

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Luring**

Satuan Pendidikan : SD Negeri SODONG 01
 Kelas/Semester : 2 / 1 (satu)
 Tema : 2 (Tugasku Sehari-hari)
 Sub tema : 1 (Tugasku ehari-hari di rumah)
 Muatan Terpadu : SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika,
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 x pembelajaran (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.2 Mengenal Pola Irama Sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 menjelaskan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
KD 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak	4.3.1 Memperagakan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.3 Menentukan Kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya dilingkungan sekitar dalam bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 mengidentifikasi kosakata tentang lingkungan sosial dilingkungan sekitar melalui tulisan
KD 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 Menyajikan kosakata bahasa Indonesia hasil pengamatan tentang lingkungan sosial di lingkungan sekitar dalam bentuk tulisan

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.5 Menjelaskan nilai kesetaraan Pecahan Mata Uang	3.5.1 Membandingkan pecahan mata uang
KD 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan nilai mata uang dari yang terkecil sampai yang terbesar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Kegiatan Bernyanyi lagu “Desaku” peserta didik dapat menjelaskan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak dengan tepat
2. Dengan Kegiatan Demonstarsi tentang pola irama sederhana peserta didik dapat **memperagakan** pola irama sederhana melalui lagu anak-anak dengan semangat
3. Dengan kegiatan membaca teks “ Tugasku di pagi hari” peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata tentang lingkungan sosial dilingkungan sekitar **melalui tulisan** dengan tepat
4. Dengan kegiatan penugasan tentang memasang gambar tugas anggota keluarga peserta didik dapat menyajikan kosakata bahasa Indonesia hasil pengamatan tentang lingkungan sosial di lingkungan sekitar dalam bentuk tulisan dengan rinci
5. Dengan kegiatan mengamati 2 pecahan mata uang peserta didik dapat membandingkan nilai pecahan uang dengan benar
6. Dengan kegiatan penugasan tentang membandingkan pecahan mata uang peserta didik dapat mengurutkan nilai mata uang dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar

*Nilai Karakter yang diharapkan

PPK : Religius, Nasionalis, Mandiri,

4C : Critical Thinking, Creativity, Colaboration, Comunacation

Literasi : Membaca dan Digital

D. MATERI AJAR

SBDP

- Pola irama Sederhana

Bahasa Indonesia

- Tugasku di pagi hari

Matematika

- Mengenal pecahan mata uang

(Terlampir dalam lampiran 2)

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Base Learning

Pendekatan : Saintific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

F. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat

- Laptop, Infocus

Bahan

- Kertas HVS

Media

- Teks "Tugasku di pagi hari"
- Pecahan mata uang Rp.100, Rp 200, Rp 500, Rp 1000, Rp 5000, Rp 10.000, Rp 20.000, Rp 50.000, Rp. 1000.000
- Gambar Kegiatan Siti dan Keluarganya (Referensi gambar terdapat dalam buku siswa tema 3 Tugasku Sehari-hari, sub tema 1 Tugasku Sehari-hari di rumah Halaman 11,19,20,21,22,23)

G. SUMBER BELAJAR

Punomosidi.2018.Buku siswa tema 3 kelas 2.Jakarta: kemendikbud

Link materi ajar :http://kosakataIndonesia.blogspot.com/2017/09/pengertian_dan_contoh_kosakata_lengkap.html?m=1 (Diakses 5 Mei 2021)

Link Materi ajar : <http://www.kompas.com/skola/read/2021/01/25/193508669/cara-menghitung-pola-irama-lagu> (diakses 5 Mei 2021)

Link Gambar : <https://image.app.goo.gl> (diskes 6 Mei 2021 pukul 10.02 WIB)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

(Apersepsi)

1. Peserta didik dipersiapkan oleh guru secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan berdoa dan memeriksa kehadiran
2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Salah satu peserta didik dipersilahkan menjadi drigen. (Nasionalisme)
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan menceritakan kisah inspiratif "belajar dari kisah abu daud, membelu surga dengan 1 dirham.
4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan seperti berikut ini

*"Apa yang kalian pelajari pada pembelajaran sebelumnya?"
Jawaban yang diharapkan adalah tentang pola irama*

5. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan, lalu menanyakan kesiapan peserta didik belajar.

