

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah Asal : SDN 37 Kunangan Parit Rantang
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Satu)
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema/pembelajaran : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku/4
Alokasi waktu : 7 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn 1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	1.2.10 Menjalankan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 2.2.10 Menjalankan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan 3.2.10 Mengemukakan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan 4.2.10 Membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara
Bahasa Indonesia 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dan menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan.	3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri pertanyaan yang baik 4.3.2 Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengemukakan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi diri-ciri pertanyaan yang baik dengan benar. *(Tujuan ini digunakan untuk mengembangkan kemampuan literasi peserta didik)*
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Hak dan kewajiban terhadap tumbuhan
2. Daftar pertanyaan wawancara

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *scientific*

Model : model pembelajaran penemuan

Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. Media, Alat dan Sumber

- a. Teks visual
- b. Gambar-gambar peduli dan tidak peduli terhadap tumbuhan
- c. Buku guru kurikulum 2013 draft 2016
- d. Buku peserta didik kurikulum 2013
- e. LKPD

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.2. Mengecek kesiapan belajar peserta didik, ruang kelas, dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.3. Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.4. Peserta didik Menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila5. Appersepsi memotivasi peserta didik melalui tanya-jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya (mengembangkan kemampuan literasi peserta didik)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang kegiatan merawat tanaman.2. Peserta didik melakukan tanya jawab berdasarkan video yang diamatinya3. Peserta didik berdiskusi secara berpasangan menjawab soal-soal berdasarkan video yang diamatinya.	220 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka secara bergantian 5. Guru membahas secara klasikal tentang betapa pentingnya tumbuhan bagi manusia. Kita harus melaksanakan kewajiban merawat tumbuhan. 6. Peserta didik mengamati gambar-gambar sikap peduli dan tidak peduli terhadap tumbuhan. 7. Peserta didik mendiskusikan bersama teman sebangkunya menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang mereka amati. 8. Peserta didik melakukan presentasi di depan kelas untuk menyampaikan pendapatnya. 9. Guru memberikan penguatan mengenai hal-hal yang harus dilakukan untuk merawat tumbuhan. 10. Secara individu peserta didik membuat jadwal merawat tanamannya. Peserta didik bekerja sesuai panduan yang ada pada LKPD yang telah tersedia. 11. Peserta didik membaca pada buku siswa halaman 29 tentang kriteria pertanyaan yang baik 12. Guru memberikan penguatan tentang pertanyaan yang baik. 13. Peserta didik diminta mengeluarkan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya. Peserta didik akan memilih dan mengelompokkan pertanyaan-pertanyaan ke dalam pertanyaan yang sudah baik dan belum baik. Peserta didik bekerja sesuai petunjuk yang ada pada LKPD 14. Guru berkeliling menilai dan memberikan arahan jika ada peserta didik yang masih kesulitan 15. Peserta didik menulis pertanyaan yang sudah baik dibuku tugasnya. Untuk pertanyaan yang belum baik peserta didik bisa memperbaikinya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang kamu pelajari hari ini? b. Bagian mana yang sudah kamu paha mi dengan baik? c. Bagian mana yang belum kamu pahami? 2. Bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran. 3. Peserta didik menjawab soal-soal evaluasi 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a 	15 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Bentuk : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Bentuk : Isian singkat
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Hasil Kerja Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Desmarizal, S. Pd
NIP.19700929 199403 1 006

Sungai Tambang, Oktober 2020
Guru kelas IV

Suspita Nofa, S. Pd
NIP. 19700929 201903 2 006

1. Jurnal Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

2. Format penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor yang didapat pada setiap nomor soal					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							

3. Format penilaian keterampilan siswa dalam membuat daftar pertanyaan yang memenuhi kriteria pertanyaan yang baik

No	Nama Siswa	Semua pertanyaan memenuhi kriteria pertanyaan yang baik	Hanya 4 pertanyaan yang memenuhi kriteria pertanyaan yang baik	Hanya 3 pertanyaan yang memenuhi kriteria pertanyaan yang baik	Hanya 2 pertanyaan yang memenuhi kriteria pertanyaan yang baik	Hanya 1 pertanyaan yang memenuhi kriteria pertanyaan yang baik	Ni Ak
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							

