

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Guyangan
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Hari / Tanggal :

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati video dan gambar iklan yang disajikan oleh guru melalui WAG , siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak, dengan benar.
2. Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mencermati video dan gambar yang disajikan melalui WAG, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa siswa melalui Whatsapp Grup (WAG) kelas. 2. Melalui WAG, guru mengintruksikan siswa untuk berdoa sebelum belajar (Religius) 3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta mengirimkan foto selfie mereka ke WAG. 4. Melalui WAG, siswa diminta untuk mendengarkan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (Nasionalis) 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). 6. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan yaitu tentang ” <i>Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?</i>”. (Integritas). 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membuka pelajaran dengan membimbing siswa mengamati dan mencermati vidio di link youtube : https://youtu.be/8gmmgnQIFso judul tema yaitu “Organ Pencernaan Hewan dan Manusia”, 8. Siswa diminta membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat materi yang disampaikan dalam 	180 menit

	<p>video tersebut.</p> <p>9. Guru mengirimkan gambar iklan melalui WAG, siswa diminta mengamati dan mencermati gambar iklan tersebut.</p> <p>10. Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel.</p> <p>11. Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak yang disajikan.</p> <p>12. Siswa mencermati video dan teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan hewan (sapi).</p> <p>13. Siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam buku siswa tentang organ pencernaan hewan rumansia dan fungsinya</p> <p>14. Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi.</p> <p>15. Siswa bersama dengan sekelompoknya memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah</p>	
Penutup	<p>16. Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</p> <p>17. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>18. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi melalui link google form : http://bit.ly/Evaluasipbl</p> <p>19. Guru menutup kegiatan hari ini dengan berdoa bersama dan mengucapkan rasa syukur untuk aktifitas yang telah berjalan pada hari ini.</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guyangan,
Guru Kelas

SUGIYARTA, S.Pd.SD
NIP. 196801151991121001

C.IWAN HARI NUGROHO
NIP. 198903182019021001