"siapakah untuk belajar hari ini anak-anak? (guru mengajukan pertanyaan dengan nada semangat dan memancing perhatian peserta didik agar peserta didik semangat dan antusias)

Kegiatan Inti (40 Menit)

Sintaks 1 Orientasi Peserta didik pada masalah

(Kegiatan Mengamati)

1. Peserta didik mengamati cerita bergambar tentang kegiatan Siti dan Keluarganya tentang pemandangan di Desa dan tugasku di pagi hari

12. Peserta didik melakukan melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut

Ilustrasi kemungkinan aktivitas peserta didik

- Apa yang sedang dilakukan Siti dan ibunya?*
- Apa saja yang dibeli Siti dan ibunya?*
- Berapa harga bayam, tempe dan buah mangga?*
- Siapakah yang dapat menunjukan pecahan mata uang yang dapat membeli bayam dan tempe?*

Jawaban yang di harapkan

- Berbelanja sayuran dan buah*
- Bayam, tempe dan buah mangga*
- Harga bayam = Rp. 1.000,00, harga tempe = Rp. 2000,00, harga buah mangga 1 Kg = Rp. 5.000,00*
- Ada satu atau dua orang yang dapat menunjukan pecahan uang Rp. 1000,00 dan Rp. 2.000,00*

- Peserta didik mengamati pecahan mata uang Rp. 100,00, Rp. 200,00, Rp, 500,00, Rp. 1000,00, Rp. 2000,00, Rp, 5000,00, Rp, 10.000,00, Rp, 20.000,00, Rp. 50.000,00 dan Rp. 100.000,00 yang didemonstrasikan oleh guru
- Peserta didik melakukan diskusi dengan pasangannya tentang membandingkan dan mengurutkan pecahan nilai mata uang
- Peserta didik mengerjakan LKPD dengan pasangannya
- Peserta didik menyajikan hasil diskusinya tentang membandingkan dan mengurutkan pecahan mata uang dari yang terkecil sampai terbesar

Sintaks 5 menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Kegiatan Mengkomunikasikan)

- Peserta didik mengamati gambar cerita Siti dan keluarganya tentang pemandangan di desa, pola irama sederhana, tugasku di pagi hari dan Siti membantu ibu berbelanja



- Peserta didik melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar tersebut tentang pola irama sederhana, kosakata tentang lingkungan sosial dan pecahan mata uang.
- Peserta didik menyampaikan materi sudah dipelajari.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah di pelajari hari ini
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk pengetahuan Secara individu, **mandiri** dan **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dengan cara menyampaikan aktivitas belajar yang telah dilakukan, keulitan-kesulitan yang dialami peserta didik selama pembelajaran, dan manfaat belajar tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan umpan balik terhadap kesulitan-kesulitan yang dialami peserta didik selama Pembelajaran

b. Sikap Sosial

Observasi (jurnal) dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama			Tanggung jawab		
		B	C	PB	B	C	PB

2. Teknik Penilaian Kognitif (Pengatahuan)

Muatan	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Bentuk instrumen
SBDP	KD 3.2 Indikator 3.2.1,	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Kisi-kisi soal, Kunci jawaban, pedoman pensekoran
Bahasa Indonesia	KD 3.3 Indikator 3.3.1	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Kisi-kisi soal, Kunci jawaban, pedoman pensekoran
Matematika	KD 3.5 Indikator 3.5.1	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Kisi-kisi soal, Kunci jawaban, pedoman pensekoran

3. Teknik Penilaian Psikomotorik (Keterampilan)

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrument
SBDP	KD 4.2 Indikator 4.3.1	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik
Bahasa Indonesia	KD 4.3 Indikator 4.3.1	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik
Matematika	KD 4.3 Indikator 4.5.1	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

1. Membimbing peserta didik yang belum dapat mempraktekan pola irama sederhana
2. Membimbing peserta didik yang belum dapat menuliskan 2 Kosakata Bahasa Indonesia berdasarkan lingkungan sosial
3. Membimbing peserta didik yang belum dapat mengurutkan pecahan mata uang dari yang terkecil sampai yang terbesar

Pengayaan

1. Memberikan tugas tambahan membuat satu kalimat tentang kegiatan sehari-hari yang melibatkan pecahan mata uang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmad Badar, S.Pd
NIP. 196303011984101004

Jonggol, 6 Mei 2021

Guru Kelas

Leli Puspita Anggraeni, S.Pd
NIP.199207152019022010

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran 2 Bahan Ajar

Lampiran 3 Penilaian

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Nama Anggota :

- 1.....
- 2.....

