

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS TINGGI



Nama	: Elprizal
No Peserta PPG	: 20080302710042
NIM	: 20300012

DOSEN PEMBIMBING : 1. Dra. Farida S, M.Si
2. Tri Susilawati, S.Pd

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 05 Situjuh Batua
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : Penemu Yang Mengubah Dunia
Pembelajaran ke : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

PKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1. Menganalisis pelaksanaan hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1. Menyajikan hasil analisis pelaksanaan hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi yang dikirim melalui WA group, pesdik mampu menggali informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dengan teliti
2. Setelah berdiskusi online , pesdik mampu menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan penuh tanggung jawab
3. Setelah melihat video pembelajaran , pesdik dapat menganalisis hak dan tanggungjawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Dengan bimbingan guru , pesdik mampu menyajikan analisis pelaksanaan hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks Eksplanasi
- Hak dan tanggung jawab sebagai masyarakat

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran jarak jauh (daring)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sebelum pembelajaran dimulai guru mengingatkan pesdik agar melakukan pembiasaan setiap pagi seperti :

1. Mandi pagi,
2. Berpakaian rapi,
3. Makan pagi

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran pesdik secara online2. Dilanjutkan dengan doa di tempat masing-masing .3. Menyanyikan <i>Lagu Indonesia Raya</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.4. Pesdik menyimak video penjelasan guru tentang pentingnya sikap ingin tahu, cermat, teliti, dan percaya diri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran5. Pesdik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman pesdik.	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">4. Pesdik membaca teks eksplanasi” Thomas Edison sang penemu lampu pijar” yang dikirim melalui WA group5. Pesdik ditugaskan berdiskusi dalam kelompok menggunakan aplikasi zoom kelompok.6. Pesdik mengisi LKPD 1 berdasarkan teks eksplanasi yang dikirim melalui WA group7. Pesdik menyajikan hasil diskusi kelompok dengan memfoto hasil LKPD dan dikirim ke WA group guru kelas8. Guru membimbing siswa untuk menanggapi hasil LKPD kelompok9. Siswa menanggapi hasil LKPD kelompok temannya yang dikirim melalui WA grup dengan sopan.10. Pesdik mendengarkan video pembelajaran tentang hak dan kewajiban yang dikirim melalui WA group11. Pesdik tanya jawab dengan guru tentang video pembelajaran yang dikirim12. Guru mengirim teks cerita “ Lampu Belajar Hadiah dari ayah “ melalui WA grup13. Pesdik ditugaskan mengisi LKPD 2 berdasarkan teks yang sudah dibacanya yang dikirim melalui WA grup14. Pesdik memfoto hasil LKPD yang telah mereka buat dan mengirimkan ke guru kelas melalui WA group	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Pesdik membuat kesimpulan pelajaran yang telah berlangsung2. Peserta didik mengerjakan evaluasi3. Guru merespon balik hasil kerja pesdik yang dikirim melalui WA group4. Pesdik dengan pendampingan orang tua memperbaiki hasil belajar dan mengirim kembali kepada guru5. Kelas ditutup dengan doa ditempat masing-masing	25 menit

G. Penilaian: KI 3 dan KI 4

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Non tes
 - b. Bentuk : Jurnal penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk penilaian : Pilihan ganda dan Uraian
3. Penilaian Keterampilan: kinerja
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Hasil kerja Lembar observasi

1. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Aspek	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis informasi penting pada teks eksplanasi 	Tes tertulis	Soal Pilihan ganda
PPKn	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan 2 contoh hak dan kewajiban sebagai warga negara 	Tes tertulis	Soal uraian

3. Penilaian Keterampilan

I. Bahasa Indonesia

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
	Kesimpulan umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Penyajian tulisan		Tulisan rapi dan sistematis.	Tulisan cukup rapi dan sistematis.	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis.
Sikap kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas, meskipun telah diberikan motivasi dan bimbingan.

2. PPKn: Tanggung jawab menggunakan barang

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesimpulan	Siswa mampu menyimpulkan apakah mereka sudah menggunakan barang-barangmu dengan bertanggung jawab sesuai dengan fakta, terperinci, dan mudah dipahami.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu memenuhi kriteria yang diharapkan.
Manfaat	Siswa mampu menjelaskan 3 manfaat ketika menggunakan barang-barang dengan tanggung jawab.	Siswa mampu menjelaskan 2 manfaat ketika menggunakan barang-barang dengan tanggung jawab.	Siswa mampu menjelaskan 1 manfaat ketika menggunakan barang-barang dengan tanggung jawab.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Melaksanakan hak dengan tanggung jawab	Siswa mampu menjelaskan apakah mereka sudah bertanggung jawab atas yang didapatkan dengan benar, terperinci, dan mudah dipahami.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu memenuhi kriteria yang diharapkan.

KISI-KISI SOAL

Bahasa Indonesia

1. Berdasarkan teks eksplansi yang dibaca pesdik dapat menjelaskan proses fenomena yang terdapat pada bacaan
2. Berdasarkan teks eksplansi yang dibaca pesdik dapat menentukan topik dari bacaan tersebut
3. Berdasarkan teks eksplansi yang dibaca pesdik dapat membuat kesimpulan bacaan tersebut

PPKN

1. Pesdik dapat menuliskan 2 haknya sebagai warga negara
2. Pesdik dapat menuliskan 2 haknya sebagai warga masyarakat
3. Pesdik dapat menyebutkan tanggung jawab terhadap barang-barang yang dimilikinya
4. Pesdik dapat menuliskan manfaat bertanggung jawab terhadap barang-barang yang dimilikinya.