BAHAN AJAR

Kelas : 3 (Tiga)

Tema : 4. Kewajiban Dan Hakku

Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku Di Sekolah

Oleh:

Nama : Suspita Nofa, S. Pd

NIP : 19871115 201903 2 006

Instansi : SDN 37 Kunangan Parit Rantang



Muatan Pelajaran, Kompetensi Dasar, Materi Pembelajaran dan Indikator

Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator
<p>PPKn</p> <p>1.3 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.3 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Memahami hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Hak dan kewajiban terhadap tumbuhan</p>	<p>1.2.11 Menjalankan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2.11 Menjalankan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan</p> <p>3.3.10 Mengemukakan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan</p> <p>4.3.10 Membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dan menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.4 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan.</p>	<p>Wawancara</p>	<p>3.3.3 Mengidentifikasi ciri-ciri pertanyaan yang baik</p> <p>4.3.3 Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik</p>



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengemukakan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi diri-ciri pertanyaan yang baik dengan benar. ***(Tujuan ini digunakan untuk mengembangkan kemampuan literasi peserta didik)***
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik dengan benar.

MATERI PELAJARAN

Cara merawat tumbuhan yang baik :

a. Menyiram tanaman dengan teratur

Tanaman disiram setiap pagi hari dan sore hari.

b. Memberi pupuk secukupnya .

Pemberian pupuk dan jumlah pupuk pun disesuaikan dengan jenis tumbuhan.

c. Berikan cahaya matahari atau tanam di tempat yang terkena sinar matahari.

Akibat jika tidak merawat tanaman dengan baik:

a. Tanaman akan layu dan mati

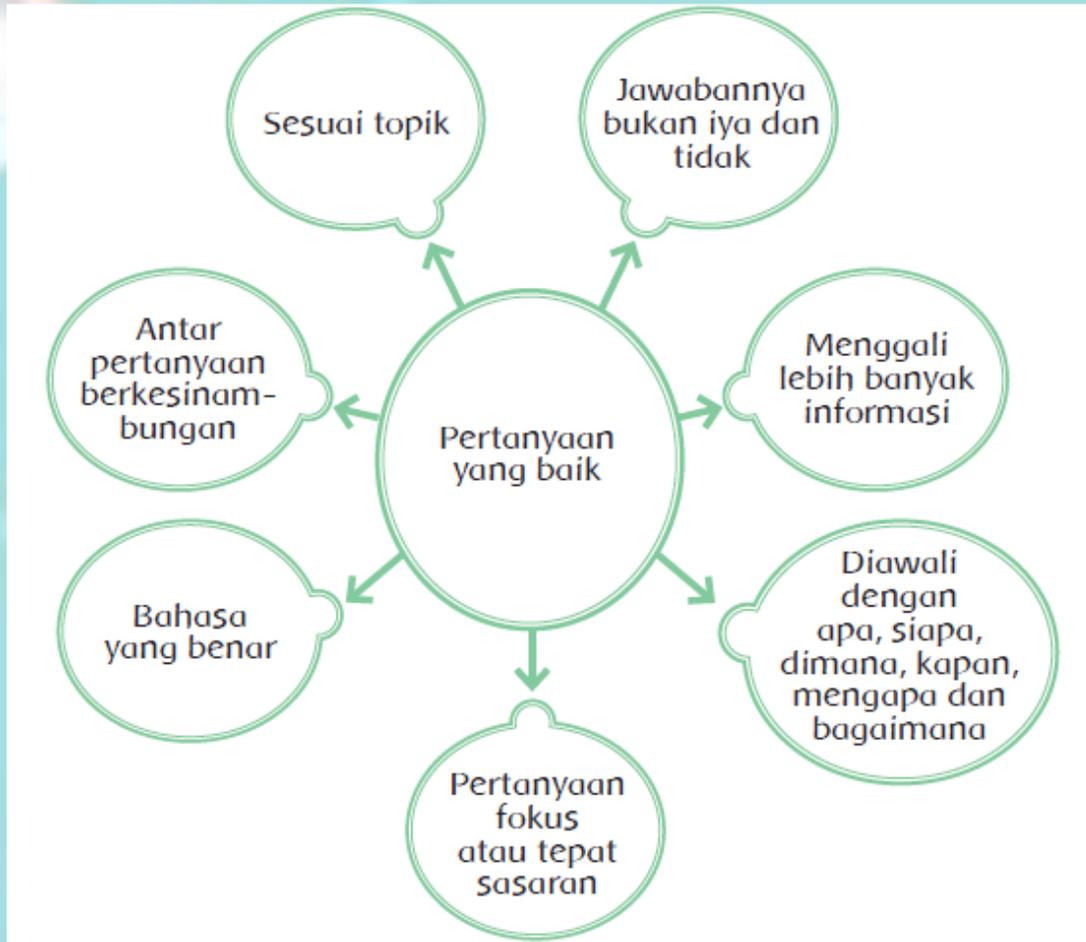
b. Kekurangan oksigen

c. Terjadinya bencana alam seperti erosi

d. Berkurangnya sumber makanan bagi manusia dan hewan



Ciri-Ciri Pertanyaan yang baik



Sekian

Selamat Belajar ya....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Tema : 3. Peduli Terhadap makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumah ku
Kelas : IV (empat)
Hari/Tanggal :
Nama Siswa :

1. Judul Kegiatan

Mengelompokkan daftar pertanyaan berdasarkan kriteria pertanyaan yang baik

2. Kompetensi Dasar

Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dan menggunakan daftar pertanyaan

3. Indikator

Mengelompokkan daftar pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik

4. Tujuan Kegiatan

Siswa mampu mengelompokkan daftar pertanyaan yang telah dibuatnya berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik

5. Langkah kegiatan

- a. Amati dan baca kembali daftar pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya
- b. Kelompokkan pertanyaan tersebut berdasarkan kriteria pertanyaan yang baik.
- c. Tuliskan hasil pengamatan ananda pada tabel pengamatan berikut ini !

Tabel pengamatan

Daftar pertanyaan yang telah memenuhi kriteria pertanyaan yang baik	Daftar pertanyaan yang belum memenuhi kriteria pertanyaan yang baik

6. Kesimpulan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Tema : 3. Peduli Terhadap makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumah ku
Kelas : IV (empat)
Hari/Tanggal :
Nama Siswa :

1. Judul Kegiatan

Jadwal merawat tanaman

2. Kompetensi Dasar

Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

3. Indikator

Membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara

4. Tujuan Kegiatan

Siswa mampu membuat jadwal merawat tanaman yang telah ditanamnya pada pertemuan sebelumnya

