

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP TEMA 3.3 – 1

Sekolah:	: SMP Negeri 2 Telukjambe Barat
Mata pelajaran:	: IPS
Kelas/Semester:	: IX/Genap
Materi	: Ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) Pengaruh ketergantungan antar ruang terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial, ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
Sub Materi	: Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu	: 4 X 20 Menit

1. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan metode Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat :

- 1.1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
- 1.2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional
- 1.3. Menganalisis manfaat perdagangan internasional
- 1.4. Menemukan solusi hambatan perdagangan Internasional
- 1.5. Membuat Laporan hasil analisis solusi hambatan Perdagangan Internasional

* Butir-butir nilai karakter : religius, rela berkorban, cinta tanah air, disiplin, kerja keras.

2. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode Discovery Learning seperti

- Pendahuluan : Salam, berdoa, refleksi, menginformasikan: tujuan pembelajaran, materi, metode dan rancangan penilaian.
- Kegiatan Inti :
 - Memberikan Stimulus: apakah Indonesia mampu menghasilkan semua kebutuhan rakyatnya sendiri? Mengapa? Menanyakan mengapa Bangsa Eropa datang ke Indonesia pada masa dulu?
 - Identifikasi masalah : apakah perlu melakukan perdagangan Internasional
 - pengumpulan data: siswa menemukan produk barang import yang dibutuhkan Indonesia dan barang ekspor yang di butuhkan negara ?
 - Pengolahan data: siswa mencari lewat buku paket dan searching Google, jenis barang Import dan negara pemasoknya dan jenis barang ekspor Indonesia
 - Pembuktian : siswa mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas.
 - Menarik kesimpulan.
- Penutup : Bersama Siswa Menyimpulkan pembelajaran, refleksi, pesan moral dan salam penutup

2.1. Alat dan Bahan

- 1.1.1. Alat : Laptop atau Handphone, karton, spidol. Infocus
- 1.1.2. Bahan : PPT Materi, Video Pembelajaran, Google form dan google classroom
- 1.1.3. Pertanyaan : Siswa bertanya kepada guru:
 1. Negara Indonesia kaya sumber daya Alam, seberapa penting Perdagangan Internasional diperlukan oleh bangsa kita?
 2. Bagaimana pengaruh letak astronomis dan geografis terhadap Perdagangan Internasional?

2.2. Peserta didik dalam pembelajaran Daring diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang Perdagangan luar Negeri yang di share lewat Google Classroom dengan link. https://youtu.be/nan_8uVet_M dan link PPT https://docs.google.com/presentation/d/10f9FvWAA4bLIEWmLNDCuNI-_2HWaOWNesDztEORg9DY/edit?usp=sharing . Sementara pada pembelajaran Tatap muka siswa diminta mengamati Video pembelajaran dan PPT yang di tampilkan pada layar infocus <https://docs.google.com/presentation/d/1EZmXWFknWYU3xSuZO1cb54TL813h7W5u9ezWyQrvyL8/edit?usp=sharing>

2.3. Materi : Perdagangan Internasional

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Kemampuan suatu negara untuk menghasilkan barang dan jasa tidak sama.

Ada negara yang kaya akan sumber daya alam, ada juga negara yang kurang memiliki sumber daya alam.

Perbedaan ini dipengaruhi oleh : luas daerah, letak geografis, dan iklim dari negara tersebut.

Potensi sumber daya yang dimiliki setiap negara tersebut dapat menimbulkan kelangkaan hasil produksi barang.

Untuk memenuhi kebutuhan Negara dapat dihasilkan oleh Negara itu sendiri, dan bisa juga membeli dari negara lain. Kondisi inilah yang mendorong setiap negara melakukan perdagangan internasional.

2.4.2. Penilaian

- Pengetahuan tes tertulis: berupa pilihan ganda pada Google Form dengan link <https://forms.gle/UJWynwLXkDSwJ6BTA> , dan
- Penilaian keterampilan dengan bentuk proses dan kinerja (pembuatan Mindmapping digital tentang Perdagangan Internasional)

2. Sumber Belajar

1. Endarto, D., Supratono, Haryono, dan Rifai, N. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial 3. Untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta. Buku Sekolah Elektronik Hal 153 - 158
2. Video Youtube : Sitti Aisyah
3. Blogspot : Sitti Aisyah

Karawang , 10 April 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Telukjambe Barat

Guru Mata Pelajaran

HASAN RUHYAT, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710715 199903 1 005

Dra. SITTI AISYAH, M.Pd.
NIP. 19671107 199802 2 004