

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Karang Anom |
| Kelas / Semester | : 4 / 1 |
| Tema | : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup |
| Sub Tema | : 3. Ayo Cintai Lingkungan |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 140 menit (4JP x 35 menit) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPA, IPS |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video tentang laporan hasil wawancara siswa mampu membuat laporan tertulis tentang wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
2. Setelah mengamati video tentang sumber daya alam hayati yang dibagikan melalui WA Grup, siswa mampu menuliskan manfaat sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat membandingkan ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat dengan tepat.
4. Siswa mampu menuliskan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
5. Dengan kegiatan **tanya jawab melalui Zoom meeting**, siswa mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) Melalui Zoom Meeting2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati video part 1 tentang cara membuat laporan wawancara yang di share melalui WA Grup. (Mengamati)• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang belum diketahui melalui zoom meeting (Menanya)• Siswa membuat laporan tertulis dari wawancara yang telah dilakukan dalam kegiatan belajar sebelumnya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan sistematis (Mengasosiasi)• Siswa mengamati tayangan video part 2 memanfaatkan sumber daya hayati yang dibagikan melalui WA Grup (stimulation)• Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam hayati (Mengumpulkan informasi)• Siswa mengamati video part 3 tentang melestarikan sumber daya hayati https://www.youtube.com/watch?v=SDOfCnu9O-U (Stimulation) | 110 menit |

| | | |
|----------------|---|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan manfaat melestarikan sumber daya alam hayati (Mengumpulkan informasi) • Mempresentasikan melalui Zoom Meeting (Mengkomunikasikan) | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh siswa. • Berdoa | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Anom, 2020
Guru Kelas IV a

TRİYONO, S. Pd. SD
NIP 196709241991121001

AGUS YANUAR, S. Pd
NIP 199201082019031002

BAHAN AJAR

Bahasa Indonesia : Laporan Hasil Wawancara

Tujuan : siswa mampu membuat laporan tertulis tentang wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.

Wawancara adalah percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung antara narasumber dan pewawancara. Pewawancara adalah orang yang melakukan **wawancara**. Sedangkan narasumber adalah orang yang diwawancarai atau orang yang punya informasi.

Setelah melakukan wawancara, kita diminta untuk membuat laporan hasil wawancara. Apa guna laporan hasil wawancara tersebut dibuat?

Laporan wawancara tersebut berguna sebagai bukti bahwa kita sudah melakukan wawancara tersebut. Selain itu, laporan tersebut dapat menjadi sumber informasi bagi orang lain yang tidak mendengarkan wawancara tersebut secara langsung. Ada format yang digunakan dalam penulisan laporan hasil wawancara.

Berikut ini adalah sistematika penulisan Laporan Hasil Wawancara yaitu:

- I. Latar Belakang
Menuliskan alasan melakukan wawancara.
- II. Maksud dan Tujuan
Menuliskan maksud dan tujuan dilakukan wawancara.
- III. Topik Wawancara
Menuliskan topik wawancara
- IV. Waktu dan Tempat Kegiatan
Menuliskan waktu dan tempat wawancara.
- V. Laporan Hasil Wawancara
Menuliskan narasumber, pewawancara, dan hasil wawancara.
- VI. Kesimpulan
Menuliskan kesimpulan.



Agar kalian lebih memahami bagaimana cara membuat laporan hasil wawancara, berikut ini ada video yang wajib kalian saksikan: <https://www.youtube.com/watch?v=wHeLgVd8Yjo>



IPA dan IPS : Sumber Daya Alam Hayati dan Pelestariannya

Tujuan : Siswa mampu membedakan ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat sebagai bagian dari pelestarian sumber daya alam hayati, kemudian mampu menuliskan manfaat dan hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat secara tepat dan sistematis.

Bacalah teks berikut ini untuk memahami materi tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk kesejahteraan masyarakat.

Sumber Daya Alam

Sumber daya alam adalah semua yang terdapat di alam (kekayaan alam) yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk mencukupi segala kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam terbagi dua yaitu sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati. Sumber daya alam hayati disebut juga sumber daya alam biotik yaitu semua yang terdapat di alam (kekayaan alam) berupa makhluk hidup. Sedangkan sumber daya alam non hayati atau sumber daya alam abiotik adalah semua kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia berupa benda mati.

