

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 SENDANGHARJO  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3 )  
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar iklan pada majalah atau koran, siswa mampu menyebutkan unsur – unsur iklan media cetak dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan menggunakan alat peraga bagan organ pencernaan manusia, siswa dapat menyebutkan organ pencernaan manusia beserta fungsinya dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi dan unjuk kerja tentang organ pencernaan manusia beserta fungsinya, siswa dapat menggambar bagan organ pencernaan manusia dengan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam, memotivasi siswa dengan semangat pagi</li><li>2. Guru Mengajak siswa untuk berdoa yang dipimpin ketua kelas. (<b>Religius</b>)</li><li>3. Guru Mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa.</li><li>4. <b>Apersepsi</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajak bernyanyi lagu “ organ pencernaan”</li><li>➤ Mengulang kembali materi sebelumnya tentang macam – macam organ pencernaan manusia .</li></ul></li><li>5. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru menjelaskan pentingnya mempelajari materi ini dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.	
Inti	<p><b>1. Tahap Pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar iklan yang terdapat pada majalah atau koran</li> <li>• Siswa menyebutkan unsur – unsur iklan pada media cetak</li> <li>• Siswa mengingat kembali apa yang sudah dipelajari sebelumnya tentang sistem pencernaan pada manusia.</li> <li>• Siswa mengamati bagan organ pencernaan pada manusia untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa.( <b>Mandiri</b> )</li> </ul> <p><b>2. Tahap Identifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyebutkan macam – macam organ pencernaan pada manusia dengan menempelkan kartu kata pada bagan yang sudah guru persiapkan.</li> <li>• Siswa maju untuk menempelkan kemudian memasang kartu kata yang berisi nama organ pencernaan manusia dan fungsi dari masing – masing organ pencernaan tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>3. Tahap Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5 siswa pada masing – masing kelompok</li> <li>• Siswa berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) pada setiap kelompok</li> <li>• Siswa mencari informasi tentang unsur – unsur iklan media cetak dan organ pencernaan manusia beserta fungsinya melalui bahan ajar pada buku siswa tema 5 maupun di buku penunjang materi lainnya.</li> <li>• Siswa mengumpulkan informasi dari bagan organ pernapasan yang disampaikan oleh guru</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>4. Tahap Pengolahan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan gagasan yang disampaikan oleh peserta didik dalam kelompok tersebut tentang macam – macam organ pernapasan beserta fungsinya. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Guru membimbing siswa dalam berdiskusi dan membuat laporan hasil diskusi</li> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung</li> </ul> <p><b>5. Tahap Pembuktian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok yang lain menanggapi. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada siswa atas kemampuan yang dimiliki</li> <li>• Secara individu siswa menggambar bagan organ pencernaan pada manusia, dari hasil gambar siswa akan dikumpulkan dalam bentuk klipping. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap gambar organ pernapasan manusia yang dibuat oleh siswa</li> </ul> <p><b>6. Tahap Menarik Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Bersama siswa menarik kesimpulan dari materi yang disampaikan hari ini tentang (<b>Integritas</b>): <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Unsur-unsur iklan media cetak</li> <li>b. Macam – macam organ pencernaan manusia</li> <li>c. Fungsi organ pencernaan pada manusia</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>2. siswa dan guru merefleksi pembelajaran hari ini</li> <li>3. siswa memperoleh informasi rencana pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. siswa mendapat tugas rumah</li> <li>5. siswa dipersilakan untuk berdoa yang dipimpin ketua kelas</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

NO	Ranah	Teknik Penilaian	Instrumen
1	Sikap	Pengamatan sikap	Penilaian pribadi
2	Pengetahuan	Tertulis	Essay
3	Keterampilan	Proyek	penugasan

Mengetahui

Blora, 5 Januari 2022

Kepala SDN 1 Sendangharjo

Guru Kelas

**SITI NOER ROIDAH, S.Pd**  
NIP. 19740206 199703 2 003

**NOVIARINTA SUSILOWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19881126 201001 2 011

## Lampiran 1

### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
dst									

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

## Lampiran 2

### Penilaian Keterampilan

Dengan mengamati gambar organ pencernaan manusia siswa dapat membuat bagan organ pencernaan pada manusia dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	<b>Kelengkapan Organ Pencernaan</b>	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2.	<b>Ketepatan Alur Perjalanan Makanan</b>	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3.	<b>Sikap Kecermatan dan Ketelitian</b>				

### Lampiran 3

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) KELOMPOK

KELAS : .....

HARI/TANGGAL : .....

NAMA KELOMPOK : .....

ANGGOTA KELOMPOK:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

#### PETUNJUK KERJA

1. Cermati setiap pertanyaan/instruksi yang diberikan pada LKPD ini !
2. Diskusikan dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang telah disediakan!

#### UNSUR -UNSUR IKLAN MEDIA CETAK

Amati teks berikut !



Sebutkan unsur -unsur iklan berdasarkan teks di atas!

