

Tugas : RPP DARING 1
Nama : Suci Handayani
Kelas : PGSD- C

- ❖ RPP Tema 3 Kegiatanku Sub tema 3 Kegiatan Sore Hari Pembelajaran 3 (Tanggal 20 September 2020)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu An Nuur Purwosari
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku
Sub Tema : 3 (Kegiatan Sore Hari)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa sore hari melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. (C4-HOTS)
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menyusun daftar kosakata yang berhubungan dengan peristiwa sore hari dalam teks tulis dan gambar. (C5-HOTS)

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menganalisis aturan yang berlaku pada kegiatan sore hari di rumah. (C4-HOTS)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Mengembangkan aturan atau kegiatan sore hari yang dilakukan di rumah dengan bercerita. (C6-HOTS)

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.1 membandingkan banyak benda dan membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya. (HOTS)

4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	4.3.1 menyusun urutan bilangan-bilangan sampai dua angka dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret (HOTS)
---	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik mampu **menemukan** kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan melalui materi yang diajarkan lewat **power point pada whatsapp atau zoom**.
2. Setelah proses pembelajaran melalui group whatsapp atau zoom siswa dapat **menyusun** kalimat rumpang yang terdapat pada LKPD.
3. Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa **mengembangkan** aturan yang berlaku pada kegiatan sore hari di rumah.
4. Siswa dapat **membandingkan** jumlah benda – benda yang ada pada gambar yang ditampilkan dalam power point, siswa dapat membandingkan jumlah kumpulan benda.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka proses pembelajaran dengan salam dan do'a melalui Group WhatsApp/Zoom (Orientasi) 2. Melalui voice note pada group WA atau jika memungkinkan menggunakan aplikasi zoom guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang wacana bergambar melalui media power point melalui Zoom atau mengirimkan wacana bergambar melalui grup whatsapp tentang kegiatan sore hari di rumah. (Saintifik-mengamati/ ICT) 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Siswa bersama-sama dengan guru menganalisis aturan yang berhubungan dengan kegiatan sore hari di rumah secara tepat berdasarkan teks yang disajikan melalui media power point dan zoom. (Communicating, Collaboration) 4. Setelah siswa selesai berdiskusi guru melanjutkan pelajaran tentang bagaimana membandingkan banyaknya benda melalui animasi video yang ditayangkan melalui power point. (integrasi ICT) 5. Dengan arahan guru melalui WA/Zoom dan pendampingan orang tua di rumah siswa menghitung jumlah – jumlah benda yang terdapat pada buku teks dan membandingkannya. 6. Kemudian siswa diminta mengerjakan soal di lembar kerja yang ada pada buku teks atau pada LKPD yang sudah disiapkan oleh guru. (HOTS)
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kepada guru kegiatan hari ini melalui chat, foto, ataupun video. (variasi aktivitas) 2. Siswa melakukan refleksi kegiatan dengan panduan guru 3. Menyanyikan lagu daerah dan pemberian kuis sesuai materi. (Literasi) 4. Guru mengakhiri pertemuan dengan berdoa.

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa di group whatsapp/ Zoom.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan.

Mengetahui
Kepala SD Islam
Terpadu An Nuur

Guru Kelas I

(Ashabul Yamin Kahfi, S.Pd)
NIP. -

(Suci Handayani, S.Pd.)
NIP. -