SOAL:

Bahasa Indonesia KD 3.2

Bacalah teks ini untuk menjawab soal no 1 - 2

Paguyuban merupakan kelompok masyarakat yang ikatan sosialnya didasari oleh ikatan perorangan yang sangat kuat. Tanda-tandanya, antara lain sesama anggota menampakkan pertemanan atau persahabatan yang rukun, berhubungan simpatik, dan tak ada permusuhan.

Dalam suasana yang guyub ada kerukunan atau harmoni. Kerukunan berarti suasana damai dan tanpa pertengkaran. Itulah sebabnya terdapat istilah rukun tetangga dalam struktur masyarakat Indonesia. Maksudnya tidak lain agar dalam kelompok masyarakat itu tercipta kedamaian.

1. Teks di atas termasuk jenis teks eksplanasi yang menjelaskan proses terjadinya fenomena
 - a. sosial
 - b. alam
 - c. budaya
 - d. ekonomi
2. Topik yang dibahas dalam kutipan teks tersebut adalah proses terjadinya
 - a. kebersamaan
 - b. rukun tetangga
 - c. paguyuban
 - d. rukun warga
3. Tuliskan kesimpulan bacaan di atas !

PPKN KD 3.2

1. Tuliskan 2 hakmu sebagai warga negara !
2. Tuliskan hakmu sebagai anggota masyarakat !
3. Apa tanggung jawab kita terhadap barang-barang yang kita miliki ?
4. Apa manfaat ketika kamu bertanggung jawab terhadap barang-barang yang menjadi hakmu ?

Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia KD 3.2

1. A
2. B
3. Paguyuban merupakan kelompok masyarakat yang ikatan sosial didasari oleh ikatan perorangan yang sangat kuat. Inilah dasar pembentukan rukun tetangga

PPKN KD 3.2

1. Mendapatkan pendidikan, mendapatkan penghidupan yang layak
2. hak untuk dihargai sesama anggota masyarakat, hak mengemukakan pendapat.
3. Menjaga dan memeliharanya
4. Tidak cepat rusak, awet

G. Alat Evaluasi

- a. Lembar Aktivitas Peserta Didik (*Daring*)
- b. Catatan guru dan orang tua

H. Sumber dan Media Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan penemuan* kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

b. Buku Peserta didik Tema : *Tokoh dan penemuan* kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

c. *Whatsapp group*

I. Remedi

Pesdik yang masih memiliki kesulitan dalam menganalisis pelaksanaan hak dan tanggung jawab sebagai warga negara diberi materi kembali untuk dibaca dan dipahami

J. Pengayaan

Pesdik yang tuntas ditugaskan mencari materi yang sama di internet sebagai pendalaman materi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bumbang, September 2020
Guru Kelas VI,

Utriati, S.Pd.SD
NIP. 196712301999122001

Elprizal, S.Pd.SD
NIP. 198106122010011014

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)**

A. Identitas

Nama :
Kelas/ Semester : VI / 1
Tema : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : Penemu Yang Mengubah Dunia
Hari / Tanggal :

B. Indikator :

Bahasa Indonesia

4.2.1 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

C. Tujuan Pembelajaran : Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah

D. Langkah Kegiatan

Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks eksplanasi yang telah upload yang berjudul ” Listrik Pengubah Wajah Dunia “pada WhatsApp group
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu pertanyaan di bawah ini !1.

1. Apa yang dibahas pada teks yang kamu baca ?

2. Siapa Thomas Alva Edison ?

3. Bagaimana Thomas Alva Edison menemukan lampu pijar ?

4. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang sikap Thomas Alva Edison ?

KUNCI JAWABAN

1. Penemuan bola lampu pijar yang mengubah dunia

2. seorang penemu yang lahir di Milan, Ohio pada tanggal 11 Februari 1847

3. setelah menghabiskan waktu selama 2 tahun dan dana yang besar, bola lampu pijar listrik akhirnya ditemukan pada 21 Oktober 1879 yang mampu menyala selama 40 jam

2. Sikap yang gigih, haus ilmu, serta pantang menyerah yang dimiliki oleh Thomas Alva Edison yang telah mengubah dunia menjadi lebih baik.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 2)**

A. Identitas

Nama :
 Kelas/ Semester : VI / 1
 Tema : Tokoh dan Penemuan
 Sub Tema : Penemu Yang Mengubah Dunia
 Hari / Tanggal :

B. Indikator

PPKN

4.2.1. Menyajikan hasil analisis pelaksanaan hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran : Mengalisis pelaksanaan hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

D. Langkah Kegiatan

1. Analisislah pelaksanaan hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari hari
2. Diskusikan dengan orang tuamu untuk mengisi tabel dibawah ini !
3. Sebutkan contoh hakmu sebagai warga negara lalu apa bentuknya jika bertanggung jawab atau jika tidak beretanggung jawab (seperti contoh)

No	Contoh pelaksanaan hak	Tanggung jawab	Tidak tanggung jawab
1.	Beribadah menurut kepercayaan	Rajin sholat	Tidak sholat
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

**KUNCI JAWABAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
(PPKN)**

No	Contoh pelaksanaan hak	Tanggung jawab	Tidak tanggung jawab
1.	Beribadah menurut kepercayaan	Rajin sholat	Tidak sholat
2.	Memperoleh pendidikan	Rajin sekolah	Bolos sekolah
3.	Menggunakan fasilitas umum	Menjaga fasilitas umum agar tidak rusak	Merusak fasilitas umum
4.	Hak atas lingkungan yanga sehat dan bersih	Menjaga kebersihan	Membuang sampah sembarangan
5.	dll		
6.			

