

## PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema : 3. Makanan Sehat  
 Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan memperagakan iklan elektronik, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
2. Dengan membuat karya poster, siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li> <li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Di grup WA guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang pokok pembelajarannya di subtema ini.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks percakapan yang ada pada buku siswa, tersebut guru memberikan penekanan pada urutan proses pencernaan yang terjadi pada manusia</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mencermati dan membaca naskah iklan elektronik tentang obat gangguan pencernaan.</li> <li>➤ Guru meminta salah seorang siswa untuk menjelaskan isi iklan dan mengidentifikasi keunggulan produk barang yang diiklankan dengan cara mengirimkan pesan suara ( voice notes)</li> <li>➤ Siswa mencermati dan menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa kemudian siswa diberi tugas untuk merancang iklan elektronik</li> <li>➤ Siswa berdiskusi untuk menentukan jenis obat yang akan diiklankan (dikaitkan dengan gangguan pada organ pencernaan), kelebihan dan keunggulan dari obat yang akan diiklankan, menentukan hal-hal yang akan mereka pakai untuk membuat iklan elektronik mereka menarik.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk membuat poster tentang organ pencernaan manusia, lengkap dengan nama dan fungsi dari masing-masing organ tersebut.</li> <li>➤ Guru bersama siswa menetapkan kriteria poster yang baik, yang akan dipakai sebagai panduan bagi siswa dalam membuat poster</li> </ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya mengenai perbedaan gangguan dan penyakit sistem pencernaan dan memberikan contohnya.</li> <li>➤ Hasilnya dituliskan dalam bentuk tabel seperti yang dicontohkan di Buku Siswa dan dikirim melalui WA pribadi</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form.

Keterampilan : Mendemonstrasikan iklan pada media elektronik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020  
Guru Kelas V

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004