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.3 Menentukan Kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya dilingkungan sekitar dalam bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 mengidentifikasi kosakata tentang lingkungan sosial dilingkungan sekitar melalui tulisan
KD 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 Menyajikan kosakata bahasa Indonesia hasil pengamatan tentang lingkungan sosial di lingkungan sekitar dalam bentuk tulisan

Langkah Kegiatan

- 1. Bacalah dengan cermat Teks “Kegiatan di pagi hari”
- 2. Pasangkanlah Masing-masing anggota keluarga Siti Sesuai Keluarganya!
- 3. Tulislah Kosa kata Bahasa Indonesia sesuai dengan gambar

A

Ayo Berlatih

Pasangkan masing-masing anggota keluarga Siti sesuai pekerjaannya!

	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Mencuci sepeda motor
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Mencuci Sayuran
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Mengelap sepeda motor
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Menyiapkan sarapan

B

Ayo Menulis



Tuliskan tugas masing-masing anggota keluarga berdasarkan gambar!



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Anggota :

1.....

2.....

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.5 Menjelaskan nilai kesetaraan Pecahan Mata Uang	3.5.1 Membandingkan pecahan mata uang
KD 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan nilai mata uang dari yang terkecil sampai yang terbesar

Langkah Kegiatan

1. Amatilah gambar dibawah ini
 - A. Bandingkanlah pecahan mata uang dengan kosa kata Lebih besar/lebih kecil dan lebih besar dari/ lebih kecil dari
 - B. Urutkanlah dari nilai yang terkecil dengan mengisi angka 1, 2, 3 pada kolom yang telah di sediakan

A

Membandingkan Pecahan Uang

 Rp1.000,00 Uang seribu rupiah	 Rp200,00 dua ratus rupiah.
 Rp1.000,00 Uang seribu rupiah	 Rp2.000,00 dua ribu rupiah.
 Rp5.000,00 Uang lima ribu rupiah	 Rp1.000,00 seribu rupiah.
 Rp2.000,00 Uang dua ribu rupiah	 Rp5.000,00 lima ribu rupiah.

B



Bandingkan pecahan mata uang berikut!
Urutkan dari yang nilainya terkecil!



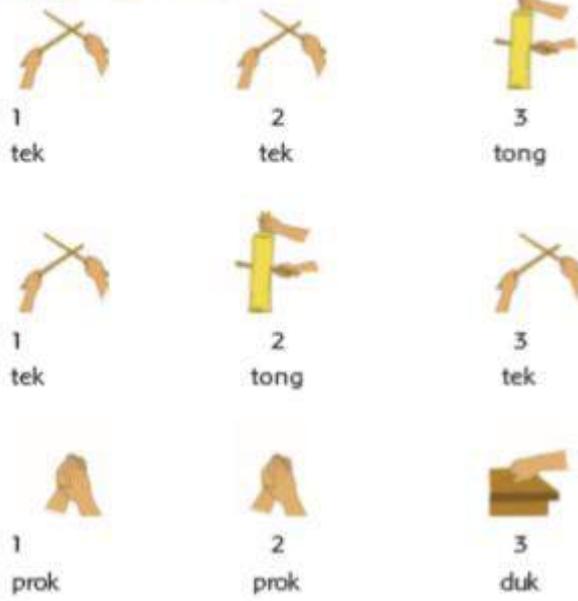
Bahan Ajar

SBDP

Pola Irama Sederhana

Pola irama adalah pengulangan irama secara terus menerus dan teratur dalam sebuah musik.

Perhatikan contoh berikut!



Bahasa Indonesia

Tugasku di Pagi Hari

Ayo Mengamati

Amatilah gambar kegiatan Siti di pagi hari berikut!



