



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : SD Plus 2 Al Muhajirin	Sub Tema 3 : Perubahan wujud benda
Kelas/Semester : 3/I	Pembelajaran ke : 1
Tema 3 : Benda disekitarku	Alokasi Waktu : 1 hari pembelajaran ( 1x10menit)
Model Pembelajaran : PBL	Muatan Terpadu : B.Indonesia.

### Standar Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 3.2 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan dengan benar.

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )	Kegiatan Inti ( 8 Menit )	Kegiatan Penutup ( 2 Menit )
<p>Orientasi : Guru memberikan salam dan memulai pembelajaran dengan membacadoa, dilanjut mengabsen kehadiran siswa melalui media zoom meeting</p> <p>Motivasi : Guru mengajak siswa untuk selalu bersemangat dan melakukan ice breking</p> <p>Guru menyampaikan dalil Al-Quran atau Hadist yang berkaitan dengan materi ajar</p> <p>Dan Dialah yang telah menciptakan binatang ternak agar kamu bisa mengambil manfaat darinya (QS. An-Nahl : 5).</p> <p>Apersepsi : Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan memberikan pertanyaan mengenai materi pada pertemuan sebelumnya dengan sebut nama dan <i>apresiasi unuk usaha anakSAPM( Sopan, Aktif, percaya diri,mandiri)</i></p>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atas perintah Guru Siswa membaca wacana di Buku Siswa.</li> <li>• Kemudian siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya siswa menyimak pertanyaan guru, apakah semua benda padat akan mencair? Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? Bagaimana membuktikannya ?</li> <li>• Siswa melakukan percobaan secara berkelompok . Siswa mengikuti instruksi dari guru, biarkan siswa melakukan pengamatan. Setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa.</li> <li>• Siswa membuat kesimpulan, apakah semua benda padat dapat mencair dalam waktu yang bersamaan? Siswa menyampaikan hasil percobaan di depan kelas. Siswa memberikan kesimpulan.</li> <li>• Siswa membaca informasi di Buku Siswa tentang perbedaan titik leleh setiap benda. Siswa menghubungkan informasi yang diperoleh dengan hasil percobaannya.</li> <li>• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dan menjawab pertanyaan yang diberikan. Siswa menuliskan jawabannya di Buku Siswa. Setelah menjawab siswa mengemukakan jawabannya. Kegiatan dilanjutkan dengan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan. Siswa menyimpulkan perubahan wujud apa yang mereka pelajari hari ini.</li> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan guru bertanya, apakah semua siswa dalam kelompok telah melaksanakan kegiatan dengan baik selama percobaan tadi? Apakah semua siswa telah melaksanakan perannya masing-masing?</li> <li>• Siswa menyatakan pendapatnya, beri kesempatan pada masing-masing siswa merefleksikan kelompoknya. Arahkan untuk membahas kerjasama antarkelompok, tanggung jawab setiap anggota, dan kekompakan.</li> </ul>	<p><b>Menarik kesimpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memfasilitasi peserta didik untuk <b>mereview</b> pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>b. Guru bersama siswa membuat kesimpulan apa saja yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>c. Guru menyampaikan penguatan pembelajaran dan apa yang akan dipelajari besok.</li> <li>d. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator .</li> <li>e. <b>Berdo'a</b> bersama dan memberisalam.</li> </ol>

### Penilaian

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan 3 perubahan wujud benda mencair</li> </ul> </li> <li>2. Penilaian Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan hasil percobaan perubahan wujud benda mencair</li> </ul> </li> </ol>	<p>Penilaian Sikap.</p> <p>Percaya diri dan mandiri dalam melaksanakan tugas.</p>
--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Purwakarta, 7 Januari 2022  
Guru/Wali Kelas

Hj. Lia Yulindaria, S.P.M.Pd  
NIY.07699114

Gun Gun Guntara, S.Pd  
NIY. 15699484

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

### Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.  
Jumlah soal: 3

Benar Semua:  $(\text{jumlah benar}/3 \times 100) = 100$

### Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

**LKPD ( Lembar Kerja Peserta didik )**

Nama Kelompok :

Kelas :

1. Mengapa benda padat bisa mencair ?
2. Tuliskan 3 contoh perubahan wujud benda mencair ?
3. Tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari percobaan diatas ?