

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mentoro
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati *video* dalam *grup whatshap* siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada *video* dalam *grup whatshap*, peserta didik dapat memberi saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana)di sekolah
3. Dengan menelaah *video* dalam *grup whatshap* permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh permasalahan pada *video* dalam *grup whatshap* siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya di tentukan sendiri
5. Dengan membaca teks *video* dalam *grup whatshap* siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Melalui kegiatan tanya jawab dalam *grup chatting whatshap* siswa dapat menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AK
Pendahuluan	Dilaksanakan melalui Video yang di share ke <i>grup whatshap</i> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius/ PPK) 2. Mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dengan benar setiap memulai dan mengakhiri kegiatan 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 5. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran (Comunication)	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati vidio yang ditampilkan guru tentang hak dan kewajiban di lingkungan sekolah melalui <i>grup whatshap</i>.(ICT) • Melalui kegiatan chatting Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai <i>Video</i> yang telah diamati.seperti „Menurut anak- anak video tadi tentang apa? (Comunication 4c) • Peserta didik membaca teks yang ditampilkan guru melalui video pembelajaran (Literasi ICT). • Peserta didik mengidentifikasi kalimat yang berisi saran di dalam teks (HOTS) • Peserta didik mengamati <i>video</i> cerita tentang beni, • Selanjutnya peserta didik membuat permasalahan pengurangan dari video yang telah di amati dan mencari pemecahannya.peserta didik mendapatkan kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku. (HOTS) • Peserta didik mengamati video tentang gerakan kaki ,arah gerakan kaki dan bagaimana kaki di gerakkan.(ICT) • Peserta didik mengidentifikasi gerakan kaki pada suatu tari (HOTS) • Peserta didik di minta untuk mengerjakan evaluasi pembelajaran yang tersedia di <i>google form</i> (ICT) 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pembelajaran melalui video yang di share ke <i>whatshap</i> • Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dalam <i>forum chatting</i> di <i>grup whatshap</i>(Collaboration) • Sebelum pembelajaran selesai guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan. (Comunication) • Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do’a penutup. (Religius) 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- 1.Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2.Penilaian pengetahuan : Tes pilihan ganda pada google form
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mentoro, .. 2020..
Guru Kelas III

SUMARNO,S.Pd
NIP. 196305221985041001

NIP. ITA NOVIKASARI, .SPd