1.....

2.....

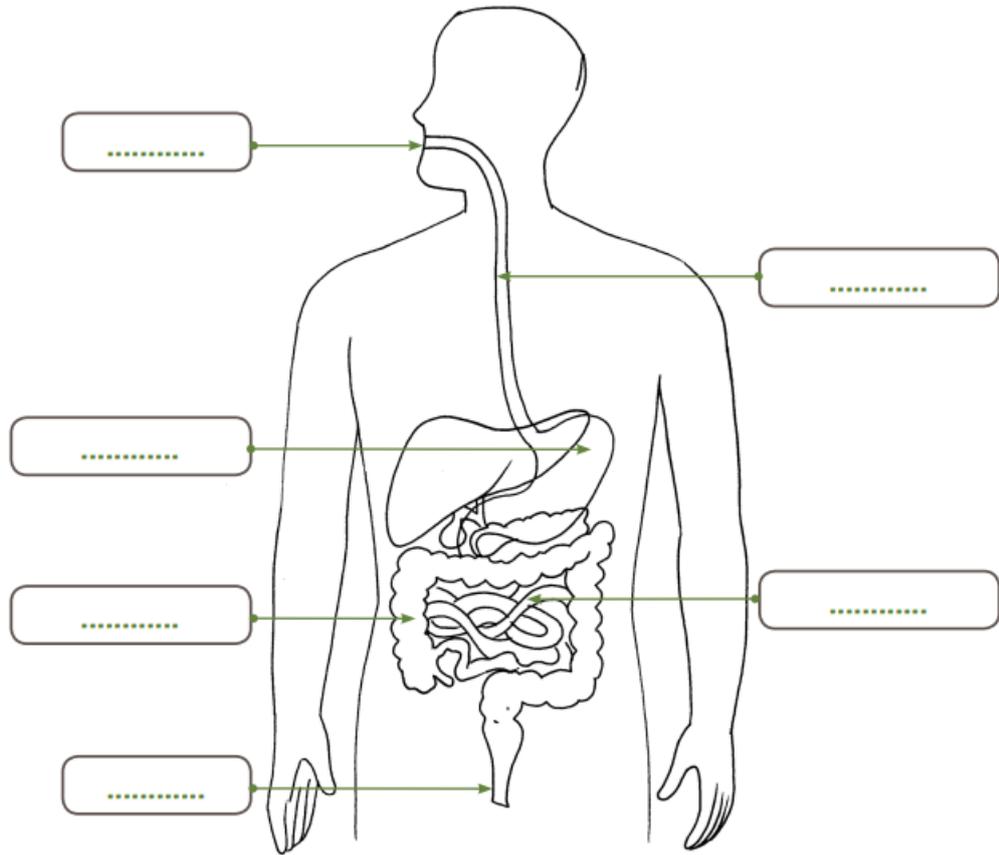
3.....

4.....

5.....

## ORGAN PERNAPASAN PADA MANUSIA

Untuk mengenal lebih baik lagi sistem pencernaan, coba kamu lengkapi diagram berikut ini.