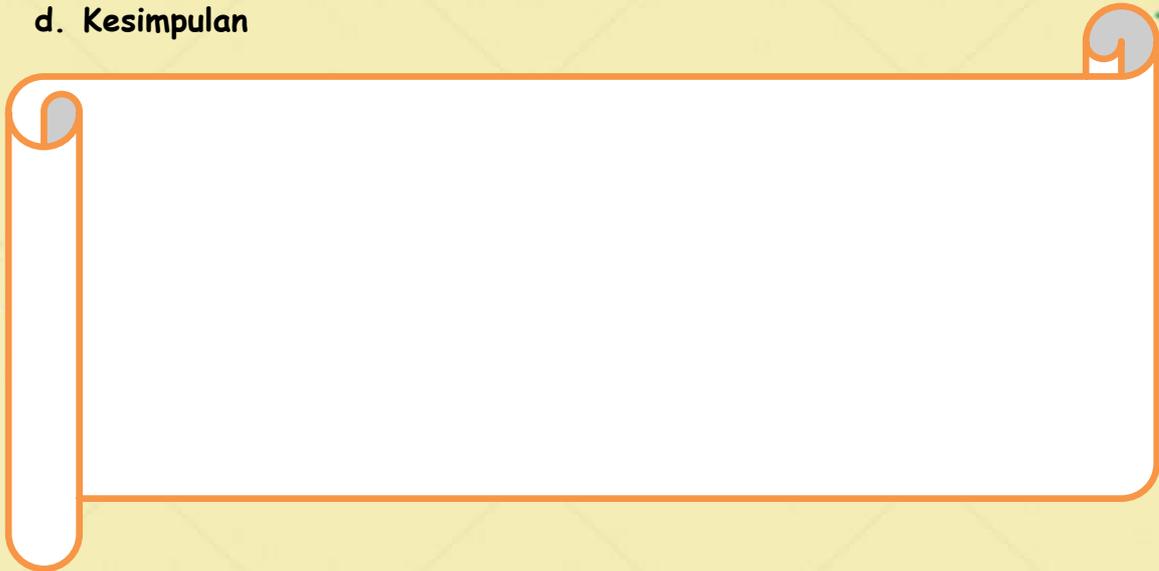
5. Langkah kegiatan

- a. Amatilah tumbuhan kacang hijau yang telah ananda tanam sebelumnya setiap hari
- b. Batlah jadwal merwat kacang hijau tersebut setiap hari.
- c. Tuliskan dalam tabel beikut kegiatan apa saja yang telah ananda lakukan selama merawat kacang hiaju tersebut.

Jadwal merawat tanaman yang sudah ditanam

Hari	Kegiatan yang dilakukan
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jum,at	
Sabtu	

d. Kesimpulan



Soal Evaluasi Kelas IV

Tema 3 Sub tema 1 PB 4

Nama Siswa :

Selesaikan soal-soal berikut dengan benar !

1.	Amati pernyataan berikut ini ! a. Hewan dan tumbuhan akan kekurangan makanan b. Berkurangnya oksigen c. Tumbuhan akan mati d. Lingkungan menjadi indah dan bersih e. Terjadinya erosi saat hujan turun Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan dampak bagi lingkungan akibat melalaikan kewajiban terhadap tumbuhan adalah....	20 poin
2.	Pada saat hujan turun lahan gundul sering mengalami erosi. Hal ini terjadi karena ulah manusia menebang pohon sembarangan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Tindakan yang mereka lakukan tidak disertai dengan upaya pelestarian tanaman. Dari ilustrasi di atas, kewajiban yang harus kita lakukan terhadap tanaman adalah....	20 poin
3.	Bacalah pernyataan berikut ini ! a. Mendapatkan udara yang bersih b. Melakukan reboisasi c. Menyiram dan memberi pupuk secara teratur d. Menikmati lingkungan yang indah Dari pernyataan di atas, yang merupakan hak kita terhadap tumbuhan adalah...	20 poin
4.	Dayu dan teman-temannya ingin mewawancarai pembudidaya tanaman anggrek. Tanaman anggrek merupakan salah satu tanaman cantik namun cukup sulit untuk merawatnya karena tanaman tersebut kebanyakan tumbuh di hutan pada dahan-dahan kayu yang sudah lapuk. Namun, di sini mereka kagum melihat semua tanaman anggrek yang tumbuh subur dan indah. Dayu ingin sekali mengetahui cara merawat anggrek tersebut kepada pembudidayanya. Kalimat tanya yang tepat yang dapat digunakan Dayu adalah....	20 poin
5.	Perhatikan daftar pertanyaan berikut ! a. Apakah Bapak suka membudidayakan tanaman buah naga? b. Mengapa bapak suka membudidayakan tanaman buah naga? c. Kemana Bapak beternak ? Dari daftar pertanyaan di atas, pertanyaan yang memenuhi kriteria pertanyaan yang baik adalah....	20 poin

