

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N 2 Lawen
Kelas/Semester : II / 1
Tema : 3. Tugasku Sehari-Hari
Subtema : 2. Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, visual dan atau eksplorasi lingkungan.	3.2.5 Mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan lingkungan geografis.
4.3 melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Menyusun huruf menjadi kosakata.
	4.2.6 Mempresentasikan penemuan yang ditulis.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.5 Membaca waktu yang ditunjuk jarum jam.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.6 Menulis waktu yang ditunjuk jarum jam.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	3.2.1 Mengidentifikasi berbagai pola irama lagu dengan menggunakan alat musik ritmis.
4.3 Memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.6.1 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disampaikan oleh guru **melalui media daring**, siswa mampu menuliskan isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan siswa mampu **menyusun** kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan melalui power poin, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Melalui teks “Uang Saku” yang disajikan dalam power poin, siswa mampu membandingkan nilai sekelompok pecahan uang.
- Melalui teks “Uang Saku” yang disajikan dalam power poin, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
- Melalui video pembelajaran yang ditunjukkan guru, siswa mampu **menganalisis** gerakan tari.
- Dengan petunjuk guru siswa mampu mempraktekkan gerak tari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perilaku yang mencerminkan nilai pancasila.
- Pola irama lagu.
- Mengenal satuan waktu.

E. PENDEKATAN, METODE, MODEL PEMBELAJARAN

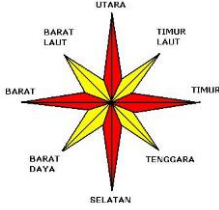
Pendekatan : STEAM

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab penugasan dan ceramah.

Model Pembelajaran : Blended learning model flipped classroom.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (religius).2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.3. Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme).<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyiapkan alat tulis (Mandiri).5. Siswa dipandu guru melakukan tepuk PPPK (integritas).	5 menit		
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan (Kejujuran).2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit		

Motivasi	Siswa memberikan gambaran manfaat setelah memoelajari pelajaran hari ini pada kehidupan sehari-hari.	5 menit		
Kegiatan Inti				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 2. Siswa diminta mencatat nama tempat-tempat di sekitar sekolah (creativity). 3. Siswa dibimbing guru menggambar denah sekolah, guru menjelaskan cara menggambar denah dimana utara terletak di bagian atas media gambar, gunakan empat arah mata angin (creativity).  <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang kosa kata tentang kegiatan sehari-hari di sekolah (Collaboration). 5. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di Depan kelas (collaboration, creativity) 6. Guru mengenalkan pecahan uang logam (Critical thinking). 7. Siswa memperhatikan uang logam asli yang ditunjukkan oleh guru (critical thinking). 8. Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang. Contoh : $\begin{array}{r} 500 \\ + 500 \\ \hline 1.000 \end{array}$ 9. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai cara menghitung pecahan uang (collaboration). 10. Siswa dipandu guru mempraktekkan cara 	180 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar denah sekolah melalui gambar yang dikirimkan guru melalui grup whatsapp kelas (critical thinking) 2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan terkait gambar yang mereka amati (comunication). 3. Siswa menyaksikan dan menirukan vidio tarian yang dikirim guru di grup Wa (creativity). 	Sebelum tatap muka	

menghitung pecahan uang (collaboration,creativity). 11. Setelah semua siswa selesai mencoba memeragakan, guru meminta seluruh kelas melakukan gerakan tari menanam jagung dengan diiringi lagu menanam jagung (collaboration).			
Kegiatan Penutup			
1. Siswa mengerjakan soal formatif yang diberikan guru (critical thinking). 2. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan tentang hasil pembelajaran hari ini (critical thinking). 3. Siswa diberi kesempatan oleh guru untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar. 5. Pelajaran ditutup dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaanya masing-masing.	15 menit		

G. PENILAIAN

1. Sikap

Format penilaian sikap (jurnal)

No	tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Pengetahuan

: Lembar latihan pada buku siswa.

Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata yang tepat !

1. A – M – K – U – S
2. U – L – P – N – G – A
3. B – A – A – R – L – E – J
4. A – C – B – A
5. R – O – A – B – D – E

3. Keterampilan

A. Bahasa Indonesia

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 Kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan

B. SBdP

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Memperagakan gerak tari	Mampu memperagakan gerak tari dengan sempurna dari awal sampai akhir tanpa intervensi.	Mampu memperagakan gerak tari dengan sempurna dari awal sampai akhir dengan sedikit intervensi	Gerakan tari tidak sempurna	Belum mampu melakukan gerakan tari

H. MEDIA/ALAT, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

- Whatsapp Group
- gambar tentang denah sekolah
- Vidio / gambar tarian menanam jagung (<https://www.youtube.com/watch?v=ZJzJVAR7G58>)
- Kartu- kartu huruf
- Berbagai pecahan uang logam
- Buku siswa tema : *Tugasku Sehari-hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2017).

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Lawen

Banjarnegara, Oktober 2020
Guru Kelas 2

Juwardi,S.Pd.SD
NIP. 19661025 199403 1 0 11

Retno Ragil P, S.Pd.SD