

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 20 LUHAK NAN DUO
 Kelas / Semester : V/1
 Tema : 3.Makanan Sehat
 Sub Tema : 1.Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Mapel : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.3)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1** Setelah melihat tayangan di televisi atau membaca sebuah iklan di koran atau majalah, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media elektronik atau media cetak.
- 4.4.1** Melalui video pembelajaran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan yang telah dilhatnya di televisi atau dikoran dengan menyebutkan kata kunci sebuah iklan.
- 3.3.1 Setelah membaca teks bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
- 3.4.1** Melalui video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan menyapa siswa melalui Group Whatsapps dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa (<i>Religius dan Integritas</i>) Melalui grup whatsapps guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (<i>nasionalisme</i>) Guru bertanya “Siapa tadi pagi yang shalat shubuh?” (untuk yang muslim) dan “Siapa yang pergi ibadah kegereja pada hari Minggu kemarin ?” (untuk non muslim) serta guru juga bertanya “ siapa yang tadi pagi membereskan tempat tidurnya sendiri?” (<i>Religius dan kemandirian</i>). Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) Memberikan gambaran tentang manfaat atau tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan serta Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Group Whatshap • Video pembelajaran • Televisi • Koran atau majalah • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati sebuah iklan dalam tayangan televisi atau melihat dikoran/majalah (<i>Mandiri</i>) <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel.. • Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media elektronik atau cetak yang telah diamati. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>C. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan hewan (sapi).

	<p>D. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dengan bimbingan guru menggaris bawah kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata baru tersebut (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Guru menyarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan sapi. ➤ Siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam buku siswa (<i>Creativity dan Innovation</i>) <p>E. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi (<i>Creativity</i>) ➤ Siswa bersama dengan sekelompoknya memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah.(<i>Colaboration</i>) <p>F. Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melalui Video Group Whatshapp siswa mempresentasikan pengamatannya tentang kata kunci yang ditemukannya pada sebuah iklan ● Melalui Video Group Whatshapp perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang organ-organ pencernaan hewan beserta fungsinya ● Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkannya ke guru dalam bentuk chat, foto atau rekaman suara.(<i>Variasi aktivitas</i>) 2. Siswa belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara

C. PENILAIAN

1. Pengamatan sikap : Pengamatan dan rekaman sikap

2. Penilaian Pengetahuan : 1. Dokumen kegiatan pengetahuan
2. Tes tulis
3. Laporan
4. Pengetahuan

3. Penilaian keterampilan : 1. Unjuk kerja
2. Hasil produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sariak, 2020
Guru Kelas V ,

BAKHTIAR EFENDI, S.Pd SD
NIP. 197411101999121001

SULISTIANI