

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Yogyakarta
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema / Sub tema : 3. Kegiatanku/ 4. Kegiatan Malam Hari
 Mata Pelajaran : PPKn, Matematika, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Materi Pokok : Kosakata peristiwa malam hari, Aturan yang berlaku di rumah saat malam hari, Penjumlahan bilangan
 Alokasi waktu : 1 Hari (4JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	PPKN	MATEMATIKA
<p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p>	<p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>	<p>3.4. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan **membaca teks** yang ditayangkan dalam **power point**, siswa mampu **menemukan** kosakata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari dengan **teliti** dan tepat. (*literasi baca&digital, ICT, TPACK, PPK*)
2. Melalui kegiatan **membaca teks** yang ditayangkan dalam **power point**, siswa mampu menuliskan kosakata tentang kegiatan malam hari dengan percaya diri. (*literasi baca&digital, ICT, TPACK*)
3. Melalui kegiatan **membaca teks** yang ditayangkan dalam **power point**, siswa mampu menceritakan kegiatan yang dilakukan pada malam hari dengan menggunakan kosakata

bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan **jujur dan percaya diri**. (*literasi baca&digital, ICT, TPACK, PPK*)

4. Melalui kegiatan **mengamati gambar dan teks** kegiatan anak di malam hari yang ditayangkan dalam **power point**, siswa mampu menggali informasi tentang aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan **cermat dan teliti**. (*literasi digital, ICT, TPACK, PPK*)
5. Melalui kegiatan **mengamati gambar dan teks** kegiatan anak di malam hari yang ditayangkan dalam **powerpoint**, siswa mampu **menganalisis** kegiatan yang sesuai dengan aturan di malam hari dan kegiatan yang tidak sesuai dengan aturan di malam hari dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan **benar dan teliti**. (*literasi digital, ICT, TPACK, HOTS, PPK*)
6. Melalui kegiatan **mengamati gambar dan teks** kegiatan anak di malam hari yang ditayangkan dalam **powerpoint**, siswa mampu menceritakan kegiatan pada malam hari yang sesuai aturan di rumah dengan **percaya diri dan jujur**. (*literasi digital, ICT, TPACK, PPK*)
- 7.
8. Dengan **mengamati** contoh dalam kehidupan sehari-hari yang di tayangkan dalam **power point**, siswa mampu melakukan penjumlahan dua bilangan melalui kumpulan benda konkret (bilangan 11 sampai dengan 20) dengan **teliti dan cermat**. (*ICT, TPACK, PPK*)
9. Setelah siswa mampu melakukan penjumlahan, siswa mampu **menemukan** hasil penjumlahan bilangan cacah 11 sampai dengan 20 dengan tepat. (*HOTS*)
10. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari yang di tayangkan dalam **power point**, siswa mampu **menyelesaikan** masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah (bilangan 11 sampai dengan 20) dengan tepat dan **cermat**. (*ICT, TPACK, HOTS, PPK*)
- 11.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video call di grup Whatsapp kelas, guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa kabar siswa dengan mengingatkan untuk mematuhi protokol kesehatan (Orientasi) 2. Guru bersama siswa membaca doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran (Religius-PPK) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 6. Guru mengajak siswa untuk membuka google classroom. 	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Stimulation</p> <p>Problem statemen</p> <p>Data collection</p> <p>Data Processing</p> <p>Verification</p> <p>Generalization</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring teks sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari yang sudah di tampilkan dalam powerpoint yang dikirimkan melalui google classroom, dengan lafal dan intonasi yang benar.(Literasi baca&digital) 2. Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat dan mandiri. (critical thinking-4C, PPK) 3. Siswa diminta menceritakan kegiatan yang dilakukan bersama keluarga pada malam hari di rumah dalam bentuk video dengan jujur dan percaya diri. (ICT, TPACK, PPK, Communication-4C) 4. Kemudian siswa diminta mengamati sebuah gambar dan teks yang terkait dengan kegiatan anak di malam hari dalam tayangan power point. (ICT, TPACK) 5. Siswa menganalisis gambar terkait dengan kegiatan yang sesuai aturan di malam hari dan kegiatan yang tidak sesuai dengan aturan di malam hari dengan cermat dan teliti. (HOTS, PPK) 6. Siswa menceritakan kegiatan dimalam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dalam bentuk video. (communication-4C, ICT, TPACK) 7. Siswa mengamati contoh masalah dalam kehidupan sehari-hari yang di tayangkan dalam power point yang melibatkan penjumlahan dengan cermat dan teliti. (ICT, TPACK, PPK) 8. Siswa menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dengan teliti. (PPK) 9. Siswa mengirimkan video hasil tugas dalam menceritakan kegiatan yang dilakukan bersama keluarga pada malam hari di rumah ke grup Whatsapp. (ICT, TPACK) 10. Siswa mengirimkan video hasil tugas dalam menceritakan kegiatan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah ke grup Whatsapp. (ICT, TPACK) 11. Siswa mengirimkan hasil tugas dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dalam bentuk foto ke grup whatsapp. (ICT, TPACK) 12. Guru memberikan feedback atas tugas video yang dikirim siswa. 13. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu dengan jujur dan teliti (PPK) 	<p>110</p> <p>menit</p>
--	---	-------------------------

Kegiatan Penutup	<p>14. Siswa mengirimkan hasil tugas evaluasi ke grup whatsapp. (ICT, TPACK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup whatsapp, Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. (ICT,TPACK,Critical thinking-4C) 2. Melalui grup whatsapp, Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik (ICT,TPACK) 3. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah 5. Berdoa bersama.(religi-us-PPK) <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Mengerjakan soal evaluasi tentang kegiatan di malam hari
2	PPKN	Mengerjakan soal evaluasi tentang aturan yang berlaku di malam hari di rumah
3	MATEMATIKA	Mengerjakan soal evaluasi tentang penjumlahan dua bilangan cacah 11 sampai 20

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Menceritakan kegiatan bersama keluarga pada malam hari di rumah dalam bentuk video
2	PPKN	Menceritakan aturan yang berlaku di rumah pada malam hari dalam bentuk video
3	SBDP	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan masalah sehari-hari dalam kaitannya dengan penjumlahan secara tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 2020
Guru Kelas I

AFANDI, S.Pd.SD

SILVILIA KUMALA,S.Pd

NIP. 19850904 200604 1 003

NIP. 19900906 2019022006