

Mengembangkan Skenario Pembelajaran (RPP)



Tujuan:

Setelah menyelesaikan LK ini, peserta mampu mengembangkan sebuah skenario pembelajaran yang dituangkan dalam sebuah RPP dalam rangka mencapai IPK.



Langkah-Langkah:

1. Pilih salah satu atau beberapa IPK pada **satu** aktivitas belajar yang telah anda kembangkan pada LK 4.1!
2. Buatlah skenario singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan berdasarkan aktivitas dan LKS yang telah dikembangkan pada LK 4.2!
3. Susunlah sebuah RPP dengan memasukkan semua perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan pada LK 4.2 dan LK 4.3.
4. Gunakan Form LK 4.4 untuk menuliskan hasil kerja Saudara!



Catatan:

KD, IPK dan aktivitas pembelajaran menjadi acuan dalam menentukan model pembelajaran yang akan diterapkan, sumber/bahan ajar dan media pembelajaran yang dibutuhkan, teknik penilaian yang akan digunakan dan instrumen penilaian yang harus disiapkan. Sementara aktivitas pembelajaran yang telah dirancang harus menjadi acuan guru untuk menyusun langkah-langkah pembelajaran terutama pada bagian inti pembelajaran. Tentu saja dengan memperhatikan **sintaks** atau langkah pembelajaran sesuai dengan model/metode pembelajaran yang sudah ditentukan.

Form LK 4.4. Mengembangkan Skenario Pembelajaran (RPP)

Nama	: RISNA ERAWATI, S.Pd
Asal Sekolah	: SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan social, konflik dan kekerasan di masyarakat

4.5 Melakukan Penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan social dan konflik yang terjadi di masyarakat

IPK : Menjelaskan proses integrasi social dan bentuk integrasi social

Jumlah Pertemuan : 1X TM

A. Skenario Pembelajaran Daring :

- guru memberi salam dan berdoa semoga semua siswa dalam keadaan sehat walafiat, dalam intruksi di Classroom
- kemudian memberi motivasi semangat dalam belajar dirumah,
- Selanjutnya guru memerintahkan siswa untuk membuka materi yang sudah dishare di Classroom berupa PPT bab 5
- Guru share materi bentuk integrasi social dan proses integrasi social dengan media inforgafis dan Padlet melauai google Classroom dan meminta siswa untuk mempelajarinya.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui WA jika ada hal yang dianggap kurang jelas
- Guru menjelaskan teknis penyelesaian tugas mandiri
- Siswa mencari contoh kasus konflik yang terjadi di Indonesia melalui internet, koran, majalah diharapkan terbitan tahun 2020

- Setelah informasi yang didapat terkumpul siswa diminta untuk menganalisis bagaimana integrasi dapat terjadi di Indonesia
- Kemudian siswa diminta untuk menyusun sebuah laporan terkait analisis yang ditemukan dengan format

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Buat RPP untuk 1x pertemuan saja disini (pilih salah satu saja moda daring atau tatap muka) dengan format RPP sederhana (1-2 halaman) berikut ini:

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) - Moda Daring			
Mata Pelajaran	: Sosiologi	Kelas/Semester	: XI / Semester 2
Sekolah	: SMA Negeri 1 Sungai Loban	Alokasi Waktu	: 1x 45 (1x pertemuan)
Materi Pokok	: Integrasi sosial	Pertemuan ke-	: 1

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan daring ini materi proses integrasi social an bentuk integrasi social peserta didik mampu:

1. Menjelaskan proses integrasi sosial
2. Bentuk integrasi sosial

(bisa ditulis dengan model a b c d)

Kegiatan Pembelajaran:

- Ketika memberi tugas di Classroom pada kolom diskripsi guru memberi salam dan berdoa semoga semua siswa dalam keadaan sehat walafiat,
- kemudian memberi motivasi semangat dalam belajar dirumah,
- Selanjutnya guru memerintahkan siswa untuk membuka materi yang sudah dishare di Classroom berupa PPT bab 5
- Guru share materi bentuk integrasi social dan proses integrasi social dengan media inforgafis dan Padlet melauai google Classroom dan meminta siswa untuk mempelajarinya.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui WA jika ada hal yang dianggap kurang jelas

- Guru menjelaskan teknis penyelesaian tugas mandiri
- Siswa mencari contoh kasus konflik yang terjadi di Indonesia melalui internet, koran, majalah diharapkan terbitan tahun 2020
- Setelah informasi yang didapat terkumpul siswa diminta untuk menganalisis bagaimana integrasi dapat terjadi di Indonesia
- Kemudiansiswa diminta untuk menyusun sebuah laporan terkait analisis yang ditemukan dengan format

NO	Jenis Konflik yang terjadi di Indonesia dengan melampirkan link nya	Analisis Integrasi social	
		Proses integrasi Sosial	Bentuk Integrasi social

Model, Sumber & Media Pembelajaran:

Model Pembelajaran :
Bahan/Sumber Belajar : Sumber belajar berbasis internet
Media pembelajaran : Internet, Google Classroom

Penilaian:

Teknik & Bentuk Penilaian : Non Tes berupa Penilaian Produk
Instrumen : Rubrik Penilaian Produk

Rubrik Penilaian Produk Laporan Analisis Proses Integrasi dan Bentuk Integrasi social

NO	Komponen	Skor	Deskripsi
1	Tahun penerbitan media yang digunakan	40	• Jika mengambil analisis berita terbitan tahun 2020 • Jika mengambil analisis berita terbitan tahun 2019 • Jika mengambil analisis berita terbitan tahun 2018 dan seterusnya dikurangi 5 dari jumlah tahun sebelumnya
		35	
		30	
2	Menjelaskan proses integrasi social yang ditemukan apakah normative, fungsional atau koersif	25	• Jika menjelaskan proses integrasi dengan tepat sesuai dengan masalah yang ditemukan • Jika menjelaskan proses integrasi dengan tepat namun tidak sesuai dengan masalah yang ditemukan • Jika menjelaskan proses integrasi tidak tepat dan tidak sesuai dengan masalah yang ditemukan
		20	
		5	
3	Menjelaskan bentuk integrasi yang sesuai dengan masalah yang ditemukan	25	• Jika menjelaskan bentuk integrasi dengan tepat sesuai dengan masalah yang ditemukan • Jika menjelaskan bentuk integrasi dengan tepat namun tidak sesuai dengan masalah yang ditemukan
		20	

		5	• Jika menjelaskan bentuk integrasi tidak tepat dan tidak sesuai dengan masalah yang ditemukan
4	Isi dan dan Bentuk Laporan Analisis	25	• Jika laporan menggambarkan contoh yang dianalisis dengan jelas, disusun dengan runut dan disajikan dengan jelas
		20	• Jika laporan menggambarkan contoh yang dianalisis dengan jelas disusun dengan runut namun kurang kreatif dalam menyajikan
		5	• Jika laporan kurang menggambarkan contoh yang dianalisis, disusun secara tidak runut, dan kurang kreatif dalam menyajikan

Skor maksimal 100

Tanah Bumbu, Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN1 Sungai LOban

Guru Mata Pelajaran,

Samidi, S.Pd.,M.Pd
NIP.19750311 200012 1 002

Risna Erawati, S.Pd
NIP. 19850408 200904 2 005