

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)

SEKOLAH : SLB TP. PKK SENDANA
TEMA/SUBTEMA : 3 (PERISTIWA ALAM)/3 (GEJALA ALAM)/TUNA DAKSA
PEMBELAJARAN : PEMBELAJARAN 5
KELAS/SEMESTER : II (DUA)
ALOKASI WAKTU : 1 JAM PEMBELAJARAN

NO	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mengetahui jenis-jenis angin. • Melalui kegiatan menanya, siswa dapat mengetahui manfaat angin bagi kehidupan manusia. • Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memahami terjadinya gejala alam angin puting beliung. • Melalui kegiatan menalar, siswa dapat mengetahui hal yang harus dilakukan pada saat terjadi gejala alam angin puting beliung. • Melalui kegiatan mengomunikasikan siswa dapat menyebutkan kerugian akibat gejala alam 	<p>Kegiatan awal</p> <p>a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa, dan memeriksa kesiapan belajar siswa, mengabsen siswa dan hal lain yang dianggap perlu</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Siswa dibimbing untuk mengamati gambar gejala alam angin puting beliung dan dapat membedakan jenis-jenis angin</p> <p>b. Siswa dibimbing untuk mengetahui manfaat angin pada kehidupan manusia</p> <p>c. Siswa dibimbing untuk melakukan percobaan angin puting beliung melalui media yang disediakan</p> <p>d. Siswa dimbing untuk</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peduli, disiplin, dan rasa ingin tahu <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat membedakan jenis-jenis angin berdasarkan kecepatannya ▪ manfaat angin bagi kehidupan manusia ▪ kerugian akibat angin puting beliung <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar ▪ Kemampuan bercerita 	<p>Media yang disediakan guru adalah Kertas hvs, gunting dan kipas</p>

	putting beliung.	<p>menjawab pertanyaan dari guru mengenai perlindungan diri saat terjadi gejala alam yaitu angin putting beliung</p> <p>e. Siswa dibimbing untuk menceritakan kerusakan yang terjadi akibat gejala alam yaitu angin putting beliung</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Mengulas pembelajaran hari ini dengan menyimpulkan pembelajaran</p> <p>b. Melakukan refleksi kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan melakukan percobaan jenis angin 	
--	------------------	--	---	--

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Peduli				Disiplin				Rasa ingin tahu			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Apdillah Zapran												
2.	Muh. Alwi												
3.	Shalsa imaira Putri												

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Biasa

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Keterampilan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas.

- a. Sebutkan jenis angin berdasarkan kecepatannya.
- b. Sebutkan kerugian akibat angin putting beliung.

c. Apa saja manfaat angin bagi kehidupan

Skor penilaian

Masing-masing soal memiliki skor 2 Total skor ideal $2 \times 3 = 6$

Nilai akhir siswa = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh} \times 4}{\text{skor ideal}}$

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar				
2	Kemampuan bercerita				
3	Ketepatan melakukan percobaan jenis angin				

Sendana, 15 November 2021

MENGETAHUI
Kepala Sekolah

Guru Kelas

RAMLI, S.AP

RAMLI,S.AP