



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 3 MAKANAN SEHAT

SUBTEMA 2 PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH

PEMBELAJARAN 4

NAMA : RIFATUL MAHMUDAH

NIP : 19880616 201101 2 010

SD NEGERI 1 GUWOSOBOKERTO

TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Guwosobokerto
Kelas/Semester : V (Lima) / 1
Tema/Subtema/PB : 3.Makanan Sehat
Subtema : 2.Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 Hari)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran: PPKn	
Kompetensi Dasar	Indikator
1.3Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan dalam konteks Bhineka

	Tunggal Ika
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Menunjukkan sikap santun kepada orang lain dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi keanekaragaman sosial budaya di masyarakat.
4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.	4.3.1 Menceritakan keberagaman budaya di Indonesia.
Muatan Pelajaran: IPS	
Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menyebutkan kegiatan yang berkaitan dengan upaya manusia dalam pembangunan sosial budaya.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan sederhana mengenai upaya manusia dalam pembangunan sosial budaya.
Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia	
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menuliskan informasi dari iklan.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menceritakan informasi dari iklan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembiasaan, peserta didik mampu menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2. Melalui pembiasaan, peserta didik mampu menunjukkan sikap santun kepada orang lain dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3. Setelah mengamati video keberagaman budaya, peserta didik mampu mengidentifikasi keanekaragaman sosial budaya di masyarakat dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik terampil menceritakan keberagaman budaya di Indonesia dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati gambar keanekaragaman budaya, peserta didik mampu menyebutkan kegiatan yang berkaitan dengan upaya manusia dalam pembangunan sosial budaya dengan tepat.
6. Melalui diskusi, peserta didik terampil membuat laporan sederhana mengenai upaya manusia dalam pembangunan sosial budaya dengan teliti.
7. Setelah mengamati video tentang iklan, peserta didik mampu menuliskan informasi dari iklan dengan teliti.
8. Setelah berdiskusi, peserta didik terampil menceritakan informasi dari iklan dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Keanekaragaman budaya
2. Pembangunan sosial budaya
3. Iklan

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media:

1. Video keberagaman budaya di Indonesia

2. Gambar keanekaragaman budaya
3. Video tentang iklan

Alat:

1. LCD proyektor
2. Laptop
3. Speaker
4. Spidol

Sumber Belajar:

Wahyu, Fransiska Ari Susilawati. 2017. *Buku Guru Tema 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wahyu, Fransiska Ari Susilawati. 2017. *Buku Siswa Tema 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. 5. Guru menyampaikan apersepsi dengan menanya kepada peserta didik: “Makanan apa yang biasa kalian makan ketika istirahat sekolah?” “Dimana kalian membeli makanan tersebut?” “Apa yang terjadi bila kalian membeli makanan sembarangan?” 6. Guru menyampaikan tema dan subtema. 	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 8. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran.	
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati video tentang keberagaman. 2. Peserta didik berdiskusi mengenai keanekaragaman. 3. Peserta didik menuliskan alasan perbedaan tidak menghalangi untuk bekerja sama dan saling membantu. 4. Peserta didik mengamati gambar keanekaragaman budaya, adat istiadat dan peta Indonesia. 5. Peserta didik menganalisis hubungan antara kedua jenis gambar. 6. Peserta didik mengemukakan pendapatnya di depan kelas. 7. Peserta didik membaca teks bacaan mengenai Bhineka Tunggal Ika. 8. Peserta didik memberikan contoh-contoh kegiatan yang dapat dilakukan untuk mendukung keragaman sosial di lingkungan sekolah. 9. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan upaya manusia dalam pembangunan sosial budaya. 10. Peserta didik menanya mengenai gambar tersebut. 11. Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan sederhana. 12. Peserta didik mengamati video tentang iklan obat sakit mag. 13. Peserta didik menuliskan judul iklan dan kata kunci dari iklan.	190 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik. 4. Guru memberitahukan pembelajaran selanjutnya yaitu Tema 3 Subtema 2 pembelajaran 5. 5. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 6. Guru mengucapkan salam penutup. 	40 menit

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual (terlampir)

Teknik : non tes
 Jenis : observasi
 Bentuk : lembar observasi

2. Sikap sosial (terlampir)

Teknik : non tes
 Jenis : observasi
 Bentuk : lembar observasi

3. Pengetahuan (terlampir)

Teknik : tes
 Jenis : tes tertulis
 Bentuk : pilihan ganda

4. Keterampilan (terlampir)

Teknik : non tes
 Jenis : unjuk kerja
 Bentuk : rubrik

4. Remedial (terlampir)
Teknik : tes
Jenis : tes tertulis
Bentuk : pilihan ganda

5. Pengayaan (terlampir)
Teknik : tes
Jenis : tes tertulis
Bentuk : isian

Jejara,

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas 5

**MASNUR, S.Pd.SD
NIP. 19630220 198608 1 001**

**RIFATUL MAHMUDAH, S.Pd.
NIP. 19880616 201101 2 010**