

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa menyebutkan hal- hal penting dalam iklan media cetak.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan integritas</b> ) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peraga digital SCI Media</li> <li>Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>Internet, aplikasi chat (WA), dan google classroom</li> </ul> <b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan kemudian Siswa menuliskan serta mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel. (<b>CT and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi. (<b>CT</b>)</li> </ul> <p><b>C. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengirimkan poster yang berupa fliyer iklan kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WA/ <i>google classroom</i> (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	10 menit

**D. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, September 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKN (3.3, 4.3) dan IPS (3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks bacaan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya dan mendeskripsikan keragaman.
3. Dengan mengamati, siswa menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan integritas)</b> 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peraga digital SCI Media</li> <li>✓ Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>✓ Internet, aplikasi chat (WA), dan google classroom</li> </ul> <b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> <p><b>A. Ayo Mengamati</b>                      Siswa menggali informasi dari bacaan yang disajikan dibuku.                      Bacaan teks ditujukan untuk memberikan stimulus diskusi tentang gambaran interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman masyarakat. <b>(Critical Thinking)</b></p> <p><b>B. Ayo Berlatih</b>                      Siswa mencari informasi tentang interaksi manusia dan mengaitkannya dengan lingkungan sosial yang dimiliki oleh manusia, dan bagaimana keragaman ditemukan di hampir semua aspek kehidupan dan Siswa menuangkan pemahaman mereka tentang interaksi manusia dan keberagaman dalam bentuk komik. <b>(CT)</b></p> <p><b>C. Mengkomunikasikan</b>                      Siswa mengirimkan tugas kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WA/ google classroom. <b>(Creativity and Innovation)</b></p>	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	10 menit

**C. PENILAIAN**

- **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, September 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : IPA (3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan
2. Dengan membuat karya poster, siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan integritas</b> ) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>A. Alat dan Bahan</b> ✓ Peraga digital SCI Media ✓ Panduan Buku Guru dan Siswa ✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar ✓ Internet, aplikasi chat (WA), dan google classroom  <b>B. Ayo Mengamati</b> Siswa mengamati video pembelajaran siswa, kemudian mengerjakan soal latihan pada google form  <b>C. Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks percakapan untuk memahami akibat jajan sembarangan dan gangguan yang dapat diakibatkan pada organ, pencernaan manusia, dalam pembelajaran kali ini lebih ditekankan pada gangguan diare.</li> <li>• Setelah siswa mendapatkan informasi yang cukup dari teks bacaan, siswa diminta untuk menuliskan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan. (<b>Critical Thinking, Analysing</b>)</li> </ul> <b>D. Ayo Berlatih</b> Siswa membuat karya poster, kemudian siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.( <b>CT</b> )  <b>E. Mengkomunikasikan</b> Siswa mengirimkan poster kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WA/ <i>google classroom</i> . ( <b>Creativity and Innovation</b> )	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	10 menit

**C. PENILAIAN**

- **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, September 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : SBdP (3.3 4.3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dan membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat dan memberikan contoh kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
2. Dengan mengamati gambar tari, siswa dapat menjawab latihan soal materi gerak tari daerah dengan menggunakan properti.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan integritas)</b> 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>A. Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peraga digital SCI Media</li> <li>✓ Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>✓ Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom</li> </ul> <b>B. Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati bacaan yang berjudul “Bogor Siap Gelar Cap GoMeh”. Kemudian, siswa menggarisbawahi informasi penting dan menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dan membuat kesimpulan dari bacaan mengarah pada topik keragaman. <b>(Literasi, Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <b>C. Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat sebuah booklet yang berisi kegiatan yang memperlihatkan keragaman sosial budaya yang terdapat pada kehidupan bermasyarakat dengan informasi dari buku, majalah, koran, internet . <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang topik keragaman siswa diberi beberapa pertanyaan yang terkait dengan keragaman <b>(Creativity and Innovation, Applying)</b></li> </ul> <b>D. Mengkomunikasikan</b> Siswa mengirimkan tugas kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WA/ <i>google classroom</i> . <b>(Creativity and Innovation)</b>	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	10 menit

**C. PENILAIAN**

- **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, September 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PPKN (3.3, 4.3) dan Bahasa Indonesia (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan kegiatan dalam kelompok, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakukan praktik diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
2. Dengan bekerja sama dalam kelompok untuk merancang iklan elektronik, siswa menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan integritas</b> ) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peraga digital SCI Media</li> <li>✓ Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>✓ Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom</li> </ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b>                      Siswa membaca dan mencermati informasi penting yang mereka dapatkan dari teks bacaan. Kemudian menggaris bawahi informasi-informasi yang berkaitan dengan bentuk-bentuk keragaman dan pembangunan sosial budaya dalam masyarakat. Siswa menggunakan informasi yang mereka dapatkan untuk menjawab soal yang diberikan. (<b>Critical Thinking, Analysing</b>)</p> <p><b>C. Ayo Berkreasi</b>                      Setelah siswa selesai menulis, siswa melakukan analisis terhadap daftar keterampilan tersebut dengan mengacu pada pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku. Siswa diskusi dengan orangtua mengaitkan hasil analisis dengan topik bentuk-bentuk keragaman di lingkungan sekitar siswa.</p> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b>                      Siswa mengirimkan tugas kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</p>	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	10 menit

**C. PENILAIAN**

- 📌 **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 📌 **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 📌 **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, Oktober 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat ( Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : IPA (3.3, 4.3 dan SBdP (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati video pembelajaran siswa mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia.
2. Dengan mempresentasikan hasil pengamatan, siswa menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan integritas</b> ) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>A. Alat dan Bahan</b> ✓ Peraga digital SCI Media ✓ Panduan Buku Guru dan Siswa ✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar ✓ Internet, aplikasi chat (WA), dan google classroom <b>B. Ayo Mengamati</b> Siswa melakukan survei untuk mendapatkan informasi tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan tubuh manusia. Siswa menentukan responden yang akan menjadi sumber data bagi kegiatan survei mereka dan menyajikan informasi yang sudah mereka peroleh dalam bentuk poster hasil survei. ( <b>Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing</b> ) <b>C. Ayo Berlatih</b> Siswa mengamati video pembelajaran tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan tubuh manusia, kemudian berlatih dengan mengerjakan soal latihan google form secara <i>online</i> serta mengirimkan video presentasi <b>D. Mengkomunikasikan</b> Siswa mengirimkan tugas video dan google form kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. ( <b>Creativity and Innovation</b> )	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	10 menit

**C. PENILAIAN**

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, Oktober 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

