

**PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 2**



**OLEH:
NOVIA HARDIYANTI, S.Pd
KELAS PGSD - 2**

**UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG
Jl. S. Supriadi 48, Bandungrejosari, Kec. Sukun, Kota Malang
2020**

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CAMPUREJO I
Kelas/Semester : II (Dua)/1 (ganjil)
Tema : 3. Tugasku Sehari-Hari
Subtema : 1. Tugasku Sehari-Hari Di
Sekolah Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI
<u>PJOK</u> 3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	- Bermain Kendhi Gerls
<u>Bhs Indonesia</u>	

<p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa</p>	<p>Kosakata kata</p>
<p><u>PKN</u></p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p>	<p>- Jenis keberagaman karakter individu (Jenis Kelamin)</p>

B. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan mengamati video siswa dapat **menjelaskan** teknik permainan kendhi gerls dengan baik
- 2) Dengan mengamati video siswa dapat **menjelaskan** kosakata permainan dengan baik
- 3) Dengan mengamati video siswa dapat **menganalisis** karakteristik jenis kelamin dengan baik

C. Alat dan Media

✚ Alat : HP, Leptop, WAG, Zoom (**TPACK**)

✚ Media : Video (**TPACK**),

D. Bahan Ajar

Flippbook (**TPACK**)

E. Penilaian

Penilaian tertulis dan performance

- 1) Penilaian sikap
- 2) Penilaian Keterampilan
- 3) Evaluasi pembelajaran menggunakan google form

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

(Disampaikan melalui wag/ zoom)

Assalamualaikum wr wb. Selamat pagi anak-anak hebat. Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan belajar! Nah kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! (Religius). Mintalah bantuan kepada ayah atau bunda untuk mendampingi anak-anak selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila meminta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan (Collaboration)

(Menyampaikan tujuan pembelajaran)

(Disampaikan melalui zoom)

Anak-anak hebat, apakah masih semangat belajar dari rumah? Alhamdulillah. Hari ini, kita akan belajar tentang: (communication)

1. Bermain Kendhi gerls
2. Kosakata dalam permainan
3. Jenis keberagaman karakter individu (Jenis Kelamin)

untuk mendampingi kegiatan belajar kalian bukalah bahan ajar dalam bentuk flipbook (http://bit.ly/BHN_AJAR_2) yang sudah dibagikan WAG (TPACK)

Kegiatan 1

Guru menanyakan tentang materi sebelumnya yang berkaitan dengan kegiatan di sekolah. Selanjutnya yang pertama adalah tentang permainan kendhi gerl. Tahukah kalian apa itu kendhi gerl? Bagaimana cara memainkannya?. Untuk lebih jelasnya simak link berikut ini (TPACK)

<https://youtu.be/gFGw4D-FlpU>

Bagaimana menurut Ananda setelah menonton video tadi? Apakah sudah mengerti atau masih kesulitan? Kalau masih bingung, anak-anak bisa bertanya kepada ayah/bunda atau kakak di rumah. Boleh juga telepon ke Bapak/Ibu Guru ya!. Untuk mengetahui pemahaman kalian. Coba ceritakan apa itu Kendhi gerls dan bagaimana langkah kerjanya? (Chrythical Thinking).

Kegiatan 2

Ketika melakukan aktivitas di sekolah pasti kalian melakukan banyak permainan diantara adalah permainan Kendhi Gerl. Tahukah kalian kosakata apa saja yang berkaitan dengan permainan? Lebih jelasnya simak video berikut !

