

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Kuningan  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Tema 3 : Makanan Sehat  
Sub Tema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 2 JP ( 2 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 :	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 Menguraikan arti pentingnya keberagaman
2.	4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Menampilkan kegiatan yang mendukung keragaman budaya

#### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.3 Membuat iklan dengan tema keberagaman budaya yang diperoleh dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan dan tulis
2.	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menampilkan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video iklan tentang keberagaman, siswa dapat menguraikan arti pentingnya keberagaman dengan benar.
2. Setelah menyimak video tentang keberagaman, siswa dapat menampilkan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya dengan benar
3. Setelah menyimak iklan video iklan obat sakit perut, siswa dapat membuat iklan dengan tema akeberagaman budaya.
4. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menampilkan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual dengan percaya diri.

### D. PENGUTANA PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

### E. MATERI PELAJARAN

PPKn

Keragaman sosial budaya masyarakat

Bahasa Indonesia

Iklan di media cetak atau elektronik

### F. MODEL PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : pengamatan, tanya jawab dan diskusi kelompok

### G. MEDIA DAN BAHAN

#### a. Media

1. Iklan isi piringku [https://www.youtube.com/watch?v=CfVC\\_bCuAN0](https://www.youtube.com/watch?v=CfVC_bCuAN0)
2. Lagu keragaman sosial budaya <https://www.youtube.com/watch?v=OevbCQQ6h5E>
3. Vedeo Iklan Keberagaman budaya indoneisa  
[https://www.youtube.com/watch?v=yRo4\\_PzdT8s](https://www.youtube.com/watch?v=yRo4_PzdT8s) iklan obat sakit perut
4. Video ikan batik [https://www.youtube.com/watch?v=OeA4Wiq\\_Evk](https://www.youtube.com/watch?v=OeA4Wiq_Evk)
5. Gambar berbagai kebudayaan daerah
6. <https://id.wikipedia.org/wiki/Ukiran>

#### b. Bahan : -

#### c. Suber belajar

1. Buku Siswa Tema 3 : Fransiska Wahyu Ari Susilawati. 2017. Makanan Sehat Kesehatan. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan (113)
2. Buku Siswa Tema 3 : Fransiska Wahyu Ari Susilawati. 2017. Makanan Sehat Kesehatan. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan (131)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Mgy2irI3UAQ> iklan keragaman budaya
4. <http://e-journal.uajy.ac.id/1577/3/2EM16385.pdf> penertian iklan

5. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5540116/5-teknik-membatik-dan-prosesnya-yang-sering-digunakan-masyarakat>

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru</li> <li>3. Kelas dilanjutkan <b>dengan berdo'a</b>. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa kerapihan diri</b> dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>5. Siswa <b>menyanyikan</b> lagu dari sabang sampai merauke dengan bantuan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jY8H0yFu4VI">https://www.youtube.com/watch?v=jY8H0yFu4VI</a> guru menjelaskan tentang keberagaman indonesia. <b>peregangan dan gerakan2 fisik</b> berupa tepuk pagi, siang dan malam.</li> <li>6. Siswa <b>menyimak</b> apersepsi dengan menyimak video iklan sepeing sajiku (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>8. Menyampaikan skenario pembelajaran</li> <li>9. guru memberikan bahan ajar dan LKPD Kepada peserta didik.</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><i>Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak video tentang iklan layanan obat sakit perut</li> <li>2. Siswa menyimak gambar obat sakit gigi</li> <li>3. Guru memberikan permasalahan berupa “bagaimana membuat iklan yang baik agar orang tertarik membeli produk obat sakit gigi tersebut?”</li> <li>4. Guru memberikan video tentang kerjasama menghadapi sebuah permasalahan.</li> <li>5. Guru memberi permasalahan berupa “apakah yang akan kamu lakukan agar kerja kelompok bisa berjalan dengan baik?”</li> </ol> <p><i>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan/masalah yang akan dicari penyelesaiannya</li> <li>2. Guru membentuk 3 kelompok.</li> <li>3. Siswa diminta untuk mendiskusikan pemecahan masalah mengenai bagaimana membuat iklan yang menarik untuk obat sakit gigi yang telah ditayangkan pada awal pembelajaran</li> </ol>	45 menit

	<p>4. Siswa diminta untuk membuat solusi atas pertanyaan hal yang harus dilakukan agar kerja kelompok berjalan dengan baik?</p> <p>5. Guru membagi LKPD dan Bahan</p> <p><i>Tahap 3 Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah pembuatan iklan obat yang menarik</li> <li>2. Guru membimbing siswa dalam mendiskusikan cara) membuat iklan yang menarik untuk obat sakit gigi yang menarik</li> <li>3. Guru membimbing siswa dan mengarahkan siswa dalam menjawab pertanyaan berkaitan dengan permasalahan di LKPD tentang arti penting memahami keberagaman</li> </ol> <p><i>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana membuat sebuah iklan obat sakit gigi yang menarik?</li> <li>• Bagaimana siswa dapat mencari sebuah solusi agar bekerja kelompok berjalan dengan baik</li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi keberagaman sosial budaya yang terdapat dalam iklan</li> <li>3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi pembuatan iklan dengan tema keberagaman</li> </ol> <p><i>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi dengan cara menyebutkan point-point penting materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru mengagendakan materi atau tugas untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Menutup pertemuan dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ul>	15

#### H. Penilaian:

- a. Jenis Tes : tulisan
- b. Bentuk Tes : pilihan ganda
- c. Penilaian sikap dan ketrampilan ( terlampir)
  - a. Penilaian Sikap: Sikap yang dinilai yaitu sikap religius nasionalisme kejujuran dan disiplin.
  - b. Penilaian Pengetahuan yaitu PPKn (KD 3.3)
  - c. Penilaian Keterampilan yaitu Bahasa Indonesia (KD 3.4)

**I. Pembelajaran Remedial**

- Jika ada siswa yang belum tuntas dalam memahami materi guru memberikan materi ulang tentang materi sebelumnya.
- Guru memberikan remedial untuk siswa yang belum tuntas ada soal evaluasi sebelumnya.

**J. Pembelajaran Pengayaan**

- Jika ada siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi, guru memberikan materi dan atau tambahan.
- Guru memberikan pengayaan untuk siswa yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya.

Praktikan,

ARIF ROSIDIN, S.Pd.  
NIP. 196703261993071001