

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : PPKn, B.Indonesia, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dan membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat dan memberikan contoh kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
2. Berlatih menari, siswa memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti.
3. Mengamati iklan elektronik, menyebutkan kata kunci dan menyajikan hasil pengamatannya tentang kata kunci dalam iklan elektronik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di grup Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di awal pembelajaran, guru di grup WA meminta siswa untuk mencermati bacaan yang berjudul "Bogor Siap Gelar Cap GoMeh". Bacaan ini dipilih sebagai kegiatan untuk membuka topik tentang keragaman sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.➤ Siswa diminta untuk menggarisbawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dalam bacaan➤ Siswa ditugaska untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan berdasarkan bacaan dan hasilnya dikirimkan berupa foto ke WA pribadi.➤ Guru membimbing siswa untuk dapat membuat kesimpulan dari bacaan yang dibacanya dan mengarahkan kepada kesimpulan tersebut pada topik	140 menit

	<p>keragaman. Siswa didorong untuk menemukan manfaat keragaman dalam kehidupan masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas siswa berikutnya adalah membuat sebuah buku kecil atau booklet yang berisi kegiatan yang memperlihatkan keragaman sosial budaya yang terdapat pada kehidupan bermasyarakat . ➤ Booklet dibuat dengan menggunakan kertas A4 dan dikumpulkan oleh koordinator siswa ➤ Guru mengingatkan kembali tentang kegiatan sebelumnya dimana siswa melakukan gerak tari sederhana yakni tari Perang Kancet Papatai dari Kalimantan Timur. Guru juga menjelaskan bahwa belajar tentang tari tradisional daerah lain merupakan perwujudan sikap dukungan dan penghargaan terhadap keragaman budaya. ➤ Siswa diminta melatih kembali gerakan tari Perang Kancet Papatai ➤ Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang ciri-ciri kata kunci yang biasanya terdapat dalam iklan. ➤ Siswa melengkapi peta pikiran tentang perbedaan dan persamaan kata kunci iklan media cetak dan iklan media elektronik serta memberikan contoh-contoh kata kunci pada masing–masing jenis iklan. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, dan Microsoft Team

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form.

Keterampilan : Menyajikan hasil pengamatan tentang kata kunci dalam iklan elektronik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004