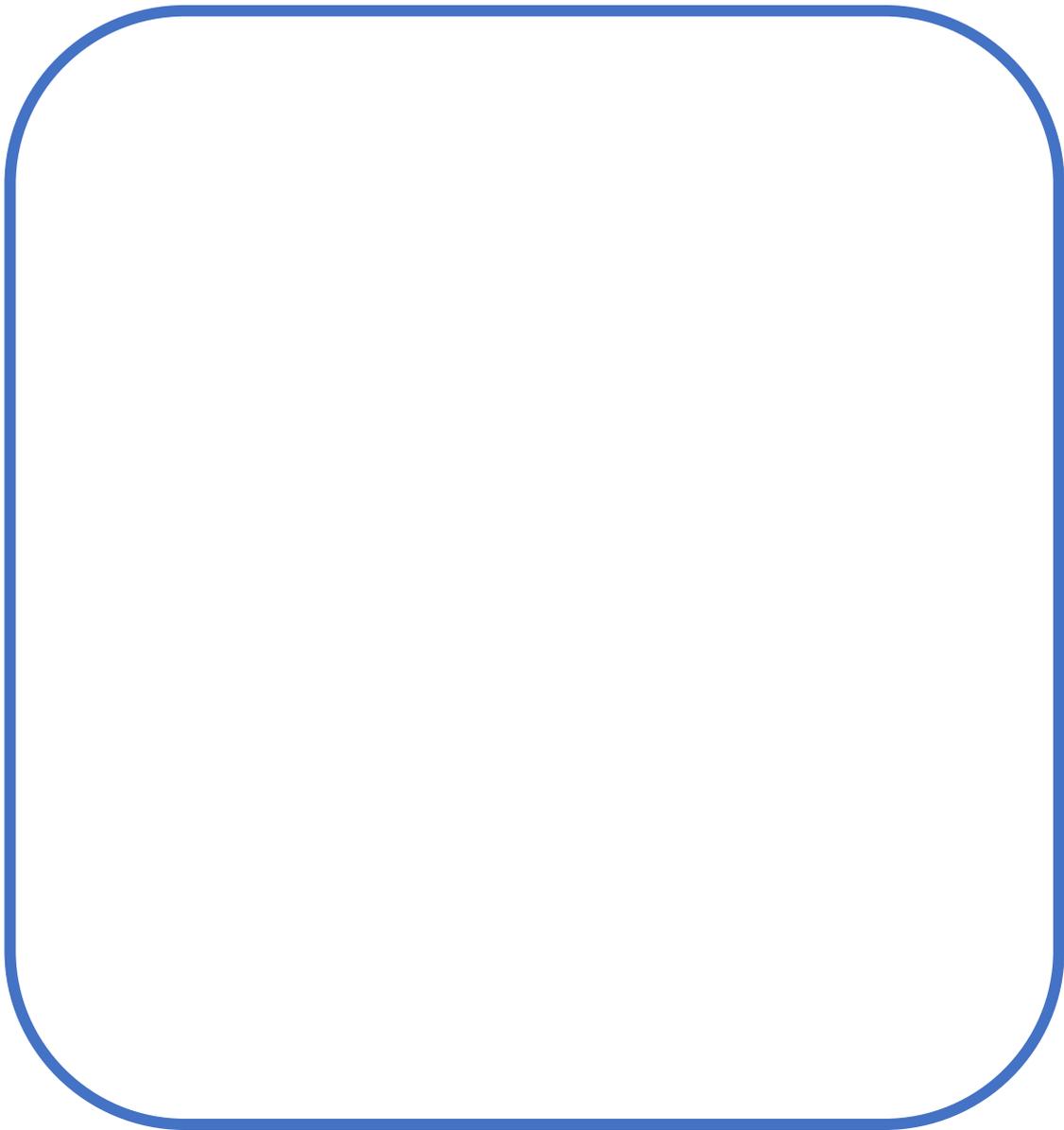


Jelaskan fungsi dari masing-masing organ pencernaan di atas!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Lampiran 4**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) INDIVIDU  
GAMBARLAH BAGAN ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA**



## Lampiran 5

### SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan dan jelaskan unsur – unsur iklan media cetak!
2. Jelaskan unsur – unsur iklan yang terdapat di dalam teks berikut!



3. Jelaskan urutan proses pencernaan makanan pada manusia!
4. Sebutkan dan jelaskan organ pencernaan manusia beserta fungsinya!
5. Apabila salah satu dari organ pencernaan pada manusia mengalami gangguan dalam fungsinya, kemungkinan yang terjadi dalam proses pencernaan manusia tersebut, Jelaskan!

### Kunci Jawaban

#### 1. Nama Produk

Nama produk harus tertulis dengan jelas namun mudah dibaca dan diingat oleh orang yang melihatnya.

#### Slogan atau Kata Kunci

Penggunaan slogan atau kata kunci pada iklan di media cetak penting digunakan, dengan tujuan agar calon konsumen mudah mengingat produknya.

#### Keunggulan Produk

Keunggulan produk harus dituliskan dalam iklan, agar calon konsumen mengetahui mengapa mereka harus membeli atau menggunakan produk yang ditawarkan.

#### Gambar yang Menarik

Iklan dengan gambar yang menarik akan membuat konsumen menjadi lebih tertarik untuk melihat iklan yang dimuat di media cetak.

#### Kalimat sederhana dan menarik

Kalimat yang digunakan sederhana dan mampu menarik konsumen untuk membeli maupun untuk melakukan.

2. Nama produk manfaat mengkonsumsi ikan, kata kunci ikan bergizi tinggi murah dan enak, manfaat dari produk banyak mengandung vitamin
3. Urutan proses pencernaan pada manusia sebagai berikut makanan masuk melalui mulut kemudian terjadi proses mengunyah makanan yang dilakukan gigi dibantu lidah, makanan menuju kerongkongan terjadinya gerak mendorong makanan menuju lambung, di lambung terjadi proses pencernaan makanan secara kimiawi oleh enzim, penyerapan sari-sari makanan oleh usus halus dan proses penyerapan air oleh usus besar.

Organ	Fungsi
Mulut	Menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur). Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.
Kerongkongan	Memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.
Lambung	Fungsi lambung adalah sebagai berikut. Sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin.</li> <li>• Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin.</li> <li>• Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.</li> </ul>

4.

Usus halus	Menyerap nutrisi
Usus besar	Usus besar menghasilkan lendir dan berfungsi untuk menyerap air dan elektrolit dari tinja

5. Apabila salah satu organ pencernaan mengalami gangguan dalam fungsinya, maka proses pencernaan makanan akan terganggu karena saling berurutan.

### Pedoman Penilaian

Nomor 1 s.d nomor 4 masing-masing skor 4

Skor maksimum 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$