

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: SDN KEDUNGJAMBAL 03
Kelas/Semester	: I / GANJIL
Tema	: 3 (KEGIATANKU)
Subtema	: 3 (KEGIATAN SORE HARI)
Pembelajaran	: 2 (DUA)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi waktu	: 5 X 35 menit (1 kali pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, menyanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

##### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menyusun kembali huruf kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai dengan gambar
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menuliskan kosakata terkait kegiatan sore hari dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.dengan benar.

## PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menganalisis prosedur gerakan melempar yang merupakan gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungannya dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Melakukan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video dari powerpoint yang dishare screen pada aplikasi zoom siswa dapat menganalisis prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungannya dalam permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
3. Dengan menggunakan gambar huruf acak siswa dapat menyusun kembali huruf-huruf yang membentuk kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai dengan gambar dengan benar.
4. Melalui diskusi siswa dapat menuliskan 3 kosakata terkait kegiatan sore hari dengan benar secara tepat.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Integritas

### E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari	<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari	<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari yang berhubungan dengan alam

<b>PJOK:</b> Gerakan menangkap	<b>PJOK:</b> Gerakan menangkap	<b>PJOK:</b> Gerakan menangkap dengan 1 tangan
--------------------------------	--------------------------------	--

#### F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

**Model:** Picture and Picture

**Pendekatan:** Interaktif-TPACK

**Metode:** permainan, diskusi, tanya jawab, penugasan, demonstrasi dan pengamatan

#### G. Media , Bahan, dan Sumber Pembelajaran

**Media** : laptop, aplikasi zoom, powerpoint, aplikasi whatsapp, smartphone

**Bahan** : alat tulis, bola plastik

**Sumber belajar** : buku guru dan buku siswa kelas I tema 3: Kegiatanku, subtema 3: Kegiatan sore hari, pembelajaran 2. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 (revisi 2017). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa saling memberi salam kemudian berdoa yang dipimpin siswa. <b>(religius, orientasi)</b></li> <li>Siswa dicek kehadirannya oleh guru.</li> <li>Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>(Nasionalis)</b></li> <li>Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali kegiatan sore hari yang telah dipelajari <b>(comunication)</b></li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari untuk kegiatan sehari-hari. <b>(motivasi, comunication)</b></li> </ol>	<p><b>15 menit</b></p> <p>Terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poin 1&amp;2 online di zoom (5 menit)</li> <li>Poin 3, offline mandiri (5 menit)</li> <li>Poin 4&amp;5 offline (5 menit) dengan mendengarkan voice note guru yang dikirim di grup wa</li> </ol>
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyiapkan LKPD dan peralatan serta bahan-bahan yang diperlukan dalam pembelajaran. (Sebelumnya telah diinfokan untuk menyiapkan LKPD dan bahan-bahan yang diperlukan dalam pembelajaran melalui grup whatsapp). <b>(mandiri)</b></li> <li>Siswa mengamati gambar di powerpoint tentang suasana sore hari kemudian melakukan tanya jawab.</li> <li>Siswa mengajukan pertanyaan terkait gambar yang telah diamati. Sebelumnya guru memberikan pertanyaan pancingan</li> </ol>	<p><b>145 menit</b></p> <p>Terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poin 1, offline (5 menit)</li> <li>Poin 2-9 online di zoom (20 menit)</li> <li>Poin 10-11 offline (115 menit)</li> <li>Poin 12 online di zoom (5 menit) hanya perwakilan siswa saja</li> </ol>

	<p>“Siapa yang ingin bertanya? <b>(communication)</b></p> <p>4. Siswa menyimak cerita yang ditampilkan di powerpoint. <b>(integritas)</b></p> <p>5. Siswa melakukan permainan dengan menggunakan susunan huruf acak siswa dapat menyusun kembali huruf kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai dengan gambar dengan benar kemudian menuliskan ke LKPD. <b>(critical thinking)</b></p> <p>6. Siswa melakukan diskusi dengan guru berkaitan dengan kosakata yang telah mereka susun. <b>(collaboration)</b></p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. <b>(communication)</b></p> <p>8. Siswa mengamati video yang ada di powerpoint kemudian mendiskusikannya dengan guru. <b>(collaboration)</b></p> <p>9. Siswa menganalisis prosedur gerakan melempar dari video yang telah mereka amati.</p> <p>10. Siswa melakukan gerakan melempar kemudian divideokan dan dikirim ke grup whatsapp kelas.</p> <p>11. Siswa mengisi LKPD yang berkaitan dengan gerak melempar. <b>(critical thinking)</b></p> <p>12. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya. <b>(communication)</b></p>	
<p><b>Kegiatan penutup</b></p>	<p>1. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan dari guru dan memberikan informasi materi yang akan dipelajari selanjutnya.</p> <p>3. Siswa dan guru berdoa untuk menutup kegiatan hari ini kemudian siswa memberikan salam kepada guru.</p>	<p><b>15 menit (online di zoom)</b></p>

**I. Penilaian (3 aspek)**

1. Penilaian Sikap : pengamatan (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja berupa pengamatan (terlampir)

**J. Pembelajaran Remedial**

1. Bimbingan perorangan
2. Pemanfaatan tutor sebaya

**K. Pembelajaran Pengayaan**

1. Menuliskan kosakata tentang kegiatan sore hari yang berhubungan dengan alam
2. Melakukan gerakan menangkap dengan 1 tangan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**SADUKUT, S.Pd. SD**  
NIP : 19661113 199403 1 006

Sukoharjo, Oktober 2020  
**Guru Kelas I**

**AJI YULIANA DEWI, S.Pd**  
NIP : 19880728 201902 2 002