

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Basala
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Tema 3 Kegiatanku
Sub Tema : ST.3 Kegiatan Sore Hari
Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia dan PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 30 menit x 6 jam

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar yang diberikan guru, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan pembuatan kolase dengan tepat
2. Dengan mengamati Video kolase sederhana, siswa dapat menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dengan benar
3. Dengan menyiapkan alat dan bahan pembuatan kolase, siswa dapat membuat sebuah karya kolase objek gambar bola dengan benar
4. Dengan mencermati Video menangkap bola kasti, siswa dapat mengidentifikasi gerak menangkap sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat.
5. Dengan mengidentifikasi gerakan menangkap bola kasti, siswa dapat mempraktikkan gerakan menangkap sebagai bagian dari gerakan manipulatif, dengan benar
6. Dengan permainan mengacak kartu, siswa dapat mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan sore hari dengan tepat.
7. Melalui permainan merangkai kata, siswa dapat menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (Religius dan Integritas)
2. Guru menanyakan dan mendorong siswa menggali kegiatan apa saja yang disukai pagi ini. (Apersepsi)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pagi hari ini
4. Guru membagi materi ke grup WA kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

KEGIATAN INTI

1. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru, dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.(apa saja bentuk bangun dari gambar yang disajikan guru?)
2. Siswa mengamati Video membuat kolase sederhana,kemudian mengidentifikasi apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kolase.
3. Siswa membuat kolase gambar bola sesuai arahan yang disajikan dalam video.
4. Siswa mencermati video menangkap bola kasti, siswa mengidentifikasi cara menangkap bola kasti

5. Siswa mempraktikkan gerakan menangkap bola kasti dengan benar
6. Siswa dibantu orang tua memvideo gerakan praktik menangkap bola kasti kemudian dikirim melalui WA grup.
7. Siswa dengan bantuan orangtua mengamati buku siswa halaman 92, membuat potongan kertas yang diberi tulisan kata yang ada dalam buku siswa
8. Siswa menyebutkan kata yang di acak oleh orangtua, dan merangkai dengan bentuk kalimat.
9. Siswa menuliskan hasil rangkaian kalimat ke dalam buku tulis yang nantinya akan dikirim kepada guru dalam bentuk foto

KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan kepada guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara (Variasi Aktifitas)
2. 2) Menyanyikan lagu “Burung Hantu”
3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video, atau rekaman

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes, tulis, laporan, dan presentas
3. Penilaian Keterampilan : dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk

Mengetahui
Kepala sekolah

Basala , 2020
Guru kelas

Ramah murni artina,S.P.d
Nip.19870708200903202

Nunung Nurhayati, S.P.d
Nip 198102012014062012