

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 87 Ambon
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit (x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui Kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan teliti.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya dengan tanggung jawab.

IPA

3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok siswa dapat menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan berani.
4. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan berani.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya atau Mars PPK. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan media cetak yang disajikan oleh guru melalui tayangan Slide/gambar.2. Bersama teman sebangku, siswa diminta untuk menulis dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel.3. Guru memberikan penjelasan tentang "kata kunci". Siswa dengan teman sebangkunya berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru.4. Siswa membuat peta pikiran tentang informasi dari yang iklan media cetak yang disajikan.5. Setelah membuat laporan, siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan hewan (sapi).6. Kelas dikelompokkan menjadi 5 kelompok, tiap kelompok ditugaskan untuk mengidentifikasi organ-organ pencernaan hewan (sapi)7. Siswa bersama dengan kelompoknya memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah.8. Kelompok menempelkan hasil kerjanya di depan kelas untuk dipresentasikan.	105 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan bersama siswa. 2. Melaksanakan Evaluasi 3. Membuat Penugasan dirumah 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 enit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Tehnik : Observasi

Instrumen : Catatan Jurnal (Buku Jurnal)

2. Penilaian Pengetahuan

Tehnik : Tertulis

Instrumen : Soal Tertulis Uraian

3. Penilaian Keterampilan

Tehnik : Produk

Instrumen : Rubrik Membuat Poster dan Gambar Pencernaan Sapi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ambon, 2021
Guru Kelas 5 ,

Lily Mesfer, S.Pd, S.Pd
NIP. 19710626199208 2001

Saida Benyal, S.Pd
NIP. 197505052008012031

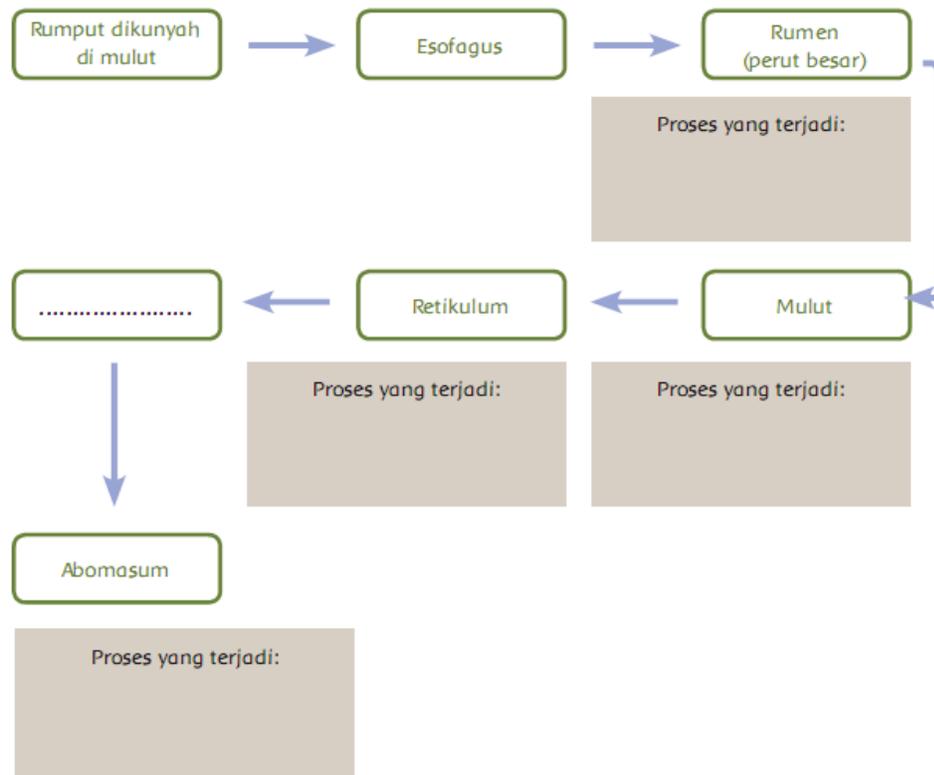
Lampiran Lembar Evaluasi

1. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Aspek	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam Iklan media cetak	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci, kata kunci dalam iklan, dan alasan)	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran
2.	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

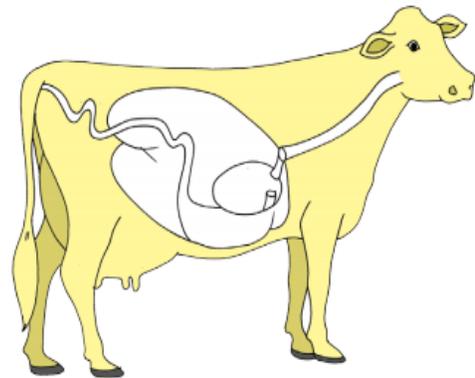
No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
2.	Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia



Gambarlah diagram hewan (sapi) seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah serapi mungkin dan lengkapi gambar tersebut dengan:

- ~ memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan
- ~ Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan yang dicerna oleh sistem pencernaan hewan



Lembar Kerja Siswa : Bahasa Indonesia

Berdasarkan tulisan iklan yang kamu baca di atas, diskusikan dengan teman sebangkumu tentang beberapa hal berikut.

- Kata-kata kunci dari iklan tersebut.
- Ciri-ciri dari sebuah kata kunci.
- Alasan kamu memilih kata-kata tersebut sebagai kata kunci.

Jelaskan hasil diskusimu dengan menggunakan peta pikiran seperti berikut.

