

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Simpangkatis  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : 3 Kegiatananku  
 Sub Tema : 1 Kegiatan Pagi Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat..
2. Siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Siswa dapat mengidentifikasi bunyi-bunyi sila-sila Pancasila dengan benar.
4. Siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. Siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
6. Siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu peluit.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Dilakukan via voice note : 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan berdo'a 2. Guru menyemangati siswa dalam belajar. 3. Guru mengunggah materi pembelajaran ke forum. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan dari pembelajaran.	5 menit
Kegiatan Inti	Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang harus dilakukan siswa, yaitu : 1. Siswa diminta memejamkan mata untuk mengkondisikan suasana agar hening. 2. Siswa diminta mendengarkan suara-suara yang ada disekitar mereka sambil membayangkan bagaimana biasanya suasana di pagi hari. 3. Guru menyampaikan motivasi yang mendorong siswa untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia pagi hari ini. <i>Religius</i> 4. Siswa mengamati gambar suasana pagi yang ditunjukkan oleh guru melalui forum meeting. <i>Literasi</i> 5. Siswa diminta mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang mereka amati dan menjawab pertanyaan pada LKPD. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> . 6. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari pada LKPD yang tersedia. 7. Siswa menuliskan kosa kata yang dipelajari pada LKPD yang tersedia, jawaban difoto dan dikirim via WA pribadi. 8. Siswa mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila. 9. Siswa melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat. 10. Siswa diajak menyanyikan lagu “Bangun Tidur” untuk mencermati perbedaan panjang pendek pada bunyi lagu tersebut. 11. Guru memberi contoh bagian syair lagu mana yang dibunyikan pendek dan mana yang dibunyikan panjang. 12. Siswa diminta membedakan rasa saat mendengarkannya.	20 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan yang seluas-luasnya untuk siswa bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik itu melalui forum.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk mengerjakan penugasan yang dikirim ke grup whatapps.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan berdoa.</li> </ol>	5 menit
------------------	---	------------

**PENILAIAN**

- Sikap : Dilakukan oleh orang tua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati di awal tahun pembelajaran dikirim oleh guru melalui WAG
- Pengetahuan : Dikirim melalui link Google Form dan pengisian LKPD
- Keterampilan : Tugas video yang dibuat siswa dikirim ke guru melalui WAG

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

....., Oktober 2020  
Mahasiswa,

.....

.....

,