

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE DARING

Satuan Pendidikan : SD Al Falah Assalam
Kelas / Semester : 1/1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan di pagi hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat .
2. Melalui kegiatan menjiplak siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat .
3. Melalui penjelasan guru pada Ms. Teams siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila .
4. Melalui permainan “Berburu Harta Karun” siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan sholawat Nabi serta doa yang dipandu melalui Ms. Teams (<i>Orientasi</i>)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	5 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memandu siswa melalui Ms. Teams untuk membaca wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari, dengan lafal dan intonasi yang benar.2. Siswa membaca wacana tersebut bergantian setiap baris.3. Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru.	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru.</p> <p>5. Guru menampilkan slide berisi kuis susunan huruf untuk membentuk kata. Siswa menebak susunan yang benar.</p> <p>5. Siswa diminta mengerjakan teka-teki kosa kata yang ada di buku teks halaman 18.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Setelah siswa selesai mengerjakan latihan, guru melanjutkan pelajaran dengan menunjukkan poster simbol sila-sila Pancasila.</p> <p>2. Guru memantik ingatan siswa tentang bunyi teks Pancasila dan meminta seluruh siswa melafalkan bunyi Pancasila sambil berdiri dengan penuh semangat.</p> <p>3. Guru menunjukkan simbol masing-masing sila Pancasila melalui slide.</p> <p>4. Guru menampilkan slide berisi sila Pancasila dan lambangnya secara acak. Siswa diminta menyusun dengan menyebutkan susunan yang benar.</p> <p>5. Siswa mengerjakan lembar kerja tentang simbol sila Pancasila (buku tematik halaman 25).</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru menyampaikan tugas siswa. Bagi yang tidak selesai mengerjakan tugas pada saat pembelajaran daring boleh dikerjakan di rumah bersama orang tua.</p> <p>2. Peserta didik menyebutkan resume kegiatan yang telah dilakukan hari ini.</p> <p>3. Kegiatan ditutup dengan salam.</p>	5 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

No.	Nama	Mengikuti kegiatan daring dengan	
		Baik dan tertib	Memerlukan pendampingan dan pantauan
1.			
2.			
3.			
dst			

2. Penilaian pengetahuan
 - a. Lembar latihan tentang simbol sila Pancasila.
 - b. Menyusun huruf menjadi kata
3. Penilaian keterampilan

Menentukan symbol Pancasila

No.	Nama Siswa	Menyebutkan sila sesuai dengan lambangnya	Menyebutkan sila sesuai dengan lambangnya dengan bantuan
1	Ahzazaki	✓	
2	Shauqie	✓	
3	dst.		

Menyusun huruf menjadi kata dengan menyebutkan susunan hurufnya

No.	Nama Siswa	Terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat paling banyak 3 kesalahan	Terdapat paling banyak 5 kesalahan	Predikat
1	Ahzazaki	✓			Sangat baik
2	Shauqie	✓			Sangat baik
3	dst.				

D. REFLEKSI GURU

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020
Dibuat oleh
Guru Kelas 1

Muhammad Sholikuddin, S.Si., S.Pd.

Nisfil L. J., S. Pd.