

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 15 Bombana
Mata Pelajaran : PKN
Materi Pokok : Pentingnya konsep integrasi nasional
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui Pentingnya konsep integrasi nasional
2. Mengetahui Factor-faktor pembentuk integrasi nasional

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

- ❖ **Kegiatan Pendahuluan**
Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan
- ❖ **Kegiatan Inti**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Stimulasi/ Pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Pentingnya konsep integrasi nasional</i>
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Pentingnya konsep integrasi nasional</i>
Data collection (pengumpulan data)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>Pentingnya konsep integrasi nasional</i> COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Pentingnya konsep integrasi nasional</i>
Data processing (pengolahan Data)	COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi <i>Pentingnya konsep integrasi nasional</i>
Verification (pembuktian)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Pentingnya konsep integrasi nasional</i>

<p>Generalization</p> <p>(menarik kesimpulan)</p>	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Pentingnya konsep integrasi nasional</i></p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i>, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Pentingnya konsep integrasi nasional</i></p>
---	---

Kegiatan Penutup

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran ***Pentingnya konsep integrasi nasional*** Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas.
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan.**

Tampabulu, Juni 2021

Mengetahui

Guru Mapel

Kepala SMAN 15 Bombana

SUDARMIN, S.Pd.,M.Pd

SUDARMIN, S.Pd., M.Pd