

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN GUNDIH
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 3.3 Perubahan Wujud Benda
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 1.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud .
- 4.1.1 Memahami konsep perubahan wujud.

PPKn

- 1.3.1 Memahami pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud.
- 2.3.1 Mengerti daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.
- 3.3.1 Menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud.
- 4.3.1 Membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata/ istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat memahami konsep perubahan wujud dengan tepat.
3. Setelah mengisi bagan percobaan, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud dengan tepat.
4. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

E. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan pendahuluan dengan zoom</p> <p>Mengucapkan salam</p> <p>Siswa diminta berdo'a lebih dahulu</p> <p>Siswa mengisi daftar kehadiran dengan klik link berikut ini: https://forms.gle/Wt7W3fzHBhfvoWbs5</p> <p>Guru membuka dengan pertanyaan: Apakah kalian suka minum es?</p> <p>Siswa memberikan jawabannya, beri kesempatan siswa untuk hanya menjawab satu kali dan memberi kesempatan kepada seluruh siswa.</p> <p>Menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa secara daring.</p>	15 Menit
Inti	<p>Siswa memerhatikan gelas berisi air dingin yang ditunjukkan guru. Siswa mengamati apa yang terjadi pada bagian luar gelas? Mengapa hal tersebut terjadi? Tanpa berdiskusi dengan teman, siswa menuliskan pendapatnya di Buku Siswa.</p> <p>Siswa membuka link bacaan yang diberikan guru, pada link: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa mengamati video mengembun melalui link berikut ini: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa membuka LK 01 melalui link berikut ini: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa mengisi daftar kosakata baru yang didapatkan dari hasil pembahasan mengembun yang diperoleh dari wacana dan mencari arti di kamus.</p> <p>Setiap siswa diminta untuk memilih satu kata baru, lalu membuat kalimat baru dengan kata tersebut. Siswa melakukan praktek penyubliman dengan benda yang telah disediakan sebelumnya.</p> <p>Melakukan percobaan perubahan wujud mengembun.</p> <p>Setelah melakukan percobaan, siswa membuat kesimpulan bersama, yaitu mendefinisikan apa yang dimaksud dengan mengembun, sebutkan contoh mengembun dalam kehidupan sehari-hari pada link: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa membuka LK 01 melalui link berikut ini: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa mengerjakan latihan yang terdapat dalam LK 02 dan menuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan.</p> <p>Diskusi hasil kegiatan dengan zoom meeting</p> <p>Siswa mempresentasikan hasil dari LK</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>Pemantapan materi oleh guru</p> <p>Mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik.</p>	120 Menit
Penutup	<p>Siswa membuat simpulan tentang materi yang dipelajari dan diupload pada link: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa mengairi kegiatan dengan berdo'a.</p>	15 Menit

F. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Membaca wacana.
- b. Pelakukan percobaan.

- c. Melengkapi tabel tentang mengembun.
- d. Melakukan wawancara tentang tugas.

G. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menuliskan kosakata baru disertai arti.
- b. Membuat daftar tugas peran-peran yang ada di sekolah.

3. Penilaian Keterampilan

- a. Menuliskan hasil pengamatan dan melengkapi bagan

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Kesesuaian Langkah Kerja dengan Instruksi				Penggunaan Kalimat yang Efektif dalam Membuat Pelaporan				Kesesuaian Isi			
		PP	C	B	SB	PP	C	B	SB	PP	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

PP (Perlu Pendampingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,
Kepala SDN Gundih,

Surabaya, Oktober 2020
Guru Kelas 3

SULAKSONO TAVIP RIJADI, SS., M.Pd
NIP. 196412071990021002

SRI WAHYU HIDAYATI, S.Pd
NIP.198901082011012005