

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 3**



**OLEH:
NOVIA HARDIYANTI,
S.Pd KELAS PGSD - 2**

**UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG
Jl. S. Supriadi 48, Bandungrejosari, Kec. Sukun, Kota Malang
2020**

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN CAMPUREJO I
Kelas/Semester	: II (Dua)/1 (ganjil)
Tema	: 3. Tugasku Sehari-Hari
Subtema	: 1. Tugasku Sehari-Hari Di Sekolah
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI
Bhs. Indonesia 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar	Menabung

dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
<p><u>MATEMATIKA</u></p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	- Kesetaraan Nilai Mata Uang
<p><u>PKN</u></p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah permainan sederhana dan atau tradisional</p>	- Perbedaan Jenis Kelamin

B. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan mengamati video yang di tayangkan siswa dapat **menelaah** kosakata menabung dengan benar C4
- 2) Dengan mengamati video yang di tayangkan siswa dapat **menjelaskan** nilai dan kesetaraan mata uang dengan benar C2
- 3) Dengan mengamati video yang di tayangkan siswa dapat **mengidentifikasi** jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar C1

c. Alat dan Media

1. Alat:

Whatsapp group (WAG) , Zoom (TPACK)

2. Media:

PPT (TPACK)

3. Bahan Ajar

Flippbook TPACK

4. Penilaian

Penilaian tertulis dan performance

- 1) Penilaian sikap
- 2) Penilaian Keterampilan (lampiran di rubrik LKPD)
- 3) Penilaian kognitif (menggunakan google form) instrumen di soal evaluasi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan Melalui WAG TPACK

(Disampaikan melalui wag/ zoom)

Assalamualaikum wr wb. Selamat pagi anak-anak hebat. Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan belajar! Nah kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! (**Religius**). Mintalah bantuan kepada ayah atau bunda untuk mendampingi anak-anak selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila meminta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan (**Collaboration**)

(Menyampaikan tujuan pembelajaran)

(Disampaikan melalui zoom)

Anak-anak hebat, apakah masih semangat belajar dari rumah? Alhamdulillah. Hari ini, kita akan belajar tentang: (**communication**)

1. Menabung
2. Kesetaraan Nilai Mata Uang
3. Perbedaan Jenis Kelamin

untuk mendampingi kegiatan belajar kalian bukalah bahan ajar dalam bentuk flippbook (http://bit.ly/BHN_AJAR_3) yang sudah dibagikan WAG (TPACK)

Kegiatan 1

Guru menanyakan pembelajaran yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. Anak-anakku yang hebat jika kemarin kalian belajar menghitung jumlah uang saku yang biasa kalian peroleh saat sekolah. Apakah uang kalian itu habis? Atau masih tersisa? apa yang kalian lakukan dengan sisa uang saku tersebut? Adakah yang sudah terbiasa menabung? Menabung itu belajar hidup hemat. Siti juga suka menabung, ayo simak cerita Siti lewat tayangan berikut! (TPACK)

https://youtu.be/MycI7t_IEHg

Bagaimana video tersebut menurut kalian? Ayo Siapa yang mau berpendapat? Coba tuliskan tentang pengalaman menabung kalian! Darimana mendapat uang tersebut? Apa yang ingin kalian beli dari hasil tabungan tersebut? apa manfaat menabung? (**Creative**) Kirim jawaban berupa foto di WAG

Kegiatan 2

Selanjutnya tahukah anak-anak uang yang bisa di tabung itu ada 2 jenis yaitu uang kertas dan uang logam. Ternyata uang kertas dan uang logam itu bisa senilai jika jumlahnya sama. Untuk lebih jelasnya simak tayangan berikut! (TPACK)

https://youtu.be/MycI7t_IEHg

Bagaimana video tersebut menurut kalian? Ayo. Siapa yang mau berpendapat? Untuk mengetahui tingkat pemahaman kalian terhadap materi ini, kalian bisa menghitung nilai kesetaraan uang pada soal yg saya bagikan (**Critical Thinking**)

