

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Kendari
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
Sub Tema : Integrasi Sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial di Masyarakat
Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kooperatif tipe *Problem Basic Learning* peserta didik dapat menjelaskan pentingnya integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	PPK	Durasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu.2. Guru menanyakan kabar, kesehatan, dan cek kehadiran peserta didik.3. Guru mengecek kebersihan dan kerapian kelas.4. Guru memberikan gambaran singkat mengenai teknis pembelajaran yang akan dilalui dan pentingnya materi yang akan dipelajari.	Religius	10'
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar secara berurutan mengenai konflik sosial dan integrasi yang ditempelkan di papan tulis.2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat atau menuliskan di depan kelas mengenai judul gambar, perasaan, dan solusinya.3. Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai pengertian konflik sosial dan integrasi sosial.4. Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bersama-sama mengenai konflik sosial dan integrasi.5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.6. Peserta didik dari kelompok lain diperkenankan untuk ikut menanggapi dan bertanya pada kelompok yang presentasi.7. Peserta didik dan guru menyimpulkan mengenai pentingnya integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat.	Toleransi Kerjasama	50'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.2. Guru memberikan informasi untuk pertemuan berikutnya.3. Peserta didik dihimbau untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga sesuai protokol kesehatan.4. Guru dan peserta didik mengucapkan syukur dan salam penutup.	Religius	10'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Religius, Toleransi, & Kerjasama	Penugasan lewat LKPD	Diskusi dan Presentasi

Alat, Media, dan Sumber Belajar

Alat : Papan Tulis, Spidol, dan Alat Tulis.
Media : Gambar mengenai Konflik dan Integrasi.
Sumber : Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud 2017 halaman 119-126.

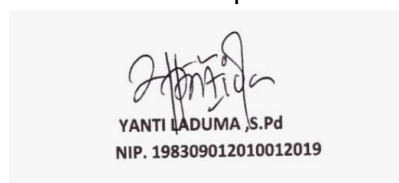
Kendari, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMPN 12 Kendari,



Hj. UMMI SALMAH, S. Pd., M.M.
NIP. 836912191994032004

Guru Mapel IPS



GAMBAR 1



Sumber: <https://assets.pikiran-rakyat.com>

Pertanyaan ke peserta didik: (1) Judul gambar; (2) Perasaan Setelah Melihat Gambar dan Alasan; (3) Solusi

GAMBAR 2



Sumber: <http://teropong.id>

Pertanyaan ke peserta didik: (1) Judul gambar; (2) Perasaan Setelah Melihat Gambar; (3) Manfaat/Pentingnya Integrasi Sosial dalam Kehidupan Masyarakat

RINGKASAN MATERI IPS KELAS VIII SEMESTER I

“KONFLIK DAN INTEGRASI SOSIAL”

A. RINGKASAN MATERI

1. KONFLIK

- ❖ Menurut Kartono, **konflik** merupakan proses sosial yang bersifat **antagonistik** dan terkadang tidak bisa diserasikan karena dua belah pihak yang berkonflik memiliki tujuan, sikap, dan struktur nilai yang berbeda, yang tercermin dalam berbagai bentuk perilaku perlawanan, baik yang halus, terkontrol, tersembunyi, tidak langsung, terkamufase maupun yang terbuka dalam bentuk tindakan kekerasan.



<https://www.gonews.co/assets/news/23042020/>

- ❖ **Akar konflik adalah perbedaan.** Beberapa penyebab konflik yang biasanya terjadi dalam

kehidupan manusia: (1) Perbedaan Individu; (2) Perbedaan Latar Belakang Kebudayaan; (3) Perbedaan Kepentingan; (4) Perubahan-perubahan Nilai yang Cepat.

