

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Gajahrejo
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar rumah, siswa dapat menjelaskan isi denah dengan percaya diri.
2. Dengan mencoba membaca teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar pecahan uang siswa dapat menuliskan nilai mata uang dengan benar
4. Dengan mengamati video gambar pecahan uang , siswa dapat mengurutkan (membandingkan)pecahan uang secara cermat.
5. Dengan mencoba memukul kentongan / benda –benda disekitar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam,dilanjutkan dengan berdoa lalu mengabsen siswa (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang letak rumah tetangga yang berada disebelah kanan dan kiri rumahnya. (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	Chat wa dan voice note wa	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar rumah yang terdapat dibuku halaman 4 buku siswa • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar rumah • Siswa membaca teks halaman 4 buku siswa • Siswa menerima LKPD 1 dan mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru • Siswa mengamati gambar pecahan uang • Siswa memperhatikan Guru memberikan contoh cara menulis nilai mata uang dengan benar • Setelah mengamati video siswa diminta mengerjakan LKPD 2 (latihan membandingkan dan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil ke terbesar) (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa mengamati video bunyi birama tiga. • Setelah mengamati video, siswa dapat mempraktikkan bunyi birama tiga (LKPD 3). • siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong... • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. tek-tong-tek • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok-prok-duk <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengenal letak rumah masing-masing 	Chat wa Voice note wa Voice note wa Video chat wa Vidio chat wa Video voice wa	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan dari materi pembelajaran. • Guru mengajak siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam penutup 	Chat wa dan voice note wa	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Keaktifan partisipasi.
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh.
3. Rekaman video, foto, dan video hasil kerja.

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 3 Gajahrejo

Gajahrejo,.....2020
 Guru Kelas II

