

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 139 Jakarta
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
 Sub Tema : Integrasi Sosial dalam upaya menyelesaikan konflik social di masyarakat
 Pembelajaran ke : 12
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisa pengertian Integrasi Sosial dalam kehidupan sosial dengan rasa syukur kepada Tuhan YME.
- 2) Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisa factor-faktor terbentuknya Integrasi Sosial di masyarakat dengan tanggung jawab dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Sintaks Model | Langkah-Langkah Kegiatan |
|----------------------|---------------------------|---|
| Pendahuluan | | 1. Pendidik dan peserta didik, melakukan pembukaan dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>religius</i>) 2. Pendidik mengabsensi kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>) 3. Pendidik bertanya kepada peserta didik peristiwa konflik di Indonesia pada masa mempertahankan Kemerdekaan di Surabaya (<i>tanggung jawab</i>) 4. Pendidik memberikan apersepsi kepada peserta didik dengan menyanyikan Lagu Satu Nusa (<i>Pencipta Liberti Manik</i>) |
| Kegiatan Inti | Stimulasi | 1. Peserta didik oleh pendidik di tunjukkan gambar peristiwa Proklamasi Republik Indonesia dan bahan bacaan buku paket IPS Kelas VIII Tahun 2017, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2. Peserta didik di minta membuat pernyataan dari gambar Peristiwa Proklamasi yang ditayangkan. |
| | Pengumpulan Data | 3. Peserta didik dalam 4 kelompok (kelompok 1, kelompok 2, kelompok 3, kelompok 4) diminta untuk menempelkan gambar-gambar tentang Integrasi Sosial dan menuliskan pengertian dari Integrasi sosial pada lembar kerja (<i>mendiskusikan/C4</i>) 4. Peserta didik dalam 4 kelompok berikutnya (kelompok 5, 6, 7, 8) di minta menempelkan gambar factor-faktor pendorong Integrasi Sosial (<i>mendiskusikan/C4</i>) 5. Perwakilan tiap kelompok di minta untuk berkunjung ke kelompok lainnya (window shopping) untuk mendorong peserta didik melakukan analisis peserta didik melalui <i>window shooping</i> tentang pengertian Integrasi Sosial dan factor-faktor pendorong Integrasi Sosial (<i>critical thinking & collaborative</i>) |
| | Pengolahan Data/Informasi | 6. Peserta didik menuliskan hasil <i>window shopping</i> pada lembar kerja peserta didik dengan kreativitas masing-masing (<i>creativity</i>) |
| | Verifikasi | 7. Pendidik memantau hasil diskusi peserta didik dan meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, di tanggapi oleh kelompok yang lain |
| | Generalisasi | 8. Secara bersama-sama peserta didik membuat hasil kesimpulan diskusi, pendidik memberikan penguatan/apresiasi atas presentasi dan tanggapan peserta didik |
| Penutup | | 1. Pendidik mempersilahkan peserta didik untuk merefleksikan hasil pembelajaran pada hari ini (<i>literasi</i>) 2. Pendidik memberikan umpan balik kepada peserta didik dan Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya |

C. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian sikap Peserta didik meliputi disiplin, tanggung jawab, kerjasama, saling menghargai, dan toleransi

| No. | Nama Peserta Didik | Aktif diskusi kelompok | Kerjasama dalam kelompok | Santun menyampaikan hasil diskusi | Skor Perolehan |
|-----|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 1. | Ahmad Raghil Zahron | | | | |
| 2 | Alya Hamidah | | | | |
| 3 | Anditania Kirana | | | | |

Keterangan : Skor 1-4

2) Penilaian Pengetahuan/Tes Tertulis dan Penugasan (Latihan)

a. Penilaian Pengetahuan/Tes

| No | Kemampuan yang diuji | Materi | Indikator | Level Kompetensi | No Soal |
|----|--|--|--|------------------|---------|
| 1 | Peserta didik mampu mendiskusikan pengertian Integrasi Sosial | Pengertian Integrasi Sosial | Peserta Didik dapat mendiskusikan pengertian Integrasi Sosial | C2 | 1 |
| 2 | Peserta didik mampu menganalisa faktor-faktor pendorong integrasi sosial | Menganalisa Faktor-faktor pendorong integrasi sosial | Peserta Didik menganalisa faktor-faktor pendorong integrasi sosial | C4 | 2 |

b. Penugasan

Latihan IPS

Bacalah soal di bawah ini, pilihlah jawaban yang paling tepat

- Proses penyesuaian unsur-unsur sosial yang tidak sama sehingga menghasilkan pola kehidupan yang selaras dan serasi disebut dengan ...
 - Hubungan sosial
 - Integrasi Sosial**
 - Interaksi Sosial
 - Konflik Sosial
- Berikut ini yang tidak termasuk dalam Integrasi Sosial yaitu ...
 - Perkawinan campuran
 - Toleransi antar budaya yang berbeda
 - Sikap saling menghargai kebudayaan lain
 - Sikap tertutup dari golongan penguasa dalam masyarakat**
- Kegiatan manakah yang mendukung Integrasi Sosial yaitu ...
 - Pertukaran pelajar antar provinsi**
 - Meniru adat istiadat negara lain
 - Menganggap budaya sendiri paling baik
 - Gerakan separatis dari daerah

3) Penilaian Keterampilan

Hari & Tanggal :

Kelas : VIII-B

| No. | Nama Peserta Didik | Mengamati gambar pada lembar kerja | Mendiskusikan gambar dan materi Integrasi Sosial | Mengkomunikasikan hasil dikusi dengan kelompok lain pada saat kegiatan Window shopping | Skor Perolehan |
|-----|---------------------|------------------------------------|--|--|----------------|
| 1. | Ahmad Raghil Zahron | | | | |
| 2 | Alya Hamidah | | | | |
| 3 | Anditania Kirana | | | | |

Keterangan : Skor Penilaian 1-4

Jakarta, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPS Kelas VIII



Miftachul Hidayah
NIP. 197405222014012