

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Merbau Mataram
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tema	: Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial
Sub Tema	: Integrasi sosial dalam upaya penyelesaian konflik sosial di masyarakat
Pembelajaran ke	: 27
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan beberapa contoh gambar integrasi sosial dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian integrasi sosial dan faktor penyebab terbentuknya integrasi sosial dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 menit)

- Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran
- Mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan misalnya dengan menanyakan kabar dan keadaan siswa.
- Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran dengan memberikan sapaan “Semangat Pagi” sebagai motivasi diri
- Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan” Pernahkah kalian mengalami masalah atau konflik dengan teman, saudara, tetangga atau bahkan orang tuamu? Apakah konflik yang terjadi sudah diselesaikan dengan baik?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi , kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian hari ini

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru menampilkan beberapa contoh gambar integrasi sosial, kemudian siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait gambar tersebut, untuk mendapatkan kesimpulan dari pengertian integrasi sosial dan faktor penyebab terbentuknya integrasi sosial
- Beberapa siswa diminta untuk menjelaskan pengertian integrasi sosial dan faktor penyebab terbentuknya
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan atas penjelasan yang disampaikan siswa
- Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami.

3. Penutup (2 menit)

- Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini
- Melakukan refleksi dengan menanyakan kesan siswa selama mengikuti pembelajaran
- Mengadakan tes tertulis

- Tindak lanjut dengan memberikan tugas di rumah membuat tulisan tentang salah satu contoh proses integrasi sosial yang dilakukan dalam penyelesaian sebuah konflik sosial yang terjadi di lingkungan tempat tinggalnya
- Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap (melalui observasi dalam bentuk jurnal)
2. Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Keterampilan : Membuat tulisan tentang proses integrasi sosial di lingkungan tempat tinggalnya

Merbau Mataram, Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

PRENI RELIYANTI, M.Pd
NIP 19720316 199802 2 003

RAHAYU DWI MW, S.Pd
NIP 19710523 199802 2 001

Lampiran 1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap (Observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung)

NO	NAMA	KELAS	TANGGAL	PENGAMATAN /PERISTIWA	TINDAK LANJUT /PENYELESAIAN

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis bentuk uraian/esai)

Butir Instrumen:

1. Apakah yang dimaksud dengan integrasi sosial?
2. Jelaskan tentang faktor penyebab terbentuknya integrasi sosial!

Kunci Jawaban:

1. Proses penyesuaian unsur-unsur yang berbeda dalam masyarakat sehingga menjadi satu kesatuan
2. Anggota masyarakat merasa berhasil saling mengisi kebutuhan mereka, masyarakat berhasil menciptakan kesepakatan/konsensus tentang nilai dan norma, nilai dan norma dijalankan cukup lama dan konsisten

PEDOMAN PENSKORAN

No	1	2
Skor	2	3

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (5)}} \times 100$$

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Tulisan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah skor (9)
		Pemilihan tema/topik (1-3)	Tata Bahasa (1-3)	Kerapihan (1-3)	

Keterangan:

1. Pemilihan tema/topik
 - o Skor 3, menarik
 - o Skor 2, cukup menarik
 - o Skor 1, tidak/kurang menarik
2. Tata Bahasa
 - o Skor 3, baik
 - o Skor 2, cukup baik
 - o Skor 1, tidak/kurang baik
3. Penulisan
 - o Skor 3, sangat rapih
 - o Skor 2, cukup rapih
 - o Skor 1, tidak/kurang rapih

$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum (9)}} \times 100$