Kegiatan 3

Setiap kalian menerima uang saku dari orang tua sebaiknya jangan di habiskan. Sisakan uang kalian untuk menabung. Gunakan celengan untuk menyimpan uang tabungan. Menabung bisa melatih hidup hemat. Kalian mulai sekarang bisa membeli celengan untuk menabung. Setiap celengan yang di beli pasti tidak sama ada yang berbentuk kecil, sedang dan besar, warnapun juga pasti tidak sama. Bagaimanapun itu setiap manusia memiliki perbedaan. Kalian harus bisa menghormati dan menghargai perbedaan tersebut. Untuk lebih jelasnya simak video berikut ! (TPACK)

<https://youtu.be/MycI7t IEHg>

Untuk mengetahui tingkat pemahaman kalian terhadap materi ini Coba buatlah tabel daftar warna kesukaan teman sekelasmu ! Kelompokkan temanmu berdasarkan warna yang sama ! dan tuliskan pendapatmu dari berbagai perbedaan warna kesukaan (Creative) Kirim jawaban ke WAG

Setelah kegiatan pembelajaran 3 selesai. Untuk menguji kemampuanmu silakan mengisi penilaian harian di tautan link berikut, (TPACK)

<http://bit.ly/EVALUASI-T3ST2PB3-RPP3>

Kegiatan Penutup

Itulah kegiatan pembelajaran 1 pada tema 3 sub tema 2. Apa yang dapat kalian simpulkan?

1. Menabung adalah menyimpan uang. Dengan menabung bisa belajar hidup hemat.
2. Uang di katakan senilai jika jumlahnya sama meskipun nilai pecahannya berbeda-beda
3. Keberagaman dan perbedaan merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

Keberagaman dan perbedaan tersebut jangan menjadi alasan perpecahan. Kita harus hidup rukun dan saling membantu sesama manusia.

Pada kegiatan pembelajaran kali ini, selain belajar dengan bu guru kalian juga di didampingi oleh ayah/bunda, jangan lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi anak-anakku semua belajar di rumah hari ini! (Collaboration). Semoga anak-anak bisa menerima pelajaran dengan baik. Mari kita akhiri dengan bacaan Hamdalah (Religius). Sekian dulu pembelajaran untuk hari ini, Bu Novia akhiri wassalamualaikum wr wb.

Mengetahui
Kepala SDN Campurejo I

Tuban, Oktober 2020
Guru Kelas II

AKHMAD ALI AFANDI,S.Pd
NIP. 196607131988031011

NOVIA HARDIYANTI,S.Pd
NUPTK.6433766668130153

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

a. Format Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang Dinilai												Jumlah skor	NS
		Tanggung Jawab				Jujur				Teliti					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

b. Rubrik Penilaian Sikap

Indikator Penilaian

- 1) Tanggung jawab : Siswa tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.
- 2) Jujur : Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok sesuai dengan yang dikerjakan.
- 3) Teliti : Siswa teliti dalam melakukan analisis data, pengumpulan data, dan penyusunan laporan.

Deskripsi Penilaian

1) Tanggung Jawab

Skor 4 = siswa tertib mengikuti instruksi dan selesai .

Skor 3 = siswa tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.

Skor 2 = siswa kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.

Skor 1 = siswa tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas.

2) Jujur

Skor 4 = tindakan siswa selalu sesuai dengan ucapan.

Skor 3 = tindakan siswa kadang-kadang sesuai ucapan.

Skor 2 = tindakan siswa kurang sesuai dengan ucapan.

Skor 1 = tindakan siswa tidak sesuai dengan ucapan.

3) *Teliti*

Skor 4 = siswa teliti dalam melakukan analisis data, pengumpulan data, dan penyusunan laporan.

Skor 3 = siswa cukup teliti dalam melakukan analisis data, pengumpulan data, dan penyusunan laporan.

Skor 2 = siswa kurang teliti dalam melakukan analisis data, pengumpulan data, dan penyusunan laporan.

Skor 1 = siswa tidak teliti dalam melakukan analisis data, pengumpulan data, dan penyusunan laporan

$$NS = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{12} \times 100$$