

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Suboh
 Mata Pelajaran : IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Tema : Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial
 Sub Tema : Integrasi sosial dalam upaya penyelesaian konflik sosial



Kelas / Semester : VIII / 1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (simulasi 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konflik dalam kehidupan sosial
2. Menemukan hubungan integrasi sosial dengan upaya penyelesaian konflik sosial
3. Menyajikan hasil diskusi tentang hubungan integrasi sosial dengan upaya penyelesaian konflik sosial

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Pembelajaran	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama serta mengecek kehadiran peserta didik 2. Memotivasi peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan apersepsi 3. Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran dan membagi siswa dalam beberapa kelompok 	Religius Nasionalis	2 Menit
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4C	<p>Creativity Thinking and innovation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gambar-gambar contoh konflik sosial dan integrasi sosial <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Konflik sosial</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Integrasi Sosial</p>  </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut lalu merumuskan pertanyaan yang terakait hubungan integrasi sosial dengan upaya penyelesaian konflik sosial pada selembar kertas lalu menempelkannya di papan tulis. 3. Guru bersama siswa memilah dan memilih pertanyaan yang dianggap baik dan sesuai topik pembahasan untuk dibahas oleh masing-masing kelompok 	Kemandirian	1 menit
Tahap – 2 Mengorganisasi si peserta didik	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi pertanyaan yang terpilih sesuai topik untuk dikerjakan dikerjakan oleh masing – masing kelompok. Kel. 1: jelaskan pengertian dan faktor penyebab konflik sosial! Kel. 2: apakah akibat dari adanya konflik dan bagaimana cara menanganinya? (HOTS) Kel. 3: Sebutkan faktor –faktor terbentuknya integrasi dan bentuk-bentuk integrasi! Kel. 4: bagaimanakah hubungan konflik soaial dan integrasi sosial? (HOTS) 2. Ketua kelompok membagi tugas anggota kelompoknya untuk menyelesaikan masalah atau pertanyaan yang sudah ditentukan gurunya 	Gotong royong	1 menit
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	1 menit
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua kelompok mepresentasikan hasil diskusinya 2. Kelompok lain memberikan tanggapan. 3. Guru membantu menjelaskan bagian yang belum dipahami oleh peserta didik 	Gotong royong	1 menit
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru melaksanakan umpan balik b) Melakukan refleksi terhadap hasil diskusi yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Gotong royong Integritas	2 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan Pos tes 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru mengucapkan salam penutup 	Religius	2 menit

C. PENILAIAN

- a. Kompetensi Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- b. Kompetensi Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes tertulis
- c. Kompetensi Keterampilan : Praktek / rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Suboh, 4 Januari 2022
Guru Mata pelajaran

Drs. Sugeng Priyanto, M.Pd
NIP. 19631123 199103 1 007

Khairul Fauzi, S.Pd
NIP. 198103032005011004

Lampiran 1: Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

No	Nama Peserta didik	Sikap Spritual			Modus	Sikap Sosial				Modus
		Salam	Bedoa	Rasa bersyukur		Jujur	Peduli	Mandiri	Tanggung jawab	
1	Armanda									
2	Bilqis									
3	Decha									
Dst										

Ket :

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

2. Penilaian Keterampilan

Tabel. Rubrik Penilaian Terhadap Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Jumlah	Deskripsi
		Diskusi		Presentasi			
		Ide/gagasan	Ketepatan jawaban	Penguasaan materi	Kemampuan menanggapi		
1	Armanda						
2	Bilqis						
3	Decha						

Keterangan :

4 Sangat Baik

3 Baik

2 Cukup

1 Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

No	Materi Pokok	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	Konflik Sosial	C1	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian konflik sosial	Uraian	1
2	Cara menangani konflik	C3	Peserta didik mampu menemukan cara untuk mengatasi konflik yang terjadi di kalangan pelajar	Uraian	2
3	Integrasi Sosial	C2	Peserta didik mampu menguraikan bentuk-bentuk integrasi sosial	Uraian	3
4	Hubungan integrasi sosial dan konflik	C4	Peserta didik mampu menyimpulkan hubungan integrasi sosial dan konflik sosial	Uraian	4

Soal Penilaian Harian

1. Apakah yang dimaksud dengan konflik sosial? (skor 10)
2. Bagaimanakah cara mengatasi tawuran yang sering terjadi di kalangan pelajar? (Skor 30)
3. Sebutkan bentuk-bentuk integrasi sosial dalam kehidupan sosial! (20)
4. Bagaimanakah hubungan integrasi sosial dan konflik sosial? (Skor 30)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2:

RINGKASAN MATERI KONFLIK DAN INTEGRASI SOSIAL

1. Pengertian konflik sosial
 - Pengertian konflik menurut beberapa ahli
2. Faktor-faktor penyebab konflik sosial
 - a. Perbedaan individu;
 - b. Perbedaan latar belakang kebudayaan;
 - c. Perbedaan kepentingan;
 - d. Perubahan-perubahan nilai yang cepat.
3. Akibat terjadinya konflik sosial
 - a. Meningkatnya solidaritas sesama anggota kelompok;
 - b. Retaknya hubungan antar individu atau kelompok;
 - c. Terjadinya perubahan kepribadian para individu;
 - d. Rusaknya harta benda dan bahkan hilangnya nyawa manusia;
 - e. Terjadinya akomodasi, dominasi, bahkan penaklukan salah satu pihak yang terlibat dalam pertikaian
4. Cara menyelesaikan konflik sosial:
 - a. Menghindar;
 - b. Memaksakan kehendak;
 - c. Menyesuaikan kepada keinginan orang lain;
 - d. Tawar menawar;
 - e. Kolaborasi
5. Pengertian integrasi sosial
6. Faktor-faktor pendorong integrasi sosial:
 - a. Adanya toleransi terhadap kebudayaan yang berbeda;
 - b. Kesempatan yang seimbang dalam bidang ekonomi;
 - c. Adanya sikap positif terhadap kebudayaan lain;
 - d. Adanya sikap terbuka dari golongan yang berkuasa;
 - e. Adanya kesamaan dalam unsur-unsur kebudayaan;
 - f. Adanya perkawinan campur (amalgamasi); (7) Adanya musuh bersama dari luar.
7. Faktor-faktor penghambat integrasi sosial:
 - a. Kondisi masyarakat yang terisolasi;
 - b. Masyarakat kurang memiliki ilmu pengetahuan;
 - c. Terdapat perasaan superior salah satu kelompok;
 - d. Kurangnya rasa toleransi kepada golongan lain yang berbeda;
 - e. Tidak terdapat penghargaan dalam perbedaan;
 - f. Terdapat rasa tidak puas kepada ketimpangan sosialserta tidak merata pembangunan;
 - g. Kurangnya rasa kesadaran diri dalam masing-masing individu dalam menjaga persatuan dan kesatuan.
8. Manfaat adanya integrasi sosial adalah:
 - a. Membuat kehidupan di dalam lingkungan masyarakat menjadi lebih tentram;
 - b. Memberikan kenyamanan di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara;
 - c. Melahirkan kebudayaan baru yang berbeda dengan kebudayaan sebelumnya tanpa meninggalkan ciri dari kebudayaan asli;
 - d. Mampu memberikan sikap kepedulian antar sesama, walaupun berbeda dalam suku, budaya, negara, dan yang lainnya
9. Keterkaitan antara konflik dengan integrasi sosial