

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MODE DARING**

**Nama Sekolah** : SDI Kurubhoko  
**Kelas/Semester** : IV(Empat)/I(Satu)  
**Tema** : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
**Sub Tema** : 1.Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
**Pembelajaran** : 3 ( Tiga )  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia Dan Ipa  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI :**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, satun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah,
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	IPA	3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.1.1 <b>Menganalisis</b> bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya
		4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan	4.1.2 <b>Menyusun</b> laporan tentang bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya dalam bentuk tabel secara tertulis.
2	BINDO	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 <b>Menyusun</b> daftar pertanyaan tertulis untuk persiapan wawancara kepada seorang tokoh (Orang tua)
		4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 <b>Melaporkan</b> hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif secara tertulis.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Setelah mengamati gambar tumbuhan pada **tayangan power point** yang dibagikan guru pada aplikasi **WA Group**, siswa mampu **menganalisis** bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan tepat.
2. Setelah menganalisis bagian-bagian tubuh tumbuhan pada gambar yang dikirim melalui **aplikasi WA Group**, siswa mampu **menyusun** laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dalam bentuk tabel.
3. Setelah membaca teks bagian-bagian tumbuhan yang dikirim melalui **WA Group**, siswa mampu **menyusun** daftar pertanyaan tertulis untuk persiapan wawancara kepada seorang tokoh (Orang tua)
4. Setelah siswa menyusun laporan hasil wawancara, siswa mampu **melaporkan** hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif secara tertulis.

**D. DESKRIPSI MATERI**

**a. Bagian-bagian tumbuhan**

Setiap tumbuhan memiliki bagian-bagian dan fungsi-fungsi tertentu. Bagian-bagian tumbuhan meliputi akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji.

1. Akar

Akar merupakan bagian tumbuhan yang tumbuh didalam tanah. Secara umum, jenis akar ada dua, yaitu akar serabut dan akat tunggang. Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan berkeping satu, contohnya padi dan jagung. Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua, contohnya mangga dan jambu.

Akar serabut berbentuk seperti serabut dan berukuran kecil.

Akar tunggang, terdiri atas satu akar besar dan akar-akar lain merupakan cabang dari akar utama.

Fungsi akar diantaranya sebagai berikut.

- a. Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah
- b. Memperkuat berdirinya tumbuhan pada tempat tumbuhnya, dan
- c. Menyimpan cadangan makanan

Ada beberapa bentuk akar lain pada tumbuhan tertentu, misalnya sebagai berikut.

- Akar gantung keluar dari bagian diatas tanah dan bergantung diudara. Contohnya pada pohon beringin.
- Akar napas muncul kepermukaan tanah untuk masuk udara. Contohnya pada pohon bakau jenis api-api
- Akar tunjang tumbuh kesegala arah untuk meninjang batang. Contohnya pada pohon pandan

2. Batang

Batang adalah bagian tumbuhan yang berada di atas tanah. Fungsi batang antara lain sebagai berikut.

- a. Menyalurkan air, zat hara, dan zat makanan keseluruhan bagian tumbuhan
- b. Tempat tumbuhnya daun, bunga serta buah
- c. Tempat menyimpan cadangan makanan ( pada bebrapa jenis tanaman tertentu, misalnya tanaman tebu).

Tumbuhan ada yang memiliki batang berkayu, seperti pohon jati, mangga dan beringin. Batang berkayu memiliki zat kayu dan kandungan air yang lebih sedikit. Selain itu, ada juga batang basah dan berongga, seperti bayam, seledri, jagung dan rumput. Batang basah dan berongga ( lunak) mengandung air dan udar yang lebih banyak.

3. Daun

Daun berfungsi sebagai tempat fotosintesis. Fotosintesis adalah proses pembuatan makanan pada tumbuhan dengan bantuan energi cahaya matahari. Selain itu, daun juga berguna sebagai tempat penguapan air dan sebagai alat pernapasan pada tumbuhan. Daun dapat dibedakan berdasarkan bentuk tulang daun, misalnya sebagai berikut.

