

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan
2. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan.
3. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mencari informasi tentang properti tari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa siswa untuk mencermati teks percakapan yang disajikan pada buku siswa➤ Di grup WA siswa secara bergantian membaca teks percakapan, guru memberikan penekanan pada topik jajan sembarangan dan gangguan yang dapat diakibatkan pada organ, pencernaan manusia, dalam pembelajaran kali ini lebih ditekankan pada gangguan diare dengan mengirimkan voice notes➤ Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang gangguan diare dengan meminta siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang apa yang menyebabkan gangguan tersebut dan bagaimana gangguan tersebut terjadi.➤ Siswa dapat menuliskan pendapatnya di selembar kertas/buku dan kemudian membandingkan pendapat/hasil diskusi tersebut dengan teks bacaan yang disajikan.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan dalam Buku Siswa, guru dapat memberikan panduan tentang hal-hal penting yang harus diperhatikan dalam teks bacaan: <ul style="list-style-type: none"> • Ciri/ tanda penyakit diare • Penyebab • Organ pencernaan yang terganggu ketika diare ➤ Setelah siswa mendapatkan informasi yang cukup dari teks bacaan, siswa diminta untuk melihat kembali hasil diskusinya dan membandingkan dengan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan. ➤ Guru memastikan tidak ada salah konsep dan persepsi pada pemahaman siswa ➤ Dalam diskusi yang diadakan di Microsoft Team, siswa melanjutkan pembahasan dengan mencari informasi dari teman sekelas dan pengalaman pribadinya tentang gejala-gejala yang ditimbulkan oleh gangguan diare dan membuat buku kecil yang berisi penjelasan tentang gangguan diare. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menggunakan percakapan yang disajikan pada Buku Siswa halaman 54 sebagai penyambung kegiatan IPA dengan Bahasa Indonesia. ➤ Siswa diminta untuk membaca teks percakapan secara bergantian. ➤ Pada percakapan yang disajikan, ada pembicaraan tentang iklan obat gangguan pencernaan, gunakan percakapan tersebut untuk mengingatkan kembali tentang iklan media elektronik. ➤ Siswa menuliskan kalimat-kalimat iklan yang mereka ingat dari media elektronik yang pernah mereka dengar/lihat. ➤ Dari kalimat-kalimat iklan tersebut, siswa berdiskusi bersama dengan kelompoknya untuk mengidentifikasi ciri-ciri kalimat iklan/bahasa iklan. ➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan ciri-ciri kalimat iklan yang bisa mereka, dan hasilnya dikirimkan melalui WA pribadi. <p>C. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menggunakan teks yang ada pada buku siswa untuk menyambung kegiatan bahasa Indonesia dengan SBdP yang disajikan pada buku siswa 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dapat menggunakan pembahasan tentang hal-hal yang digunakan dalam menambah daya tarik iklan media elektronik termasuk tarian daerah sebagai jembatan untuk meneruskan kegiatan SBdP tentang properti tari. ➤ Siswa mencermati bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang properti tari. ➤ Siswa melengkapi tabel yang disajikan dalam buku siswa tentang properti tari dan asal daerahnya. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

Disiplin kehadiran di WAG, Rasa ingintahu siswa

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form.

Keterampilan : Mencari informasi dari teks bacaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004