

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



NAMA : DWI RASTUTI  
NO.PPG : 20130102710039  
KELAS /SEMESTER : VI/ I  
TEMA : 3 ( TOKOH DAN PENEMUAN )  
SUB TEMA : 3 (AYO MENJADI PENEMU )  
PEMBELAJARAN : 1

**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SDN 09 SEPANDAKA A

Mata Pelajaran : Tematik (IPA,IPS ,BAHASA INDONESIA)

Kelas / Semester : VI / 1

Tema/Subtema/PB : 3 tokoh dan penemuan/ 3/pb 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu.
2	4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan visual hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.

## IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
2	4.2 Menceritakan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menginventarisir perbedaan dan persamaan rangkaian listrik seri dan paralel	3.4.1 Menginventarisir perbedaan dan persamaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel.
2	4.4 Membuat rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Mempresentasikan perbedaan dan persamaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak kosakata baku dan non baku melalui video pembelajaran , siswa mampu menganalisis ciri-ciri kosakata baku dengan benar.
2. Setelah menyimak video siswa dapat menuliskan 2 informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku secara mandiri dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi dengan benar.
4. Setelah diskusi siswa dapat mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi percaya diri.
5. Setelah melakukan percobaan di pertemuan sebelumnya, siswa mampu menemukan perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.
6. Setelah melakukan percobaan di pembelajaran sebelumnya, siswa mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn dengan percaya diri

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata baku
2. Rangkaian listrik seri dan paralel
3. perubahan social budaya

#### E. METODE / PENDEKATAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan vidio pembelajaran

#### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru bersama siswa saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.</li><li>▪ Siswa di cek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan berdoa, doa dipimpin oleh siswa yang paling rapi hari itu.</li><li>▪ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri an bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.</li><li>▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajarn berikutnya.</li><li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan materi sebelumnya<ul style="list-style-type: none"><li>➢ <i>Ingatkah kalian pelajaran kemaren?</i></li><li>➢ <i>Ya.. kemaren kita belajar tetang teks ekplanasi ilmiah dan bagaimana menentukan informasi penting dari teks eklpanasi ilmiah tersebut?</i></li></ul></li><li>▪ Siswa meyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru</li></ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa menyimak kosakata baku dan non baku melalui video pembelajaran (mengamati ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PvDj45J9TtY&amp;t=538s">https://www.youtube.com/watch?v=PvDj45J9TtY&amp;t=538s</a></li><li>➢ Siswa dan guru melakukan tanya jawab yang akan mengiring mereka pada pemahaman tentang kosakata baku dan kosakata non-baku. Siswa juga membaca informasi tentang kosakata baku dan non baku yang terdapat di buku sebagai bahan referensi ( <b>menanya</b>)</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa kemudian melakukan diskusi menemukan padanan kata baku dari kosakata non baku yang terdapat pada teks penemuan pensil, serta membuat kalimat efektif dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif, menggunakan kosakata baku tersebut. <b>(mengasosiasi)</b> (dalam LKPD)</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar di buku siswa rangkaian proses distribusi dari suatu kegiatan ekonomi.<b>(mengamati)</b></li> <li>➤ Siswa dan guru melakukan tanya jawab yang akan menggiring pada pemahaman tentang peran teknologi transportasi terhadap perubahan kehidupan <b>(menanya)</b></li> <li>➤ Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi menjawab pertanyaan bagaimana pengaruh alat transportasi modern terhadap penyebaran barang-barang produksi pertanian,perikanan dan industri ( LKPD)<b>(mengasosiasi)</b></li> <li>➤ Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi mereka di depan kelas ( <b>mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qbkjwIE-iwA&amp;t=375s">https://www.youtube.com/watch?v=qbkjwIE-iwA&amp;t=375s</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah menyimak vidio rangkaian listrik siswa menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua jenis rangkaian tersebut. <b>( menyimak)</b></li> <li>➤ Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn yang tersedia di buku secara mandiri.( ada di LKPD) <b>(mengasosiasi)</b></li> <li>➤ Siswa maju kedepan untuk mempresentasika persamaan dan perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel dengan teliti. <b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penghargaan terhadap siswa yang nilainya paling baik.</li> <li>➤ Sebelum pelajaran ditutup guru meminnta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru melakukan penilaian dengan memberikan soal evaluasi</li> <li>➤ Menyanyikan lagu wajib nasional</li> </ul> <p>Kegiatan belajar ditutup dengan doa, doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam proses pembelajaran</p>	