KISI-KISI SOAL EVALUASI

KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP 2

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 37 Kunangan Parik Rantang
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 4
Kelas : IV (empat)
Kurikulum : Kurikulum 2013
Jumlah Soal : 5 butir
Bentuk Soal : Essay

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator soal	Soal	Kunci	No Soal	Skor
1.	PPkn	3.2 Memahami hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.10 Mengemukakan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan	Hak dan kewajiban terhadap tanaman	Disajikan 5 buah pernyataan. Siswa mampu menentukan pernyataan yang merupakan dampak bagi lingkungan akibat melalaikan kewajiban terhadap tumbuhan.	Amati pernyataan berikut ini ! a. Hewan dan tumbuhan akan kekurangan makanan b. Berkurangnya oksigen c. Tumbuhan akan mati d. Lingkungan menjadi indah dan bersih	Pernyataan a dan pernyataan e.	1	20

						e. Terjadinya erosi saat hujan turun Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan dampak bagi lingkungan akibat melalaikan kewajiban terhadap tumbuhan adalah....			
2	PPkn	3.3 Memahami hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.10 Mengemukakan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan	Hak dan kewajiban terhadap tanaman	Disajikan sebuah ilustrasi, siswa mampu menemukan kewajiban yang harus dilakukannya terhadap tanaman	Pada saat hujan turun lahan gundul sering mengalami erosi. Hal ini terjadi karena ulah manusia menebang pohon sembarangan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Tindakan yang mereka lakukan tidak disertai dengan upaya pelestarian tanaman. Dari ilustrasi di atas, kewajiban yang harus kita lakukan terhadap tanaman adalah....	Menanam kembali hutan yang gundul/melakukan reboisasi	2	20
3	PPkn	3.4 Memahami	3.2.10 Mengemukakan pentingnya	Hak dan	Disajikan 4 buah pernyataan, siswa mampu	Bacalah pernyataan	Pernyataan a	3	20

		hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan	kewajiban terhadap tanaman	memilih pernyataan mana yang merupakan hak terhadap tanaman	berikut ini ! a. Mendapatkan udara yang bersih b. Melakukan reboisasi c. Menyiram dan memberi pupuk secara teratur d. Menikmati lingkungan yang indah Dari pernyataan di atas, yang merupakan hak kita terhadap tumbuhan adalah...	dan pernyataan d		
4	Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dan menggunakan daftar pertanyaan	3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri pertanyaan yang baik	Wawancara	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu membuat sebuah kalimat tanya berdasarkan ilustrasi tersebut	Dayu dan teman-temannya ingin mewawancarai pembudidaya tanaman anggrek. Tanaman anggrek merupakan salah satu tanaman cantik namun cukup sulit untuk merawatnya karena tanaman tersebut kebanyakan tumbuh di hutan pada dahan-dahan kayu	Bagaimana cara yang tepat untuk merawat tanaman anggrek agar dapat tumbuh dengan baik?	4	20

						yang sudah lapuk. Namun, di sini mereka kagum melihat semua tanaman anggrek yang tumbuh subur dan indah. Dayu ingin sekali mengetahui cara merawat anggrek tersebut kepada pembudidayanya. Kalimat tanya yang tepat yang dapat digunakan Dayu adalah....					
5	Bahasa Indonesia	3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dan menggunakan daftar pertanyaan	3.3.2	Mengidentifikasi ciri-ciri pertanyaan yang baik	Wawancara	Disajikan 3 buah daftar pertanyaan. Dari daftar pertanyaan tersebut siswa mampu menentukan pertanyaan mana yang memenuhi kriteria pertanyaan yang baik	Perhatikan daftar pertanyaan berikut ! a. Apakah Bapak suka membudidayakan tanaman buah naga? b. Mengapa bapak suka membudidayakan tanaman buah naga? c. Kemana Bapak beternak ?	Pertanyaan b	5	20

						Dari daftar pertanyaan di atas, pertanyaan yang memenuhi kriteria pertanyaan yang baik adalah....			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--