Siti anak yang rajin. Setiap pagi, Siti bangun sendiri. Siti langsung merapikan tempat tidur. Siti, Ali, ayah dan ibu kemudian berkumpul untuk melaksanakan ibadah shalat subuh. Ibu memasak sayur mayur untuk sarapan. Siti membantu ibu untuk menyiapkan sarapan. Ayah Mencuci sepeda motor. Ali membantu Ayah.

Pengertian kosa kata

Kosakata biasa disebut dengan pembendaharaan kata, dapat diartikan sebagai:

1. Seluruh kata yang terdapat dalam satu bahasa
2. Keberagaman kata yang dimiliki oleh seseorang
3. Kata yang digunakan dalam suatu bidang ilmu pengetahuan
4. Daftar kata yang tersusun seperti kamus yang disertai penjelasan secara singkat dan praktis

Contoh kosa kata Bahasa Indonesia

- | | |
|--------------|------------------------|
| a. Anak | f. Tempat tidur |
| b. Bangun | g. berkumpul |
| c. Pagi | h. Memasak sayur |
| d. Rajin | i. Ibadah shalat subuh |
| e. Merapikan | j. Membantu |

Matematika

Mengenal Pecahan Mata uang Republik Indonesia (Rupiah)

Mengenal Pecahan Nilai Uang

- Uang Kertas



Uang seribu rupiah
ditulis : Rp1.000,00
dibaca : seribu rupiah



Uang dua ribu rupiah
ditulis : Rp2.000,00
dibaca : dua ribu rupiah



Uang lima ribu rupiah
ditulis : Rp5.000,00
dibaca : lima ribu rupiah



Uang sepuluh ribu rupiah
ditulis : Rp10.000,00
dibaca : sepuluh ribu rupiah



Uang dua puluh ribu rupiah
ditulis : Rp20.000,00
dibaca : dua puluh ribu rupiah



Uang lima puluh ribu rupiah
ditulis : Rp50.000,00
dibaca : lima puluh ribu rupiah



Uang seratus ribu rupiah
ditulis : Rp100.000,00
dibaca : seratus ribu rupiah

Lampiran 3

Intrument Penilaian (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)

A. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap (Afektif)

- Proses Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
- Indikator: Peserta didik menunjukkan perilaku Religius, Prilaku Bersyukur, kerjasama dan tanggung jawab
- Sikap Spritual

Observasi (jurnal) dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan

No	Nama Peserta Didik	Kebiasaan berdoa			Perilaku bersyukur		
		B	C	PB	B	C	PB

- Sikap Sosial

Observasi (jurnal) dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama			Tanggung jawab		
		B	C	PB	B	C	PB

B. Penilaian Pengetahuan

Kisi – kisi Soal

Jenis Soal = Pilihan Ganda

Muatan Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bobot Soal
SBDP	menjelaskan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Disajikan sebuah pernyataan tentang pola irama. Peserta didik memilih pengertian pola irama dengan benar	C1	1	1
		Disajikan Pernyataan tentang Lagu Desaku. Peserta didik memilih pencipta lagu Desaku	C1	2	1

		Disajikan Gambar pola irama bentuk birama 3. Peserta didik menentukan pola birama yang tepat.	C3	3	
Bahasa Indonesia	mengidentifikasi kosakata tentang lingkungan sosial dilingkungan sekitar	Disajikan sebuah pertanyaan tentang tugas seorang anak.	C1	4	1
		Disajikan sebuah pernyataan tentang tugas Siti di pagi hari. Peserta didik diminta melengkapi kosa kata Bahasa Indonesia yang tepat.	C3	5	1
		Disajikan sebuah cerita. Peserta didik diminta untuk menggunakan kosakata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut.	C4	6	1
Matematika	Membandingkan pecahan mata uang	Disajikan sebuah Gambar Pecahan Mata uang Rp. 20.000,00. Peserta didik memilih jawaban yang sesuai dengan gambar.	C1	7	1
		Disajikan sebuah pernyataan. Peserta didik diminta untuk membanding nilai 2 pecahan mata uang.	C4	8	1
		Disajikan sebuah tabel tentang Ali dan Siti dan Udin. Peserta didik diminta mengurutkan nilai pecahan uang dari yang terkecil sampai terbesar	C3	9	1
		Disajikan sebuah cerita tentang Ali dan Siti. Peserta didik diminta membandingkan Jumlah uang Ali dan Siti.	C5	10	

