

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 3.Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan.
2. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia.
3. Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organpencernaan hewan dan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
5. Dengan menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik, siswa mampu bermain alat musik sederhana.

B. KEGITAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA ➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>a. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan pada buku siswa ➤ Siswa menentukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci tersebut. ➤ Siswa dibawah bimbingan guru di grup Wa menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan. ➤ Guru menggunakan beberapa pertanyaan pancingan untuk membimbing siswa menemukan unsur-unsur iklan <p>b. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa saling berbagi informasi dengan temannya tentang unsur-unsur iklan yang mereka temukan. 	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menuliskan hasil diskusi dengan temannya dalam tabel seperti yang disajikan di Buku siswa <p>c. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disajikan pada buku siswa➤ Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan➤ Di Grup Kaizala guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya, berikan penekanan pada perjalanan makanan dalam proses pencernaan dengan cara mengirimkan videoyang berisi materi Organ Pencernaan Manusia dan Hewan➤ Dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pencernaan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci➤ Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya.➤ Dengan menggunakan informasi yang didapatkan dari teks bacaan, siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan. <p>d. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk mencermati teks bacaan yang berisi informasi pengetahuan tentang proses pencernaan manusia. Siswa mencermati tahapan-tahapan proses pencernaan pada manusia, mulai dari mulut sampai ke saluran pembuangan➤ Siswa membandingkan diagram yang dibuat sebelumnya dengan runutan proses yang didapat dari teks bacaan➤ Dari hasil perbandingan tersebut siswa mengoreksi diagram yang mereka buat sebelumnya apabila ada kesalahan, dan melengkapi diagram mereka apabila kurang lengkap.➤ Guru memimpin diskusi kelas dan meminta siswa memperhatikan kembali diagram yang dibuat. Selanjutnya, siswa mencocokkan diagram yang mereka buat dengan penjelasan dari guru <p>e. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menuangkan pemahamannya tentang organ-organ pencernaan dan sistem pencernaan dengan membuat poster organ-organ pencernaan manusia.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang poster dan kriteria dari model yang akan dibuat. ➤ Siswa membuat poster, hasilnya dikirimkan melalui WA pribadi <p>f. Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mengingat kembali tentang pentingnya makanan sehat bagi pencernaan ➤ Di grup WA guru memperkenalkan lagu Mars Hidup Sehat dengan menirinkan lagu tersebut ➤ Melalui voice notes guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor. ➤ Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor. ➤ Siswa membedakan lagu berdasarkan ciri-ciri yang mereka ketahui dari bacaan. ➤ Guru menstimulus siswa tentang alat musik ritmis sederhana, dengan meminta siswa untuk melihat ke sekeliling mereka dan mencari benda-benda yang bisa digunakan sebagai alat musik ritmis (arahkan ke pensil atau botol yang diisi dengan kerikil). ➤ Guru menjelaskan bahwa alat musik ritmis bisa diciptakan dari benda-benda sederhana yang ada di sekitar mereka. Mintalah siswa untuk menyiapkan botol plastik yang berisi kerikil, yang akan dipakai untuk pelajaran selanjutnya 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

Sikap

: Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan

: Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form.

Keterampilan

: Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004