

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Semarangpura Klod Kangin  
Kelas/Semester : IV / I  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit ( 1 x Pertemuan )


## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian – bagian tumbuhan dan fungsinya
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian – bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar


## B. MATERI PEMBELAJARAN


### IPA


- Fungsi bagian tumbuhan


**Ayo Membaca** 


Bacalah keterangan di bawah ini dengan seksama.


**Akar**   
Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar berfungsi sebagai bagian yang mengokohkan tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan. Zat-zat mineral dan air yang dibutuhkan untuk membuat makanan diserap oleh akar dari dalam tanah. Namun, pada beberapa tumbuhan tertentu, akar tidak hanya berfungsi menyerap air dan mineral, tetapi juga berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian.

**Bunga**   
Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan.

**Daun**   
Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah daun. Daun banyak mengandung zat warna hijau yang disebut klorofil. Daun terdiri atas tangkai daun, dan helaian daun.

**Batang**   
Bagian tumbuhan yang berada di atas tanah adalah batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.

**Buah**   
Buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji. Contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri atas daging buah dan biji. Bagian yang kita makan biasanya daging buahnya.

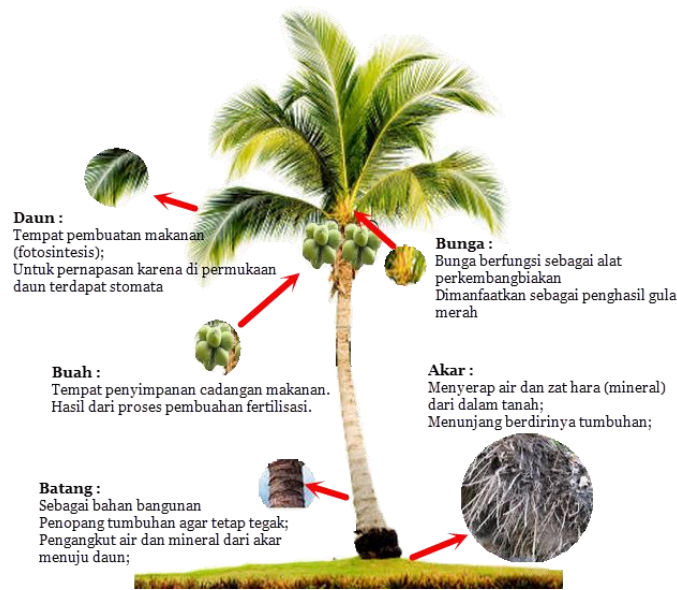
**Biji**   
Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji itu berkeping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil.

## BAHASA INDONESIA

- Kalimat Tanya  
Membuat pertanyaan sederhana tentang gambar salah satu jenis tumbuhan sebagai bahan untuk persiapan wawancara.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam kepada siswa.</li><li>• Guru menanyakan keadaan siswa.</li><li>• Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Guru bertanya jawab dengan materi pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Siswa bernyanyi “ Lihat Kebunku “</li><li>• Guru menginformasikan tema pembelajaran.</li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar tumbuhan yang lengkap dengan bagian – bagiannya.</li><li>• Siswa mengidentifikasi tentang bagian tumbuh – tumbuhan.</li></ul> <div data-bbox="587 1357 1106 1675" style="text-align: center;"><p>The diagram shows a young plant with a central stem (Batang) and several green leaves (Daun). At the top, there are small yellow flowers (Bunga) and a single green fruit (Buah). The plant has a root system (Akar) extending into the ground. Lines connect the labels to the corresponding parts of the plant.</p></div>	140 Menit



- Siswa membaca teks tentang bagian tumbuh – tumbuhan dan fungsinya dalam kelompok.
- Siswa mendiskusikan bagian tumbuh – tumbuhan dan fungsinya dalam kelompok.
- Siswa menulis jawaban dibuku siswa.
- Salah satu perwakilan dari kelompok menyajikan hasil diskusinya.
- Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa
- Siswa membuat pertanyaan sederhana mengenai gambar tumbuhan yang diperlihatkan oleh guru sebagai bahan untuk wawancara.



- Siswa menyimpulkan tentang bagian dari tumbuhan dan fungsinya.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	20 menit
---------	---	----------

#### D. PENILAIAN

##### 1. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3	Dst....												

##### Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

##### 2. Penilaian Pengetahuan

IPA.

##### SOAL.

1. Sebutkan 5 bagian dari tumbuhan beserta fungsinya!

2. Apakah fungsi dari biji bagi tumbuhan?

3. Apa kewajiban kita terhadap tanaman yang ada disekitar kita?

4. Manfaat apa yang bisa diperoleh dari bunga?

5. Apabila tanamanmu ada yang berbunga wangi, apa yang kamu sebaiknya lakukan?

### KUNCI JAWABAN.

1. Daun, bunga, buah, biji, batang dan akar.
2. Sebagai cikal bakal bagi sebagian tumbuhan untuk bertahan.
3. Menjaga dan merawat kelestariannya.
4. Dapat membuat lingkungan menjadi indah.
5. Dirawat dengan baik karena membuat udara menjadi segar.

#### Keterangan:

1. Satu soal dijawab benar nilainya = 2
2. Soal dijawab salah nilainya = 0
3. Jumlah skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- Dinilai dengan menggunakan Rubrik Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Daftar Pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat.	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
Kosa Kata Baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan.
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Semarapura Klod Kangin

Semarapura, 2 Juni 2021  
Guru Kelas IV

A.A.Istri Inten Sukma Pratiwi, S.Pd,SD  
NIP. 19860927 201001 2 038

I Gede Agus Purwanto, S.Pd,SD  
NIP. 19870810 201001 1 018

BAHAN AJAR

GAMBAR BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN



Daun kelapa



Bunga Kelapa



Buah kelapa



Batang Kelapa



Akar kelapa

## Ayo Membaca



Bacalah keterangan di bawah ini dengan seksama.