Sumber daya alam merupakan istilah yang berhubungan dengan materi-materi dan penting yang terdapat di planet bumi yang memberikan manfaat bagi kehidupan manusia. Materi alam tersebut dapat berupa benda hidup (unsur-unsur hayati), yaitu hewan dan tumbuhan. Terdapat pula benda mati (nonhayati), seperti tanah, udara, air, bahan galian atau barang tambang. Selain itu terdapat pula kekuatan-kekuatan alam menghasilkan tenaga atau energi. Misalnya, panas bumi (geothermal), energi matahari, kekuatan air, dan tenaga angin.

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berada di alam (di luar manusia) yang dinilai memiliki daya guna untuk memenuhi kebutuhan sehingga tercipta kesejahteraan hidup manusia tersebut. Dalam pengertian lain sumber daya alam adalah semua kekayaan alam yang terdapat di lingkungan sekitar manusia yang dapat dimanfaatkan bagi pemenuhan kebutuhan manusia.

Sumber daya alam adalah semua bahan yang ada di alam dan dapat dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam dapat didefinisikan sebagai lingkungan alam (*natural environment*) yang mempunyai nilai untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sumber daya alam juga dapat diartikan sebagai keadaan lingkungan dan bahan- bahan mentah yang digunakan manusia untuk memenuhi kebutuhan dan memperbaiki kesejahteraannya.

Berdasarkan sifatnya SDA dibagi menjadi 2 yaitu:

a) SDA yang Dapat Diperbaharui (Renewable)

SDA yang dapat diperbaharui merupakan sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan dan habis maka dapat dilestarikan kembali. Sumber daya alam ini dapat bereproduksi dan memiliki daya regenerasi (pulih kembali). Contohnya air, tanah, tumbuhan dan hewan. Karena sumber daya alam bersifat terbatas, maka tetap harus dijaga kelestariannya. Pelestarian ini berfungsi agar keseimbangan ekosistem dapat terjaga.



b) SDA yang Tidak Dapat Diperbaharui (Non Renewable)

SDA yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan atau digunakan sampai habis maka sumber daya alam itu tidak dapat dilestarikan kembali. SDA yang tidak dapat diperbaharui juga dapat diartikan sebagai sumber daya alam yang pembentukannya berlangsung sangat lambat dalam waktu jutaan tahun. Oleh karena itu, jumlahnya berkurang karena dimanfaatkan dan pada saatnya nanti akan habis. Contoh SDA yang tidak dapat diperbaharui yaitu emas, batu bara, minyak bumi, tembaga, timah, bauksit, nikel, aspal, dan bahan tambang lainnya.



Sumber Daya Alam Berdasarkan Jenisnya

a) Sumber Daya Alam Hayati (Biotik)

Sumber daya alam hayati adalah sumber daya alam yang dihasilkan dari makhluk hidup (hewan atau tumbuhan). Contohnya adalah hasil pertanian, perkebunan, peternakan, pertambakan dan perikanan.



b) Sumber Daya Alam Non Hayati (Abiotik)

Sumber daya alam non hayati merupakan sumber daya alam yang tidak berasal dari makhluk hidup atau disebut abiotik, contohnya adalah air, tanah, dan barang tambang.



Berdasarkan aprosesnya SDA dibagi menjadi 2, yaitu:

- a) Sumber daya alam langsung digunakan
Artinya sumber daya alam yang bias langsung dikonsumsi/ digunakan tanpa perlu teknologi.
Contohnya: buah-buahan dan sayur mayor
- b) Sumber daya alam tak langsung digunakan
Artinya Sumber daya alam tersebut baru bisa dikonsumsi setelah diproses dengan teknologi.
Contohnya: minyak bumi, batu bara, dan minyak goreng.

C. Pemanfaatan Sumber Daya Alam

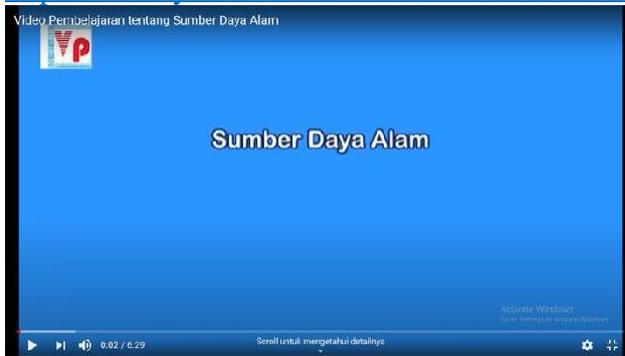
Sumber daya alam tersebut memberikan manfaat bagi kehidupan manusia. Akan tetapi dalam pemanfaatan dan pengelolaannya harus dilakukan sesuai peraturan-peraturan yang mengikat semua pihak agar dapat bermanfaat dalam jangka waktu yang panjang. Maka hal-hal berikut sangat perlu dilaksanakan, antara lain :