- ❖ **Akibat** terjadinya konflik sosial: (1) Meningkatnya Solidaritas Sesama Anggota Kelompok; (2) Retaknya Hubungan Antar individu atau Kelompok; (3) Terjadinya Perubahan Kepribadian para Individu; (4) Rusaknya Harta Benda dan Bahkan Hilangnya Nyawa Manusia; (5) Terjadinya Akomodasi, Dominasi, Bahkan Penaklukan Salah Satu Pihak yang Terlibat dalam Pertikaian.
- ❖ Terdapat 5 (lima) cara yang biasanya digunakan individu atau kelompok dalam **menyelesaikan konflik** sosial: (1) Menghindar; (2) Memaksakan Kehendak; (3) Menyesuaikan Kepada Keinginan Orang Lain; (4) Tawar Menawar; (5) Kolaborasi.

2. INTEGRASI SOSIAL

- ❖ **Integrasi sosial** adalah proses penyesuaian unsur-unsur yang berbeda dalam masyarakat sehingga menjadi satu kesatuan. Unsur-unsur yang berbeda dapat meliputi ras, etnis, agama, bahasa, kebiasaan, sistem nilai, dan lain sebagainya.



- ❖ **Faktor-faktor pendorong** integrasi sosial: (1) Adanya toleransi terhadap kebudayaan yang berbeda; (2) Kesempatan yang seimbang dalam bidang ekonomi; (3) Adanya sikap positif terhadap kebudayaan lain; (4) Adanya sikap terbuka dari golongan yang berkuasa; (5) Adanya kesamaan dalam unsur-unsur kebudayaan; (6) Adanya perkawinan campur (amalgamasi); (7) Adanya musuh bersama dari luar.

- ❖ **Faktor-faktor penghambat** integrasi sosial: (1) Kondisi masyarakat yang terisolasi; (2) Masyarakat kurang memiliki ilmu pengetahuan; (3) Terdapat perasaan superior salah satu kelompok; (4) Kurangnya rasa toleransi kepada golongan lain yang berbeda; (5) Tidak terdapat penghargaan dalam perbedaan; (6) Terdapat rasa tidak puas kepada ketimpangan sosial serta tidak merata pembangunan; (7) Kurangnya rasa kesadaran diri dalam masing-masing individu dalam menjaga persatuan dan kesatuan.

- ❖ **Contoh** integrasi sosial dalam masyarakat Indonesia, baik di dalam kehidupan sehari-hari, di sekolah, ataupun di dalam suatu kelompok: Tidak mengutamakan ego dan kepentingannya; silaturahmi; bermain dengan teman sebaya; memberi salam pada orang yang dikenal; saling tolong-menolong; bergotong royong; tidak memaksakan kehendak orang lain; bersosialisasi; berdiskusi atau kerja kelompok; aktif mengikuti kegiatan/perlombaan di sekolah dan masyarakat, dll.

- ❖ **Manfaat** adanya integrasi sosial adalah: (1) Membuat kehidupan di dalam lingkungan masyarakat menjadi lebih tentram; (2) Memberikan kenyamanan di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (3) Melahirkan kebudayaan baru yang berbeda dengan kebudayaan sebelumnya tanpa meninggalkan ciri dari kebudayaan asli; dan (4) Mampu memberikan sikap kepedulian antar sesama, walaupun berbeda dalam suku, budaya, negara, dan yang lainnya.

Lampiran 3: Lembar kerja peserta didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPS KELAS VIII SEMESTER I "Integrasi Sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial di Masyarakat"

Gambar demo buruh terhadap Perusahaan menuntut kenaikan upah



Sumber: <http://www.newsth.com/ruptik/27454/berita-hari-ini-ada-demo-buruh-hari-ini-di-istana-971-personeldan-snipper-diterjukkan-untuk-pengama>

A. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. Amatilah dengan seksama gambar di atas! Diskusikan dengan anggota lain di dalam kelompok!
2. Jawablah pertanyaan berikut ini!

a. Apa yang menjadi factor penyebab terjadinya konflik sosial demonstrasi buruh terhadap perusahaan

.....
.....
.....

b. Peserta didik dapat menyebutkan 3 akibat konflik sosial

.....
.....
.....

c. Apa yang sepatutnya dilakukan oleh buruh dan perusahaan agar konflik tidak terjadi?

.....
.....
.....

d. Mengapa integrasi sosial sangat penting dalam kehidupan masyarakat Indonesia? Jelaskan 3 hal!

.....
.....
.....
.....

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

