

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cicewol
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita 3.1.2 Mengidentifikasi informasi dari teks
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang	4.1.1 Mengelompokkan benda

	konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	sesuai dengan sifat fisiknya
--	---	------------------------------

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan bukan benda dengan tepat.
3. Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan benar.
4. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan tepat.
5. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat.

6. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk polairama sederhana.
7. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda disekitar kita
- Mengukur benda
- Pola irama sederhana.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Penugasan dan Tanya jawab

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Benda-benda di sekitar.
- Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan lain-lain.
- WA grup
- Link Google form

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan cara mengecek kerapihan peserta didik dan berdo'a sebelum kegiatan dimulai ▪ Memberi motivasi belajar kepada peserta didik melalui tepuk anak soleh ▪ Guru menstimulus dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai ▪ Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	uraian kegiatan sesuai silabus	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang berjudul “Aneka Benda di Sekitar Kita” ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang berjudul “Aneka Benda di Sekitar Kita” ▪ Siswa menyimak materi benda ▪ Siswa mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya.. ▪ siswa menunjukkan dan mengukur benda dengan alat ukur yang biasa digunakan dalam keseharian. 	55 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas berupa mencatat dan mengukur benda yang ada di rumah ▪ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	5 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- a. Prosedur penilaian : proses
- b. Teknik penilaian : non tes
- c. Instrumen penilaian : jurnal sikap

2. Penilaian pengetahuan

- a. Prosedur penilaian : hasil
- b. Teknik penilaian : tes
- c. Instrumen penilaian: soal
- d. Bentuk tes : pilihan ganda

3. Penilaian keterampilan

- a. Prosedur penilaian : produk
- b. Teknik penilaian : non tes
- c. Instrumen penilaian : Jurnal keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(ATENG SUKANDAR, S.Ag)
NIP 19640605 198412 1 000

Cicurug , Oktober 2020
Guru Kelas III

(INA SEPTIANI, S.Pd)
NIP -