<https://youtu.be/gFGw4D-FlpU> (TPACK)

Bagaimana video tersebut menurut kalian? Ayo. Siapa yang mau berpendapat? Bagaimana kosakata apa saja yang kalian tahu? Untuk mengetahui tingkat pemahaman kalian terhadap materi ini, Ayo coba amati gambar berikut dan tuliskan kosakata yang tepat dan jelaskan maknanya. (Creative)

Tugas LKPD lewat wa grup

Kegiatan 3

Anak-anak dalam bermain tidak boleh membeda-bedakan. Dalam berteman pasti ada perbedaan. Contohnya dari jenis kelamin teman kalian pasti sudah tidak sama. Karakteristik jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Agar kalian mudah memahaminya. Nah, sekarang coba kalian jelaskan apa jenis kelamin kalian? Bisakah kalian membedakan laki-laki dan perempuan? Ayo kita simak video di link berikut!

<https://youtu.be/gFGw4D-FlpU> (TPACK)

Setelah mengamati video tersebut sudah tahukah perbedaan laki-laki dan perempuan? Nah untuk tugas untuk kalian coba buat daftar nama teman satu kelasmu, kelompokkan laki-laki dan perempuan. Kemudian amati dan tuliskan ciri-ciri temanmu. (Chrythical Thinking). Hasilnya bisa di kirim ke WAG

Setelah kegiatan pembelajaran 3 selesai. Untuk menguji kemampuan kalian silakan mengisi penilaian harian di tautan link berikut, (TPACK)

<http://bit.ly/EVALUASI-T3ST2PB2-RPP2>

Kegiatan Penutup

Itulah kegiatan pembelajaran 2 pada tema 3 sub tema 2. Apa yang dapat kalian simpulkan?

1. Permainan Kendhi Gerls adalah permainan tradisional yang di mainkan dengan berkelompok. Ada 2 kelompok yaitu kelompok yang menggendong dan di gendong.
2. Perbendaharaan kosakata dalam permainan
3. Perbedaan karakteristik laki-laki dan perempuan terlihat dari ciri-cirinya.

Pada kegiatan pembelajaran kali ini, selain belajar dengan bu guru kalian juga di didampingi oleh ayah/bunda, jangan lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi anak-anakku semua belajar di rumah hari ini! (Collaboration)

Semoga anak-anak bisa menerima pelajaran dengan baik. Mari kita akhiri dengan bacaan Hamdalah (Religius). Sekian dulu pembelajaran untuk hari ini, Bu Novia akhiri wassalamualaikum wr wb.

Mengetahui
Kepala SDN Campurejo I

AKHMAD ALI AFANDI,S.Pd
NIP. 19660713198803100

Tuban, Oktober 2020
Guru Kelas II

NOVIA HARDIYANTI,S.Pd
NUPTK.6433766668130153

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

a. Format Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang Dinilai												Jumlah skor	NS
		Tanggung Jawab				Jujur				Teliti					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

b. Rubrik Penilaian Sikap

Indikator Penilaian

- 1) Tanggung jawab : Siswa tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.
- 2) Jujur : Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok sesuai dengan yang dikerjakan.
- 3) Teliti : Siswa teliti dalam melakukan analisis data, pengumpulan data, dan penyusunan laporan.

Deskripsi Penilaian

1) Tanggung Jawab

Skor 4 = siswa tertib mengikuti instruksi dan selesai .

Skor 3 = siswa tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu. Skor

2 = siswa kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.

Skor 1 = siswa tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas.

2) Jujur

Skor 4 = tindakan siswa selalu sesuai dengan ucapan. Skor

3 = tindakan siswa kadang-kadang sesuai ucapan. Skor 2 =

tindakan siswa kurang sesuai dengan ucapan.

Skor 1 = tindakan siswa tidak sesuai dengan ucapan.

3) *Teliti*

Skor 4 = siswa teliti dalam melakukan analisis data, pengumpulan data, dan penyusunan laporan.

Skor 3 = siswa cukup teliti dalam melakukan analisis data, pengumpulan data, dan penyusunan laporan.

Skor 2 = siswa kurang teliti dalam melakukan analisis data, pengumpulan data, dan penyusunan laporan.

Skor 1 = siswa tidak teliti dalam melakukan analisis data, pengumpulan data, dan penyusunan laporan

$$NS = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{12} \times 100$$