**G. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

**1. TEKNIK PENILAIAN**

No	Ranah kompetensi	Teknik penilaian
1	Sikap	Observasi
2	Pengetahuan	Tertulis , lisan , penugasa
3	Keterampilan	Praktek,produk

**2. INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. PENILAIAN SIKAP**

**- SIKAP SOSIAL**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**- SIKAP SEPIRITUAL**

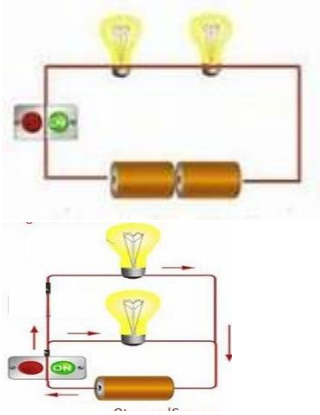
No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Berdoa				Memberi salam				Syukur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Ubahlah kalimat di bawah ini menjadi kalimat efektif!
  - Pada siang ini merupakan siang yang cerah.
  - Setiap kali bertemu mereka saling pandang memandang
- Apa perbedaan dari kedua gambar di bawa ini ?



- Seorang petani semangka telah selesai memanen semangka, semangka yang ia panen akan ia jual ke luar daerah, namun saat ini sedang musim penghujan sehingga jalan untuk keluar daerah rusak parah sehingga tidak ada mobil yang bisa melewati jalan tersebut. Menurutmu apa yang akan terjadi kepada pak tani jika tidak ada mobil yang bisa mengangkut buah semangka pak tani tersebut keluar daerah?

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Tujuan : Menemukan kosakata baku dan tidak baku beserta artinya

Langkah kerja:

- Bacalah teks eksplanasi ilmiah.
- Temukan kata atau kalimat yang bercetak miring.
- Tulislah kata-kata yang bercetak miring tersebut di dalam tabel.
- Kata – kata yang bercetak miring merupakan kosakata non baku.
- Gunakan kamus untuk mencari padanan kosakata bakunya.
- Tulislah padanan kosakata bakunya didalam tabel.
- Carilah arti dari kosakata baku dan non baku tersebut.
- Tulislah arti dari kosakata baku dan non baku tersebut di dalam tabel.

- Rubric tulisan siswa tentang kosakata baku dan non baku

NO	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Ketepatan kosakata baku dan non baku				
2	Ketepatan arti				
3	Ketelitian				

TUJUAN : mengetahui pengaruh alat transportasi modern terhadap penyebarang barang-barang hasil produksi, pertanian,perikanan dan industry

Langkah kerja :

1. Amati gambar proses distribusi di buku siswa
2. carilah informasi dari internet, orang tua, teman atau tetangga tentang alat transportasi yang digunakan untuk proses distribusi
3. isilah bagan yang telah di siapkan
4. perwakilan kelompok mempresentasikan di depan kelas

2. Rubrik tulisan siswa tentang perubahan kehidupan social budaya dibidang ekonomi! Presentasikan dengan vidio dan unggah.

<b>NO</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu bimbingan</b>
1	Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia				
2	Komunikasi tulisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia				

Tujuan : mengetahui persamaan dan perbedaan rangkaian listrik seri dan parallel

Langkah kerja :

1. amati gambar rangkian seri dan parallel yang telah kalian buat pada pembelajaran sebelumnya
2. simak kembali catatan kalian tentang percobaan membuat rangkaian seri dan parallel pada bab sebelumnya
3. tulislah persamaan dan perbedaan rangkain listrik seri dan parallel pada diagram ven yang telah di sediakan

3. rubric perbandingan rangkaian seri dan parallel

<b>NO</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu bimbingan</b>
1	Isi dan pengetahuan				



2	Ketelitian dalam mengamati gambar dan melihat perbedaan				
3	Keterampilan mengkomunikasikan hasil				

- lembar penilaian keterampilan

No	Nama siswa	IPA		IPS	
		4.2		4.4	
1					
2					
3					
4					
5					

### PENGAYAAN

Siswa dapat melakukan percobaan membuat rangkaian listrik campuran.

### REMEDIAL

Bagi siswa yang belum dapat membuat kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, akan mendapat pendampingan guru.

### H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku guru dan siswa Kelas 6 tema 3 Kurikulum K13 Revisi 2018 Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Bupena 6 A, Irene MJA,dkk,Penerbit Erlangga
- Video pembelajaran
- Powerpoint

mengetahui  
Kepala SDN 09 Sepandak A.

Sambas , Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**SUTINI,S.Pd.SD**  
NIP. 19701008 199510 2001

**DWI RASTUTI,S.Pd**  
NIP. 19860927 201902 2002