

## PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 3.Makanan Sehat  
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : PPKn, SBDP, Bahasa Indonesia, (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan mencermati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu menjelaskan kesimpulan isi teks iklan
2. Dengan merancang iklan media cetak bersama kelompoknya, siswa mampu menyajikan kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual.
3. Dengan berdiskusi dalam kelompok dan merefleksi proses kerja sama dan diskusi dalam kelompok, siswa menjelaskan makna keanekaragaman.
4. Dengan mencermati gambar, siswa menceritakan keanekaragaman adat istiadat.
5. Dengan menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat dan diiringi alat musik ritmis sederhana, siswa menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan iringan musik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar iklan media cetak yang disajikan dan mengidentifikasi hal-hal penting dalam iklan tersebut.</li><li>➤ Guru memberikan panduan, hal-hal penting apa saja yang harus dicermati:<ul style="list-style-type: none"><li>• Topik iklan</li><li>• Kata kunci dalam iklan</li><li>• Gambar iklan</li><li>• Pesan yang disampaikan</li><li>• Sasaran iklan</li></ul></li></ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dari hasil identifikasi tersebut, siswa pengetahuannya tentang hal-hal penting yang harus ada dalam iklan untuk merancang iklan mereka sendiri.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Siswa</b> diberi kesempatan untuk merancang iklan media cetak dengan topik gaya hidup sehat. Sebelumnya siswa diminta untuk terlebih dahulu menuliskan rencana rancangan tersebut dengan menentukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topik iklan</li> <li>• Kata kunci dalam iklan</li> <li>• Gambar iklan</li> <li>• Pesan yang disampaikan</li> <li>• Sasaran iklan</li> </ul> </li> <li>➤ Guru menggunakan dialog yang disajikan dalam Buku Siswa sebagai pembuka diskusi tentang keanekaragaman.</li> <li>➤ Cerita dalam dialog digunakan sebagai salah satu contoh nyata bahwa keanekaragaman terjadi di hampir setiap aspek kehidupan.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengidentifikasi contoh-contoh keanekaragaman yang bisa mereka temukan dalam cerita dan menjelaskan maknanya.</li> </ul> <p><b>C. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan link pada siswa untuk bergabung ke Microsoft Team untuk berdiskusi</li> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dengan memperluas pembahasan tentang keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar siswa, untuk membuat pembahasan lebih nyata bagi siswa, guru dapat menggunakan gambar-gambar alat musik tradisional yang berkaitan dengan adat/budaya dari daerah tertentu sebagai topik pembicaraan untuk diskusi tersebut.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melengkapi tabel nama alat musik dan asal daerahnya untuk memperlihatkan tingkat keanekaragaman di Indonesia.</li> <li>➤ Siswa mengirimkan rekaman video di grup WA saat menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat’ dengan iringan alat musik ritmis sederhana yang mereka temukan di sekelilingnya</li> </ul> <p><b>E. Ayo Berdiskusi</b></p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dengan memandu siswa untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan dikaitkan dengan hasil refleksi kelompoknya dan makna keragaman.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Sikap kemandirian dan tanggung jawab

Pengetahuan : Pengetahuan tentang hal penting dalam iklan

Tes tertulis : Dalam presensi.di Microsoft form.

Keterampilan : Menyajikan hal penting dalam iklan secara visusl

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020  
Guru Kelas V

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004