

RPP DARING

KELAS III SEMESTER I

TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU

SUBTEMA 1 ANEKA BENDA DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN 1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : ANITA CAHYANI, S.Pd.

Kelas : PGSD 3.C

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Biting
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita 3.1.2 Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya 4.1.2 Menuliskan pokok informasi dengan tepat.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita (C), siswa (A) dapat mengidentifikasi informasi dari teks (B) (C4) dengan baik.(D)
2. Dengan mengamati benda (C) , siswa (A) dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan(B) (C3) dengan tepat.(D)
3. Dengan membaca tentang sifat fisik benda (C) , siswa (A) dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya (B) (C4) dengan benar (D).
4. Dengan pengamatan terhadap alat ukur (C), siswa (A) dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku (B) (C1) dengan tepat. (D)
5. Dengan memperhatikan pengarahannya guru (C) , siswa (A) dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan (B) dengan tepat (D).
6. Dengan menirukan tepukan guru (C) , siswa (A) dapat mengidentifikasi (B) bentuk pola irama sederhana dengan benar . (D)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui <i>google classroom/zoom</i> : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.. Nasionalis 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan sebanyak-banyaknya benda yang berawalan huruf tertentu. Misalkan awalan huruf S, setiap anak bergantian menyebutkan benda-benda berawalan huruf S, tidak boleh menyebutkan benda yang sama dengan yang telah disebutkan oleh teman sebelumnya. <i>Communication</i></p> <p>5. Guru mengarahkan siswa untuk memberikan contoh benda yang bervariasi, jangan hanya benda padat, tapi juga benda cair ataupun gas.</p> <p>6. Guru mengajukan pertanyaan apakah cahaya juga benda, bagaimana dengan suara, ajak siswa untuk mendiskusikannya. Biarkan siswa dengan pendapatnya terlebih dahulu. (menanya)</p>	
Inti	<p>1. Guru mengunggah power point dan siswa memperhatikan penjelasan dari guru terkait dengan power point yang di unggah (<i>tecknologi</i>)</p> <p>2. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari power point yang telah di unggah guru. <i>Mandiri</i></p> <p>3. Setelah memperhatikan powerpoint yang di unggah guru, siswa memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara).(<i>Knowledge</i>)</p> <p>4. Siswa memerhatikan kembali Power point tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu menyimak pengarahannya tentang sifat benda. (<i>pedagogie</i>) Sifat fisik benda adalah segala sesuatu yang dapat mendeskripsikan atau mencirikan benda tersebut dan dapat diamati oleh indra manusia. Segala sesuatu yang bisa dilihat, diraba, dan dirasa (jika perlu). Benda dapat diidentifikasi sifat fisiknya melalui bentuk, ukuran, kekerasan, warna, kekuatan, dan sebagainya.</p> <p>5. Kegiatan selanjutnya siswa mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya. (<i>mengamati</i>)</p> <p>6. Siswa dapat mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Misalkan, untuk warna, siswa mengelompokkan benda yang berwarna putih, atau berdasarkan bentuk, mengelompokkan jadi satu benda yang bentuknya persegi.</p> <p>7. Siswa menuliskan pengelompokkan benda pada LKPD.</p> <p>8. Perwakilan kelompok mempresentasikan pengelompokan benda tersebut. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>9. Guru memberikan masukannya untuk presentasi yang telah dilakukan oleh siswa.</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
	<p>10. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang (alternatif kegiatan bisa juga siswa diminta untuk berbaris berdasarkan tinggi badan mulai dari yang paling pendek ke yang paling tinggi).</p> <p>11. Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>12. Siswa menyimak video pembelajaran yang di unggah guru. https://www.youtube.com/watch?v=SxgvfGDRAWI</p> <p>13. Ajak siswa untuk menyebutkan satuan panjang yang mereka ketahui. Dituliskan dalam LKPD yang dikirim melalui <i>google form</i>.</p> <p>Satuan dalam panjang</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Sampaikan kepada siswa satuan yang akan diukur menentukan alat ukur yang digunakan. Selain itu benda yang akan kita ukur panjangnya juga menentukan alat ukur yang digunakan. Alat yang digunakan untuk mengukur panjang kelas akan berbeda dengan alat ukur yang digunakan untuk mengukur tinggi badan misalnya.</p> </div> <p>14. Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Pastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. <i>Mandiri</i></p> <p>15. Siswa mengerjakan latihan pada LKPD yang dikirim melalui <i>google form</i>.</p> <p>16. Guru menjelaskan bahwa banyak benda yang digunakan untuk mengiringi lagu. Benda yang termasuk kelompok alat musik sangat banyak ragamnya. Salah satu contohnya adalah alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada yang dapat menghasilkan irama lagu. <i>Communication</i></p> <p>17. Guru memberikan contoh tepukan berirama dan tidak berirama yang di share melalui video, siswa memperhatikan</p> <p>18. Setelah siswa memahami tentang tepukan pola irama. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul “Teka-Teki”. https://www.youtube.com/watch?v=yp_QRc4OsS4</p> <p>19. Siswa berlatih secara mandiri kemudian membuat rekaman video tentang tepukan berirama dan di unggah pada link yang diberikan guru pekerjaan dapat dikumpulkan setelah sesi vicon berlangsung. <i>Creativity and Innovation</i></p>		
Penutup	<p>20. Guru menutup pelajaran dengan memberikan teka-teki “Ada sebuah benda, tak terlihat namun dapat tercium, tak dapat ditangkap, namun dapat dirasakan” (jawab: gas).</p> <p>21. Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut. <i>Mandiri</i></p>	11. Vicon	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini? - Apakah mereka menemukan kesulitan? - Apa yang masih belum mereka pahami? - Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini? - Sebutkan apa yang termasuk benda padat, gas, maupun cair? <p>22. Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia. Religius</p> <p>23. Menyanyikan lagu daerah “Gambang Suling”</p> <p>24. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius</p>		

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Benda-benda di sekitar lingkungan.
4. Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan lain-lain.

Media : 1. Powerpoint
2. Video pembelajaran tentang benda disekitar kita : <https://www.youtube.com/watch?v=SxgvfGDRAWI> (di unduh pada tanggal 19 September 2020)
3. Gambar-gambar alat ukur panjang :
4. Video lagu teka – teki karya ibu sud : https://www.youtube.com/watch?v=yp_QRc4OsS4 (di unduh pada tanggal 19 September 2020)

Alat : 1. Laptop
2. Aplikasi video konferensi
3. Zoom/google classroom
4. Whatsapp
5. Youtube

F. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia :

- Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.
- Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.

Matematika :

- Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.

SBdP :

- Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana.

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, STEAM
2. Metode : *cooperatif learning, problem based learning, project based learning*

H. Penilaian

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

Disediakan soal pada *google form*.

Penilaian Keterampilan

1. Daftar periksa mempraktikkan tepukan pola irama.

No.	Nama Siswa	Ketepatan tepukan		Kestabilan tempo	
		T	BT	T	BT

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwantoro,2020
Guru Kelas III

WARDOYO, S. Pd.
NIP. 19630813 198304 1 005

ANITA CAHYANI, S.Pd.
NIP. 19890123 201902 2 002

