

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Inpres Molelema
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Subtema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Indikator

- Mengumpulkan informasi penting dari teks eksplanasi
- Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan dipandu menggunakan google meet, presentasi powerpoint berveideo, dan modul yang sudah siswa dipandu untuk mampu menemukan informasi penting dari teks eksplanasi melalui pengerjaan LKPD tentang penemu yang mengubah dunia dengan tepat.
- Setelah membaca dan mendengarkan presentasi presentasi powerpoint berveideo melalui google meet , siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi tentang penemu yang mengubah dunia dengan membuat peta pikiran yang tepat.

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Google Meet, Grup WA, MS Office Powerpoint, Pengkonversi MS Office Word, Email, Modul Tema 3, Sumber belajar yang relevan mandiri oleh peserta didik

E. METODE PEMBELAJARAN

Blended Learning

F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Salam Pembukaan oleh guru dengan menyapa untuk menyiapkan fisik dan psikhis anak kemudian dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa yang dipandu oleh guru melalui goole meet. ➢ Melalui google meet guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. ➢ Melalui aplikasi goole meet, Guru menyampaikan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta siswa untuk memute microphone google meet masing-masing kemudian guru mempresentasikan slide powerpoint tentang teks eksplanasi dan contoh teks ekplanasinya tentang tentang penemuan listrik ➢ Siswa diarahkan untuk mengisi LKPD yang dishare guru melalui grup WA Kelas VI kemudian mengirimnya ke email guru untuk diperiksa ➢ Siswa diarahkan membuat peta pikiran tentang eksplanasi dalam 	40 menit

	bentuk PDF kemudian mengirimnya ke email guru untuk diperiksa	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui google meet guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari. ➤ Guru meminta siswa untuk mengunggah hasil pertemuan ke akun google drive masing – masing. ➤ Doa Penutup oleh seorang siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN DAN REMEDIAL

1. Penilaian

Jawaban siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian tulisan		Tulisan rapi dan sistematis	Tulisan cukup rapi dan sistematis	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

2. Remedial

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami akan mengulang materi Teks Eksplanasi dengan bimbingan guru.

Mengetahui
Kepala SD Inpres Molelema

Benihading II,
Guru Kelas

2020

BONEVANTURA TAWANG,S.Pd.SD
NIP.19670914 200112 1 001

LEONARDUS KOPONG,S.Pd
NIP : 19830611 200903 1 004