

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 3 Ngalian
Mata Pelajaran : Tema 4 (Kompetensi Mapel IPA)
Kelas/Semester : VI / 1
Materi Pokok : Perkembangbiakan makhluk hidup
Waktu : 16 x 35 menit (8 X pertemuan)
Metode/pendekatan :

- Pendekatan kontekstual.
- Pendekatan *Cooperatif Learning*.
- Diskusi dengan teman sebangku.
- Tanya jawab.
- Penugasan.

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

C. Tujuan Pembelajaran:

- a. Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian bunga
- b. Siswa dapat membandingkan jenis tumbuhan sempurna dan tidak sempurna

D. Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan kerjasama, Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi Essensial

- a. Perkembangbiakan tumbuhan

F. Media Belajar

- a. Buku Pegangan Guru Tema 4 K. 13, 2018
- b. Buku pegangan siswa Tema 4 K. 13, 2018
- c. Buku Senang belajar IPA kelas VI, S Rositawati
- d. Buku IPA 6 oleh pama leyn dan surono (hal 32-37)
- e. Buku SAINS SD kls 6 yang relevan

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 7-8	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengingatkan materi pertemuan sebelumnya Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan 	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi melalui video pembelajaran tentang bagian-bagian bunga. Guru membuat kelompok diskusi, dan menjelaskan langkah-langkah kerja siswa. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok <p>❖ Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi,</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian bunga sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan secara generatif melalui penyerbukan. Siswa dapat membandingkan jenis tumbuhan sempurna dan tidak sempurna Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan Memfasilitasi siswa melakukan pengamatan di kelas atau lapangan. <p>❖ Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bagian-bagian bunga Membandingkan jenis tumbuhan sempurna dan tidak sempurna Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p>❖ Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi,</p> <p>Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, dan memberikan penguatan.</p>	(50 menit)
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan. 	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas. 	

H. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Mengidentifikasi berbagai cara hewan berkembang biak. 2. Membedakan ciri-ciri antara hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur dan dengan cara melahirkan. 3. Mengidentifikasi berbagai cara tumbuhan berkembang biak. 4. Menyimpulkan bahwa tumbuhan berkembang biak dengan cara vegetatif dan generatif. 5. Mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan biji sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan. 6. Menjelaskan peran penyerbukan 7. Mempraktekkan cara membiakkan tumbuhan, misalnya stek dan cangkok.	Tugas Individu Dan kelompok	Uraian Objektif Tugas Kegiatan	1. Jelaskanlah berbagai cara hewan berkembang biak. 2. Bedakan ciri-ciri antara hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur dan dengan cara melahirkan. 3. Jelaskanlah berbagai cara tumbuhan berkembang biak. 4. Simpulkan bahwa tumbuhan berkembang biak dengan cara vegetatif dan generatif. 5. Jelaskanlah bagian-bagian bunga dan biji sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan. 6. Jelaskanlah peran penyerbukan 7. Praktekkan cara membiakkan tumbuhan, misalnya stek dan cangkok.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

❖ *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

❖ *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Aktif	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
2.	Praktek	* aktif dalam Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sering Kompak	4
		* kadang-kadang kompak	2
		* Tidak kompak	1

❖ **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1	AHMAD SAID						
2	Aliya Irma Novita Asih						
3	ERINA HASNA SALSABILA						
4	FANANDA AULIA PUTRI						
5	OKTALIANA						
6	RAFLI ADI WIJAYA						
7	REVISTA NAURA IZVANDA						
8	RIZKY MAOLANA						
9	SALMA BELA AMELIA						
10	TIARA AVRIANA						
11	WILIS WINARNI						

CATATAN :

- a. *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*
- b. *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Ngalian, 1 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

DYAH ARUMSARI, S.Pd.SD
NIP.19830509 200501 2 008

MARYANI, S.PD.SD
NIP. 19730418 201406 2 001

RINGKASAN MATERI

1. Tumbuhan

Perkembangbiakan tumbuhan ada yang dilakukan dengan biji (secara generatif) dan adapula yang tidak (secara vegetatif). Perkembangbiakan secara vegetatif dilakukan dengan menggunakan bagian tubuh tumbuhan selain biji. Contohnya batang, pucuk, dan daun.

a. Perkembangbiakan generative

Bagian-bagian Bunga



Tumbuhan yang berkembangbiak secara generative, selalu diawali dengan penyerbukan pada bunga. Penyerbukan yaitu menempelnya serbuk sari di kepala putik. Penyerbukan kemudian diikuti dengan proses pembuahan sehingga terbentuk biji. Contoh tumbuhan yang berkembangbiak dengan cara ini yaitu mangga, jeruk, dan jambu.

b. Perkembangbiakan vegetatif

Perkembangbiakan vegetatif ada dua macam yaitu alami dan buatan.

Pada perkembangbiakan vegetatif alami, makhluk hidup baru terbentuk tanpa bantuan manusia. Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami terdiri dari spora, tunas, umbi batang, akar tinggal, umbi lapis, umbi akar, dan geragih. Pada perkembangbiakan vegetatif buatan, makhluk hidup baru terbentuk dengan bantuan manusia. Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan terdiri dari cangkok, setek, dan runduk.

====//====