Soal

Lingkarilah didepan jawaban A,B, atau C yang paling tepat

1. Pola Irama adalah....
 - a. Pengulangan irama secara terus menerus dan teratur dalam sebuah musik
 - b. Irama yang disajikan dalam sebuah musik tradisional
 - c. Pengulangan lagu sebuah musik dalam lagu nasional
2. Lagu "Desaku" diciptakan oleh....
 - a. S.Suhud
 - b. L. Manik
 - c. WR. Soepratman



3. dalam gambar disamping adalah pola irama berima...
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
4. Membantu ayah dan ibu membersihkan rumah adalah perbuatan yang.....
Kosakata Bahasa Indonesia yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...
 - a. Buruk
 - b. Baik
 - c. Biasa
5. Siti adalah anak yang rajin setiap bangun tidur Siti Selalu..... tempat tidurnya.
Kosakata Bahasa Indonesia yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...
 - a. Mengotori
 - b. Membiarkan
 - c. Merapikan
6. Ibu setiap pagi selalu menyiapkan sarapan pagi. Hari ini ibu terlambat untuk menyiapkan sarapan. Sementara Jam sudah menunjukkan pukul 07.15 WIB, sementara hari ini Siti kebagian piket kelas. Hal baik yang bisa Siti Lakukan adalah...
 - a. Menyuruhnya cepat-cepat menyelesaikan sarapan
 - b. Membantu ibu menyiapkan sarapan terlebih dahulu agar cepat selesai
 - c. Beli sarapan di warung saja agar tidak terlambat ke sekolah



7. Gambar disamping adalah uang yang bernilai....
 - a. Dua Ribu Rupiah
 - b. Dua Puluh Ribu Rupiah
 - c. Dua ratus Ribu Rupiah
8. Uang Rp. 2000.00,. lebih.....dari uang Rp. 3000.00,. untuk mengisi kalimat tersebut adalah...
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Sama besar
9. Perhatikan tabel di bawah ini.

Nama	Pecahan uang dimiliki
------	-----------------------

	Rp. 500.00	Rp. 1000.00	Rp. 2000	Rp. 5000
Ali	2	1	2	0
Siti	1	0	0	1
Udin	1	1	0	1

Urutkanlah dari yang terkecil sampai terbesar...

- Udin, Siti, Ali
- Siti, Udin, Ali
- Ali, Siti, Udin



10.

Siti dan Ali sama-sama menabung, setiap hari siti menabung sebesar Rp. 2.000.00 dan Ali Sebesar Rp. 1000.00, hari ini adalah hari ke 10 mereka menabung. Karena hari ini Siti dan Ali membantu ibu membersihkan rumah, mereka berdua diberi uang sebesar Rp. 5000. 00. Siti menyimpan ke tabungan Rp. 2000.. dan Ali Menyimpan ke tabungan Rp. 5000.00. Jadi jumlah tabungan uang Ali.....dari jumlah tabungan Siti?

- Sama besar
- Lebih besar
- Lebih kecil

Kunci Jawaban

- A
- B
- C
- B
- C
- B
- B
- A
- C
- C

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \quad \text{Contoh} = \frac{8}{10} \times 100 = 80$$

C. Penilaian Keterampilan

1. SBDP

Membuat bunyi dengan birama 3

Kriteia Penilaian

Kriteria	Bobot
Membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	4
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	3
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan kurang lancar	2
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan tidak dapat memainkan	1

Rekap skor peserta didik

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1	Arya		
2	Adit		
3	Bella		
4	Budi		

2. Bahasa Indonesia

Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan sosial (lingkungan keluarga)

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab benar	1

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1	Arya		
2	Adit		
3	Bella		
4	Budi		

3. Matematika

Mengurutkan Pecahan mata uang dari terkecil sampai terbesar

Kriteria	Bobot
Dapat mengurutkan dengan benar	4
Dapat sebagian besar mengurutkan dengan benar	3
Dapat mengurutkan sebagian kecil benar	2
Tidak dapat mengurutkan dengan benar	1

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1	Arya		
2	Adit		
3	Bella		
4	Budi		

Tabel Klasifikasi

Skor	Klasifikasi
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang