

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE DARING

Satuan Pendidikan : SD Al Falah Assalam
Kelas / Semester : 1/1
Tema : Keegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan di pagi hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui Ms. Teams siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru melalui Ms. Teams, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru melalui Ms. Teams, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. Dengan menyimak lagu dan peragaan guru melalui Ms. Teams, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan sholawat Nabi serta doa yang dipandu melalui Ms. Teams (<i>Orientasi</i>)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyetel instrument music yang mendukung kegiatan di pagi hari. Siswa diminta menutup mata sambil membayangkan suasana pagi hari.2. Guru menyampaikan motivasi untuk selalu bersyukur atas karunia di pagi hari.	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Guru memberi kesempatan beberapa anak menyampaikan suasana pagi yang tadi mereka bayangkan.</p> <p>4. Guru menampilkan slide yang berisi kegiatan di pagi hari.</p> <p>5. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?”</p> <p>6. Guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah.</p> <p>7. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari. (buku tematik halaman 4)</p> <p>8. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru menampilkan slide Ms. Power Point yang berisi gambar kartu huruf dan meminta beberapa siswa menebak susunan kartu huruf tersebut menjadi kata yang benar.</p> <p>9. Siswa mengerjakan latihan pada buku tematik halaman 5.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Guru menggali pengetahuan siswa tentang teks pancasila dengan bertanya dan memberi kesempatan bagi yang sudah hafal untuk melafalkannya melalui Ms. Teams.</p> <p>2. Guru menampilkan slide Ms. Power Point yang berisi video tentang teks Pancasila dan meminta siswa untuk mengikuti membaca teks Pancasila.</p> <p>3. Guru meminta siswa membaca Teks Pancasila dengan metode sambung sila.</p> <p>4. Guru mengadakan permainan menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila. (buku tematik halaman 8)</p> <p>5. Kemudian guru mengajak siswa mencermati apa saja kegiatan pagi hari di rumah lewat lagu “Bangun Tidur”.</p> <p>6. Guru memutar lagu “Bangun Tidur” dan meminta siswa mengidentifikasi bunyi panjang dan bunyi pendek setiap bait lagu.</p> <p>7. Siswa diminta membedakan rasa saat mendengarkannya.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Guru meminta menyanyikan lagu Bangun tidur dengan bunyi panjang pendek yang tepat melalui sambung bait.	
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas siswa. Bagi yang tidak selesai mengerjakan tugas pada saat pembelajaran daring boleh dikerjakan di rumah bersama orang tua. 2. Peserta didik menyebutkan resume kegiatan yang telah dilakukan hari ini. 3. Kegiatan ditutup dengan salam.	5 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

No.	Nama	Mengikuti kegiatan daring dengan	
		Baik dan tertib	Memerlukan pendampingan dan pantauan
1.			
2.			
3.			
dst			

2. Penilaian pengetahuan: Buku tematik halaman 5 dan halaman 8

3. Penilaian keterampilan:

Menyusun kartu huruf menjadi kata dengan menyebutkan urutan hurufnya pada slide

Ms. Power Point

No.	Nama Siswa	Hanya terdapt paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1.	Ahzazaki	✓				Sangat baik
2.	Shauqie		✓			Baik
3.

Melafalkan bunyi teks Pancasila melalui sambung sila

No.	Nama Siswa	Dapat melafalkan sila sesuai urutan bagiannya	Dapat melafalkan sila sesuai urutan bagiannya (terdapat kesalahan saat membaca)	Tidak dapat melafalkan sila sesuai urutan bagiannya (Masih bertanya bagian yang harus dilafalkan)
1	Ahzazaki			✓
2	Shauqie		✓	
3	dst.			

Memeragakan panjang pendek bunyi pada suatu lagu melalui sambung bait

No.	Nama Siswa	Dapat menyanyikan bait lagu sesuai bagiannya dengan tepat	Dapat menyanyikan bait lagu sesuai bagiannya dengan kesalahan maksimal 2 kali	Dapat menyanyikan bait lagu sesuai bagiannya dengan kesalahan maksimal 4 kali
1	Ahzazaki	✓		
2	Shauqie	✓		
3	dst.			

D. REFLEKSI GURU

.....
.....
.....
.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020
Dibuat oleh
Guru Kelas 1

Muhammad Sholikuddin, S.Si., S.Pd.

Nisfil L. J., S. Pd.