- a. Bentuk tulang daun menyirip. Contohnya, daun mangga, advokat, jambu.
- b. Bentuk tulang daun menjari. Contohnya, daun pepaya, daun ubi
- c. Bentuk tulang daun sejajar. Contohnya, daun kunyit, jahe

4. Bunga, buah dan biji

Bunga memiliki peran penting dalam perkembangbiakan tumbuhan karena pada bunga terdapat alat-alat perkembangbiakan, yaitu putik dan benang sari. Bunga tersusun atas beberapa bagian, yaitu mahkota, kelopak, tangkai, putik, bakal buah, bakal biji dan benang sari. Buah dan biji merupakan bagian tumbuhan hasil dari perkembangan bunga. Putik yang telah diserbuki oleh serbuk sari akan tumbuh menjadi biji. Biji dilindungi oleh daging buah. Buah dari setiap tumbuhan memiliki bentuk yang beragam.

**b. Cara membuat pertanyaan wawancara**

Pertanyaan yang diajukan saat wawancara bertujuan untuk menggali informasi secara rinci tentang suatu hal atau peristiwa. Pertanyaan wawancara dibuat seperti pertanyaan pada umumnya, yaitu menggunakan kalimat tanya.

**E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

**a. Media**

- Materi power point (Gambar tumbuhan)
- Teks bacaan
- Group WA

**b. Sumber Belajar**

- Buku pedoman Guru Tema 3 kelas 4 dan Buku siswa tema 3 kelas 4 (Buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2013).
- Internet
- Pengalaman pribadi siswa

**F. METODE, PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN**

- Metode : Tanya jawab dan penugasan
- Pendekatan : *Scientific*
- Model Pembelajaran : *HOTS, TPACK, Problem based learning*

**I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

<b>Pertemuan 1</b>		
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Siswa dan guru saling menyapa melalui <b>aplikasi WA Group</b> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran walaupun dalam masa covid 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan	16 menit

	<p>pengalaman-pengalaman yang sudah pernah dialami siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang sudah pernah menanam sebuah tanaman?</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan dari guru berkaitan dengan materi dan tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Siswa mendengar penyampaian dari guru tentang manfaat dari pembelajaran hari ini</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar salah satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya yang sudah dikirim melalui WA Group.</li> <li>2. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dalam bentuk tabel.</li> <li>3. Siswa mengirim file tugas yang dikerjakan secara tertulis dalam bentuk file word atau tulisan yang difoto atau langsung diketik pada Chat pribadi dengan guru.</li> <li>4. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan guru secara mandiri.</li> <li>5. Siswa mengupload hasil LKPD pada Chat WA pribadi dengan guru.</li> </ol>	73 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan bertanya untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa menyelesaikan soal evaluasi yang dikirim melalui WA secara mandiri.</li> <li>3. Guru secara bertanggung memberikan pesan kepada siswa untuk tetap di rumah, jaga jarak, gunakan masker serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan.</li> <li>4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>5. Guru meminta seorang siswa memimpin doa secara religius serta sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	16 menit
<b>Pertemuan 2</b>		
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru saling menyapa melalui <b>aplikasi WA Group</b> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>2. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran walaupun dalam masa covid</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya.</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan dari guru berkaitan dengan materi dan tujuan pembelajaran.</li> <li>7. Siswa mendengar penyampaian dari guru tentang manfaat dari pembelajaran hari ini</li> </ol>	16 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang bagian-bagian tumbuhan yang dikirim guru melalui WA Group.</li> <li>2. Siswa menyusun daftar pertanyaan berdasarkan teks bagian-bagian tumbuhan yang sudah mereka baca.</li> <li>3. Siswa diberi waktu selama 30 menit untuk melakukan wawancara terhadap tokoh atau orang tua berhubung dengan bagian tumbuhan dan fungsinya.</li> <li>4. Siswa menulis hasil wawancara dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat yang efektif.</li> <li>5. Siswa mengerjakan LKPD yang dikirim guru pada WA group.</li> </ol>	73 menit





### 3. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat.	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan.
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI												
		Daftar pertanyaan				Koso kata baku				Kalimat efektif				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

MENGETAHUI,  
KEPALA SDI KURUBHOKO

KURUBHOKO,  
GURU KELAS IV

MARIA EMILIA LUSI, S.PD  
NIP.19650815 1998003 2 008

ERMELINDA VIANI BATE, S.PD  
NIP. 19880325 200904 2 002