1. Sumber daya alam harus dikelola untuk mendapatkan manfaat yang maksimal, tetapi sumber daya alam harus diusahakan agar produktifitas nya tetap berkelanjutan.
2. Eksploitasinya harus dibawah batas daya regenerasi atau asimilasi sumber daya alam.
3. Diperlukan kebijaksanaan dalam pemanfaatan sumber daya alam yang ada dapat lestari dan berkelanjutan dengan menanamkan pengertian sikap serasi dengan lingkungannya.

Untuk menambah memperkaya pengetahuan kalian, cobalah saksikan video berikut ini: <https://www.youtube.com/watch?v=5W29yDByo4U>



<https://www.youtube.com/watch?v=SDOfCnu9O-U>



Setelah menyaksikan tayangan video tersebut, yang juga menjelaskan bagaimana cara merawat tumbuhan dan hewan sebagai sumber daya hayati. Berikut ini ada gambar-gambar tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat. Coba kalian amati dan bandingkan ciri-cirinya!



MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA 3 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video tentang laporan hasil wawancara siswa mampu membuat laporan tertulis tentang wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
2. Setelah mengamati video tentang sumber daya alam hayati yang dibagikan melalui WA Grup, siswa mampu menuliskan manfaat sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat membandingkan ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat dengan tepat.
4. Siswa mampu menuliskan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
5. Dengan kegiatan **tanya jawab melalui Zoom meeting**, siswa mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis

BAHASA INDONESIA

Video cara membuat laporan hasil wawancara,:

<https://www.youtube.com/watch?v=wHeLgVd8Yjo>



The image shows a screenshot of a YouTube video player. The video title is "BELAJAR DI RUMAH - MATERI KELAS 4: LAPORAN HASIL WAWANCARA". The video content features a blue box with the text "LAPORAN HASIL WAWANCARA" and a cartoon illustration of two men in an office setting. One man is sitting at a desk, and the other is standing and talking to him. The video player interface includes a progress bar at 0:18 / 4:44, a play button, and a volume icon. There is also a watermark for "Activate Windows" and a "Tampilkan semua" button at the bottom right.

IPA dan IPS :

Video Sumber Daya Alam Hayati dan Pelestariannya

<https://www.youtube.com/watch?v=5W29yDByo4U>



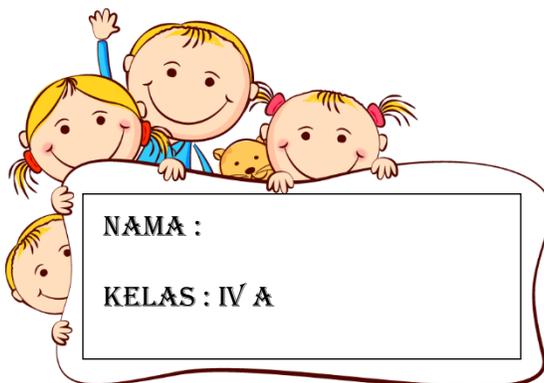
<https://www.youtube.com/watch?v=SDOfCnu9O-U>



GAMBAR-GAMBAR TUMBUHAN DAN HEWAN YANG TERAWAT DAN TIDAK TERAWAT



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
IPS DAN IPA



Judul : **Manfaat Sumber Daya Alam Hayatidan
Cara Merawatnya**

Tujuan Pembelajaran :

Siwa mampu membedakan ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat sebagai bagian dari pelestarian sumber daya alam hayati, kemudian mampu menuliskan manfaat dan hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat secara tepat dan sistematis.

A. PETUNJUK BELAJAR

1. Amatilah video-video entang sumber daya alam hayati dan manfaatnya yang telah dibagikan melalui WA Grup.
2. Amatilah gambar yang telah disediakan
3. Kirimkan jawaban melauai WA pribadi guru

B. TUGAS DAN LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah gambar yang telah disediakan kemudian berilah tanda centang (√) pada gambar tanaman dan hewan yang terawat dan tanda silang (x) pada gambar tanaman dan hewan yang tidak terawat.
2. Setelah itu sebutkan ciri-ciri hewan dan tumbuhan yang terawat dan tidak terawat dalam tabel yang disediakan.
3. Dari gambar hewan dan tumbuhan tersebut tuliskan manfaatnya untuk manusia.



www.sukmo-mahendra.blogspot.com



www.lidukompas.com



www.munglocity.blogspot.com



www.galeritanamanhias.wordpress.com



www.surabayapagi.com



www.beritajakarta.com



www.asamgaling.blogspot.com



www.luizafaria.wordpress.com



www.epetani.deptan.go.id



www.lensaIndonesia.com



www.zona-berita.com



www.infospesial.net

Dari gambar-gambar yang ada, menurutmu bagaimanakah ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat?

