



**RPP**  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



**MEDIA**  
Pembelajaran



**LKPD**  
Lembar Kerja Peserta Didik



**BAHAN AJAR**  
Kontekstual, HOTS



**INSTRUMEN**  
Penilaian

**DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN**

**TEMA 3**

**Tokoh dan Penemuan**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD NEGERI MUNCUL 03  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 3** : Tokoh dan Penemuan  
**Subtema 3** : Ayo, Menjadi Penemu  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

<b>KI</b>	1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah		
<b>KD</b>	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan peta konsep 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	<b>Indikator</b>	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah (Hot C4) 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah (Hot P4) 3.4.1 Mengelompokkan komponen-komponen listrik berdasarkan fungsinya dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari (Hot C4) 4.4.1 Menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari (Hot P4)

### Tujuan

1. Setelah membaca teks tentang tentang penemuan listrik, melalui google classroom, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan benar
2. Setelah membaca teks tentang tentang penemuan listrik, melalui google classroom google classroom dan buku siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat
3. Setelah meyimak vidio menyimak video pembelajaran tentang komponen listrik, peserta didik mampu menyebutkan komponen-komponen listrik dan melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana dengan benar
4. Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

### A. Media dan Alat Pembelajaran

1. Video pembelajaran : [https://drive.google.com/file/d/1KEew\\_52f3FG4uLQs7FhLCgmMOABILxux/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KEew_52f3FG4uLQs7FhLCgmMOABILxux/view?usp=sharing)
2. Video pembelajaran :
3. Buku teks siswa Tema 3: Tokoh dan Penemuan
4. Buku teks guru. Tema 3: Selamatkan MakhluK Hidup
5. Presensi Kegiatan : <https://bit.ly/2VlvDVy>
6. Penilaian Diri : <https://forms.gle/QCN9g9AcF39HgmRf7>
7. Soal Evaluasi : <https://www.liveworksheets.com/2-zs1020148ro>
8. LKPD : <https://www.liveworksheets.com/2-eb1046811cp>
9. Google meet : <https://meet.google.com/lookup/dfz2scaaz3?authuser=0&hs=179>

### B. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan proyek.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 3: Tokoh dan Penemuan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## A. Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan sapa secara daring
2. Mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring dengan menanyakan keadaan mereka serta menginformasikan link absen melalui google classroom
3. Berdoa bersama dipimpin salah seorang peserta didik melalui forum google classroom
4. Guru mengadakan tanya jawab tentang pembiasaan yang dilakukan di rumah terkait lingkungan dan hapalan surat pendek
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan, kegiatan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
6. Mengadakan tanya jawab tentang materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik sebagai bahan apersepsi

### Kegiatan Inti ( 150 Menit )

#### Ayo Mengamati dan Menyimak

1. Melalui video pembelajaran peserta didik menyimak pengertian teks eksplanasi
2. Peserta didik membaca teks Listrik, Pengubah Dunia yang dibagikan melalui Google Classroom yang dilanjutkan mengerjakan latihan menyebutkan informasi penting dan membuat peta konsep dari teks eksplanasi ilmiah dengan benar (Hot C4)
3. Peserta didik menyimak dan mengamati video pembelajaran dengan cara daring, informasi tentang komponen listrik dan rangkaian listrik
4. Setelah menyimak video pembelajaran peserta didik melanjutkan mengisi tabel gambar komponen listrik. (Hot c4)
5. Berdasarkan hasil menyimak dan pengamatan melalui video pembelajaran peserta didik mempraktekan membuat rangkaian listrik sederhana (tugas proyek Hot P4)
6. Dari hasil membuat rangkaian listrik sederhana, peserta didik melaporkan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya menggunakan video.

#### Ayo Uji Kemampuanmu

Peserta didik melakukan uji kompetensi berbatas waktu melalui Link (tugas)

<https://www.liveworksheets.com/2-ba1031445gg> dan <https://www.liveworksheets.com/2-zs1020148ro>

### Kegiatan Akhir ( 15 Menit )

#### Ayo menyimpulkan

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran melalui Google Classroom
2. Guru memberikan tugas di forum untuk membaca materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya
3. Mengakhiri sesi pembelajaran daring dengan berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik di forum google classroom

#### Penugasan

Peserta didik bersama kedua orang tua mempersiapkan tugas tidak terstruktur membuat rangkaian listrik sederhana

## B. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Spiritual dan Sosial  
Teknik Penilaian : Observasi partisipasi  
Bentuk Instrumen : Lembar observasi partisipasi daring
2. Penilaian Pengetahuan  
Teknik Penilaian : Tes daring melalui Google Classroom dan Liveworksheet  
Bentuk Instrumen : Drag and Drop, multiple choice

3. Keterampilan  
    Tenik Penilaian                   : Produk  
    Bentuk Instrumen                 : Foto laporan daftar tabel

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Setu                 2021  
Guru Kelas

**RD. TATI ROCHAYATI, S. Pd**  
NIP.19611021 199307 2 001

**NUR DWI YANTI, S. Pd**  
NIP : 19740530 201411 2 001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan partisipasi, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### a. Penilaian Sikap

#### 1. Religius

No	NP D	Aspek yang Dinilai												n	Ket.			
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					

$$N_r = \frac{n}{12} \times 100 = \dots$$

#### 2. Partisipasi/Sosial

Saat pembelajaran daring dan luring, peserta didik dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyimak	Selalu menyimak materi ajar melalui luring dan daring.	Menyimak menyimak materi ajar melalui luring dan daring. namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk menyimak materi ajar melalui luring dan daring..	Sering diingatkan untuk materi ajar melalui luring dan daring.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi diskusi luring menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi luring	Menyampaikan melalui lisan atau tulisan dalam merespon sesuai dengan topik.	Terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang merespon selama proses pembelajaran luring atau daring berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### b. Pengetahuan

#### 1. Bahasa Indonesia

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan jenis penyerbukan dengan tepat		
Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat		

#### 2. IPA

IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan komponen-komponen listrik dan melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana dengan benar		
Melaporkan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.		