

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 3.Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks bacaan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya dan mendeskripsikan keragaman.
3. Dengan membuat cerita bergambar, siswa menyajikan hasil pengamatan
4. tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar.
5. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa menyebutkan hal-

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup WA guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang ada pada buku siswa➤ Siswa menggali informasi dari bacaan yang disajikan➤ Guru membimbing siswa untuk siswa mengidentifikasi proses-proses yang terkait dengan pengadaan sumber makanan dalam bacaan.➤ Guru bersama siswa mendiskusikan proses dari awal sumber makanan tersebut berupa tanaman sampai makanan tersebut siap dimakan.➤ Di grup WA guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab➤ Dari jawaban-jawaban siswa, guru memberikan penjelasan tentang makna dari interaksi manusia, contoh-contohnya dan dampaknya bagi kehidupan➤ Guru meminta siswa untuk mengamati lingkungan sekitar mereka dan mengidentifikasi interaksi manusia.➤ Guru membagikan link untuk bergabung ke Microdoft Team	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di Microsoft Team guru bersama siswa mengadakan diskusi kelas tentang interaksi manusia dan mengaitkannya dengan lingkungan sosial yang dimiliki oleh manusia, dan bagaimana keragaman ditemukan di hampir semua aspek kehidupan ➤ Guru meminta siswa untuk mengingat kembali tentang contoh interaksi sosial manusia yang pernah mereka lihat di lingkungan sekitar mereka. ➤ Siswa menuangkan pemahaman mereka tentang interaksi manusia dan keberagaman dalam bentuk komik ➤ Guru mengingatkan kembali tentang diskusi makanan pokok dan menjembatani dengan gambar iklan yang disajikan di Buku Siswa. Gambar iklan ini digunakan untuk menstimulus pemahaman siswa tentang iklan media cetak. ➤ Siswa mandiri siswa diminta untuk mengidentifikasi unsur-unsur iklan (kalimat iklan, kata kunci, gambar). 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Sikap kemandirian dan tanggung jawab
- Pengetahuan : Pengetahuan tentang interaksi manusia dengan lingkungan. Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form.
- Keterampilan : Keterampilan dalam melaporkan hasil pengamatan interaksi manusia dengan lingkungan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004