Tumbuhan

.....

.....

.....

.....

.....

Hewan

.....

.....

.....

.....

.....

Manfaat hewan dan tumbuhan pada gambar diatas bagi manusia yaitu:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

C. PERTANYAAN

Setelah mengetahui manfaat sumber daya alam hayati bagi masyarakat serta ciri- ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat, apa yang yang akan kalian lakukan jika menemukan tumbuhan dan hewan yang tidak terawat? Tindakan apa yang kalian lakukan untuk merawat tumbuhan dan hewan tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. KESIMPULAN

Sumber Daya Alam Hayati adalah Sumber Daya Alam yang berasal dari Makhluk Hidup. Tumbuhan dan hewan merupakan Sumber Daya Alam hayati. Tumbuhan dan hewan memberikan banyak manfaat bagi manusia, terutama sebagai bahan makanan. Oleh karena itu, kita harus menjaga dan melestarikannya dengan cara merawatnya. Apabila kita dapat merawat dengan baik, maka kita akan mendapat hasil yang baik dari tumbuhan dan hewan yang dapat dimanfaatkan untuk memmenuhi kebutuhan hidup sehari-hari

Selamat Belajar



**EVALUASI PEMBELAJARAN
SDN KARANG ANOM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tema/ST/Pb : 3/3/1
Kurikulum : Kurikulum 2013 (Permendikbud No 37 Tahun 2018)
Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Penyusun : Agus Yanuar, S.Pd.

A. Kisi-kisi

| No. | Kompetensi Dasar | Mp/Kelas | Materi | Level Kognitif | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|-----|--|---------------------|------------------------------------|----------------|--|------------|-------------|
| 1. | 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan | Bahasa Indonesia/IV | Menyajikan Hasil Wawancara | L1 | Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi informasi laporan hasil wawancara. | 1, 2, | PG |
| | | | | L3 | Disajikan penggalan teks, siswa dapat mengkorelasikan hasil wawancara | 3,4 | PG |
| | | | | L1 | Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi bagian hasil wawancara | 5 | PG |
| 2. | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi | IPS/IV | Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hyati | L3 | Siswa dapat Membandingkan pemanfaatan sumber daya alam hayati dan non hayati bagi kesejahteraan masyarakat | 6 | PG |

| No. | Kompetensi Dasar | Mp/Kelas | Materi | Level Kognitif | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|-----|--|----------|---|----------------|---|------------|-------------|
| | | | | | | | |
| | | | | L3 | Disajikan gambar tentang pencemaran limbah, siswa dapat menganalisis dampak pencemaran | 7,8 | PG |
| | | | | L1 | Siswa dapat membandingkan reboisasi dan penghijauan dan dampaknya. | 9,10 | PG |
| 3 | 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | IPA/IV | Merawat Tumbuhan dan Hewan sebagai contoh peduli lingkungan | L3 | Disajikan gambar merawat tumbuhan, siswa dapat menyimpulkan manfaat merawat tumbuhan | 11 | PG |
| | | | | L1 | Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan tidak terawat | 12 | PG |
| | | | | L3 | Disajikan gambar hewan yang tidak terawat, siswa dapat menganalisis dampak hewan tidak terawat | 13 | PG |
| | | | | L2 | Disajikan daftar hasil dari SDA hayati, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan hasil SDA tersebut | 14 | PG |
| | | | | L3 | Siswa dapat menganalisis cara-cara merawat hewan dan tumbuhan | 15 | PG |

B. Soal

Bahasa Indonesia

1. Informasi berikut yang harus ada dalam laporan wawancara adalah.....
 - a. Waktu dan tempat wawancara
 - b. Suasana saat wawancara berlangsung
 - c. Peralatan yang digunakan saat wawancara
 - d. Reaksi narasumber atas pertanyaan yang diajukan
2. Cara lain untuk menyajikan hasil wawancara adalah melalui kegiatan
 - a. Diskusi
 - b. Presentasi
 - c. Mengarang
 - d. Menyiarkan berita

Bacalah penggalan penggalan teks berikut!

3. untuk mendapatkan informasi baru dan memperdalam pemahaman mengenai tanaman hias di Desa Argosari serta cara perampingan dan pendistribusiannya.
Teks di atas merupakan potongan dari..... wawancara.
 - a. Topik
 - b. Tujuan
 - c. kesimpulan
 - d. Hasil
4. Hal yang perlu disiapkan untuk mempresentasikan hasil wawancaramu adalah.....
 - a. Lapoan wawancara
 - b. Catatan jawaban narasumber
 - c. Daftar pertanyaan wawancara
 - d. Slide presentasi hasil wawancara
5. Menuliskan alasan melakukan wawancara, merupakan isi dari laporan hasil wawancara bagian ...
 - a. Maksud dan tujuan
 - b. Latar belakang
 - c. Topik Wawancara
 - d. Kesimpulan

Ilmu Pengetahuan Sosial

6. Air adalah sumber daya alam yang sangat penting bagi manusia. Cara berikut yang tepat untuk memanfaatkan air secara bijak adalah....
 - a. Membuang air detergen ke dalam WC
 - b. Segera mematikan keran jika sudah tidak dipakai
 - c. Membuang sisa minyak ke lubang air
 - d. Mencuci pakaian dua minggu sekali

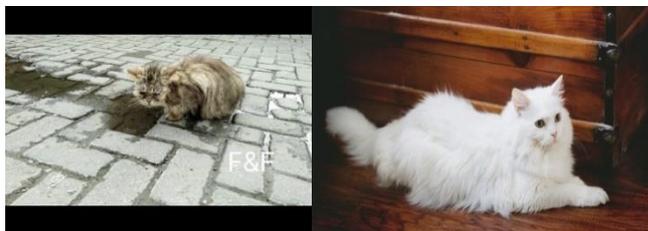
Perhatikan gambar berikut, kemudian kerjakan soal nomor 7 dan 8



7. Dari gambar tersebut dapat disimpulkan bahwa
 - a. Reboisasi tidak dilakukan dengan baik
 - b. Limbah pabrik tidak diolah dengan benar, sehingga sungai menjadi tercemar
 - c. Pengolahan limbah pabrik yang baik
 - d. Sumber daya alam tidak digunakan dengan hemat
8. Dari Gambar tersebut, apa yang akan terjadi dengan sumber daya hayati yang ada di sungai....
 - a. Ikan dan kehidupan yang ada di dalam sungai akan mati
 - b. Ikan dan kehidupan yang ada di dalam sungai akan berkembang biak
 - c. Ikan akan mati dan tumbuhan air akan tumbuh subur
 - d. Ikan akan berkembang biak dan tumbuhan air mati.
9. Menanam pohon di sekitar rumah kita termasuk contoh....
 - a. Reboisasi
 - b. Penghijauan
 - c. urbanisasi
 - d. Teras siring
10. Dampak dari reboisasi yang dapat kita rasakan adalah....
 - a. Suhu di bumi semakin meningkat
 - b. Jumlah oksigen semakin banyak
 - c. Sering terjadi banjir
 - d. Lingkungan menjadi bersih

Ilmu Pengetahuan Alam

11. Manfaat kegiatan di samping bagi tumbuhan adalah....
 - a. Subur
 - b. Layu
 - c. Kering
 - d. Rusak
12. Ciri-ciri tumbuhan yang tidak terawat adalah....
 - a. Buahnya Lebat
 - b. Batangnya besar
 - c. Dahan dan ranting lebat
 - d. Daunnya kering dan menguning



Gb. 1

Gb. 2

13. Yang menyebabkan kucing pada gambar 1 adalah....
 - a. Selalu di rawat
 - b. Selalu diberi makan
 - c. Tidak dirawat dengan baik
 - d. Dipelihara dengan baik

Perhatikan contoh hasil sumber daya hayati berikut!

1. Susu 2. Daging 3. Telur 4. Tenaga
14. Yang merupakan hasil dari hewan sapi yang dapat dimanfaatkan manusia adalah...
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 1 dan 3
 - d. 2 dan 4
15. Hal berikut yang sebaiknya kamu lakukan bila melihat tanaman yang layu adalah...
- a. Memberi pupuk
 - b. Membersihkan tanaman dari hama
 - c. Menyiraminya
 - d. Memindahkannya ke pot yang lebih indah