### Akar



Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar berfungsi sebagai bagian yang mengokohkan tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan. Zat-zat mineral dan air yang dibutuhkan untuk membuat makanan diserap oleh akar dari dalam tanah. Namun, pada beberapa tumbuhan tertentu, akar tidak hanya berfungsi menyerap air dan mineral, tetapi juga berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian.

### Bunga



Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan.



### Daun



Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah daun. Daun banyak mengandung zat warna hijau yang disebut klorofil. Daun terdiri atas tangkai **daun**, dan **helai daun**.

### Batang



Bagian tumbuhan yang berada di atas tanah adalah batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.

### Buah



Buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji. Contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri atas daging buah dan biji. Bagian yang kita makan biasanya daging buahnya.

### Biji

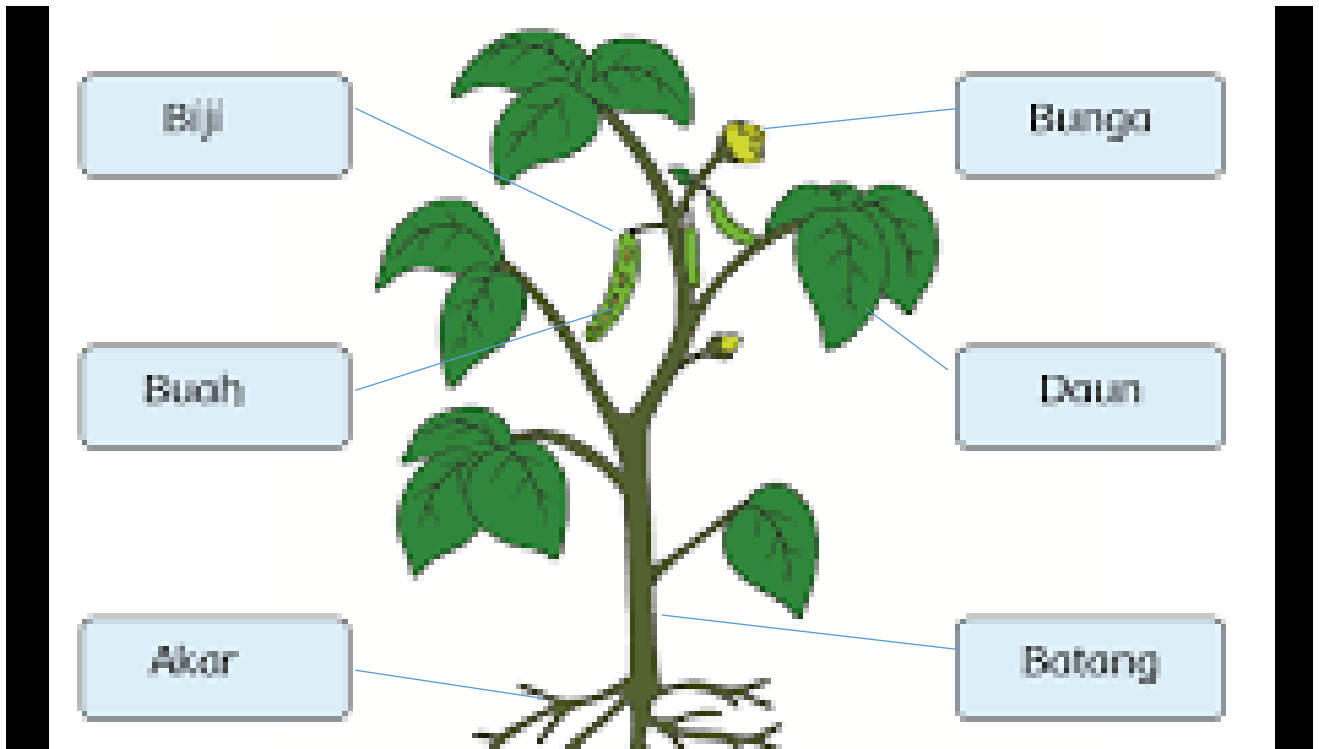


Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji itu berkeping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil.



GAMBAR – GAMBAR

BAGIAN TUMBUHAN



LEMBAR KERJA SISWA  
LKS

NAMA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- Tujuan : Siswa dapat menyebutkan bagian – bagian dari tumbuhan beserta fungsinya.
- Petunjuk:
  - a. Sebutkan 5 bagian dari tumbuhan beserta fungsinya selain yang sudah disebutkan sebelumnya!

**Hasil Diskusi**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

LEMBAR KERJA SISWA  
LKS

NAMA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- Tujuan : Siswa dapat membuat pertanyaan sederhana untuk persiapan wawancara melalui pengamatan gambar.
- Petunjuk:
  - a. Buatlah 5 pertanyaan sederhana tentang gambar berikut!

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

## BAHAN AJAR

Setiap tumbuhan memiliki bagian-bagian yang bermanfaat bagi makhluk hidup lain. Di antara tumbuhan tersebut, ada yang memiliki bunga.



Bunga-bunga di sekitar rumah Lani terlihat sangat subur dan beraneka warna. Lani sangat rajin merawat bunga-bunga tersebut. Ia menyiramnya setiap hari dan memberikan pupuk secara teratur.

Bunga tersebut membuat lingkungan rumah Lani menjadi indah dan sejuk dipandang mata. Beberapa jenis bunga menghasilkan wangi, sehingga membuat udara di lingkungan rumah menjadi segar.

BAHAN AJAR

GAMBAR TUMBUHAN TOMAT



LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Daftar Pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat.	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
Kosa Kata Baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan.
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$