

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KOTA BARU
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan ? (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya dengan benar
2. Dengan berdiskusi dan mencari informasi, peserta didik dapat membuat poster organ pencernaan dan fungsinya secara berkelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, Menanyakan Kabar dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Guru Mengabsen siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen tiap kelompok terdiri dari 4 – 6 Peserta didik. Pengorganisasian siswa untuk siap belajar (Pembagian Kelompok) ➤ Setiap kelompok diminta untuk mengamati gambar organ pencernaan manusia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diarahkan untuk membuat pertanyaan yang bersifat dugaan berdasarkan hal yang diamati yaitu tentang unsur – unsur yang terdapat pada iklan ➤ Pertanyaan-pertanyaan tersebut di atas dimaksudkan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang akan didiskusikan. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut kamu apakah sarapan itu penting? Mengapa? 2. Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan? 3. bagaimana makanan masuk kedalam perut ? 4. bagaimana proses pencernaan dalam perut ? Pertanyaan-pertanyaan tersebut di atas dimaksudkan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dengan mengaitkan pembicaraan tentang dialog sarapan yang dibaca oleh Peserta didik sebelumnya dengan gambar-gambar organ pencernaan manusia ➤ Menalar ➤ Masing-masing kelompok dibagikan LKPD ➤ Peserta didik menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada sistem organ pencernaan. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.3 IPA <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama dengan teman sekelompok, membaca kembali teks informasi tentang organ pencernaan hewan ruminansia dan mencermati kembali diagram yang mereka buat sebelumnya. ➤ Masing-masing kelompok menggambar poster tentang organ pencernaan sapi lengkap dengan keterangan nama organnya, serta menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya sedangkan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelompok yang lain menanggapi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada Peserta didik tentang organ-organ pencernaan hewan (KD IPA 3.3 dan 4.3) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kesempatan bertanya apabila masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi yang disampaikan. ➤ Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru dan siswa memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN I Kotabaru

Hermilinora, S.Pd
NIP.196211051982032008

Bandar Lampung, 20

Guru Kelas V

Martina Adriati, S.Pd
NUPTK.2649770671130052

1. IPA

a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1.1)

Pembelajaran 2: Sistem Organ Pada Manusia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

a. Judul

Sistem pencernaan manusia

b. Tujuan Kegiatan

Menganalisis organ pencernaan pada manusia dan fungsinya

c. Alat dan Bahan

1. Gambar sistem pencernaan pada manusia
2. Bahan bacaan tentang “Sistem pencernaan manusia”
3. Gunting
4. Lem
5. Spidol berwarna

d. Langkah Kegiatan

1. Bekerjalah secara berkelompok (4 – 5 orang)
 2. Carilah informasi dari bahan bacaan mengenai organ pencernaan pada manusia dan fungsi masing-masing organ.
3. Guntinglah gambar yang terdapat pada LKPD Organ pencernaan makanan pada manusia.



4. Tempelkanlah masing-masing organ sistem pencernaan sesuai dengan posisinya
5. Berilah tanda panah dengan menggunakan spidol warna yang menunjukkan hubungan organ dengan fungsinya.
6. Presentasikanlah hasil karya kelompokmu di depan kelas dengan cara:
 - 1) Presentasikan dengan suara yang jelas,

- 2) Sebutkan dan tunjukkanlah organ-organ pencernaan pada manusia dan fungsinya dengan tepat dan lengkap,
- 3) Apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ pencernaan?

e. Hasil Pengamatan/diskusi

.....

.....

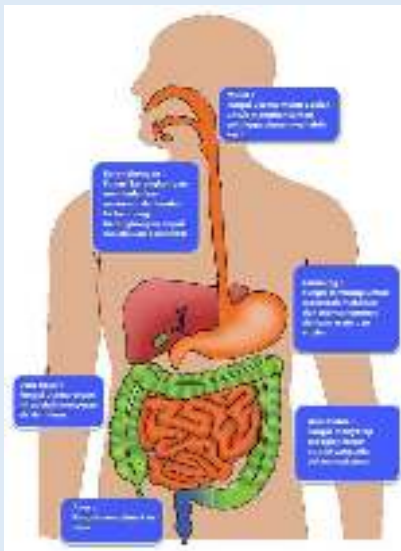
.....

.....

HASIL YANG DIHARAPKAN DARI KEGIATAN SISWA

a. Hasil Pengamatan/diskusi

(laporan kegiatan siswa dalam bentuk gambar organ sistem pencernaan sesuai dengan posisinya dan presentasi didepan kelas dengan suara yang jelas)



b. Kesimpulan

1. Siswa menuliskan dengan benar organ-organ pencernaan pada manusia beserta fungsinya.

No	Organ	Fungsi
1.	Mulut	Fungsi utama mulut adalah menghancurkan makanan sehingga ukurannya menjadi kecil.
2.	Kerongkongan	Fungsi utama kerongkongan adalah memindahkan makanan dari mulut menuju ke dalam lambung dengan gerakan peristaltik.
3.	Lambung	Fungsi utama lambung adalah untuk mencerna makanan dengan bantuan enzim dan asam lambung
4.	Usus Halus	Fungsi utama usus halus adalah menyerap sari-sari makanan.
5.	Usus Besar	Fungsi utama usus besar adalah penyerapan air dan pembetukkan tinja.
6.	Anus	Fungsi utama anus adalah pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh.

2. Siswa menuliskan dengan benar apa yang mereka lakukan untuk menjaga kesehatan organ pencernaan.

Pemeliharaan organ pencernaan agar tetap sehat dan berfungsi dengan baik dapat dilakukan dengan cara :

1. makan secara teratur
2. minum air yang cukup
3. makan sayuran dan buah-buahan
4. menjaga kebersihan makanan yang kita makan

