

## PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema : 3.Makanan Sehat  
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan.
2. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia.
3. Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
5. Dengan menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik, siswa mampu bermain alat musik sederhana.

### B. KEGITAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li> <li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>a. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan pada buku siswa</li> <li>➤ Siswa menentukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci tersebut.</li> <li>➤ Siswa dibawah bimbingan guru di grup Wa menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan.</li> <li>➤ Guru menggunakan beberapa pertanyaan pancingan untuk membimbing siswa menemukan unsur-unsur iklan</li> </ul> <p><b>b. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa saling berbagi informasi dengan temannya tentang unsur-unsur iklan yang mereka temukan.</li> </ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan hasil diskusi dengan temannya dalam tabel seperti yang disajikan di Buku siswa</li> </ul> <p><b>c. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disajikan pada buku siswa</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan</li> <li>➤ Di Grup Kaizala guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya, berikan penekanan pada perjalanan makanan dalam proses pencernaan dengan cara mengirimkan videoyang berisi materi Organ Pencernaan Manusia dan Hewan</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pencernaan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci</li> <li>➤ Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya.</li> <li>➤ Dengan menggunakan informasi yang didapatkan dari teks bacaan, siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan.</li> </ul> <p><b>d. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mencermati teks bacaan yang berisi informasi pengetahuan tentang proses pencernaan manusia. Siswa mencermati tahapan-tahapan proses pencernaan pada manusia, mulai dari mulut sampai ke saluran pembuangan</li> <li>➤ Siswa membandingkan diagram yang dibuat sebelumnya dengan runutan proses yang didapat dari teks bacaan</li> <li>➤ Dari hasil perbandingan tersebut siswa mengoreksi diagram yang mereka buat sebelumnya apabila ada kesalahan, dan melengkapi diagram mereka apabila kurang lengkap.</li> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dan meminta siswa memperhatikan kembali diagram yang dibuat. Selanjutnya, siswa mencocokkan diagram yang mereka buat dengan penjelasan dari guru</li> </ul> <p><b>e. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuangkan pemahamannya tentang organ-organ pencernaan dan sistem pencernaan dengan membuat poster organ-organ pencernaan manusia.</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penjelasan tentang poster dan kriteria dari model yang akan dibuat.</li> <li>➤ Siswa membuat poster, hasilnya dikirimkan melalui WA pribadi</li> </ul> <p><b>f. Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengingat kembali tentang pentingnya makanan sehat bagi pencernaan</li> <li>➤ Di grup WA guru memperkenalkan lagu Mars Hidup Sehat dengan menirinkan lagu tersebut</li> <li>➤ Melalui voice notes guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor.</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor.</li> <li>➤ Siswa membedakan lagu berdasarkan ciri-ciri yang mereka ketahui dari bacaan.</li> <li>➤ Guru menstimulus siswa tentang alat musik ritmis sederhana, dengan meminta siswa untuk melihat ke sekeliling mereka dan mencari benda-benda yang bisa digunakan sebagai alat musik ritmis (arahkan ke pensil atau botol yang diisi dengan kerikil).</li> <li>➤ Guru menjelaskan bahwa alat musik ritmis bisa diciptakan dari benda-benda sederhana yang ada di sekitar mereka. Mintalah siswa untuk menyiapkan botol plastik yang berisi kerikil, yang akan dipakai untuk pelajaran selanjutnya</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

Sikap

: Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan

: Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form.

Keterampilan

: Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**

NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, September 2020  
Guru Kelas V

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**

NIP. 19721111 200801 2 004