

**Tugas** : RPP DARING 1  
**Nama** : Suci Handayani  
**Kelas** : PGSD- C

❖ RPP Tema 3 Kegiatanku Sub tema 3 Kegiatan Sore Hari Pembelajaran 3 (Tanggal 20 September 2020)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

---

Satuan Pendidikan	: SD Islam Terpadu An Nuur Purwosari
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Kegiatanku
Sub Tema	: 3 (Kegiatan Sore Hari)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

---

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 <b>Menemukan</b> kosakata yang berkaitan dengan peristiwa sore hari melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. <b>(C4-HOTS)</b>
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 <b>Menyusun</b> daftar kosakata yang berhubungan dengan peristiwa sore hari dalam teks tulis dan gambar. <b>(C5-HOTS)</b>

**Muatan: PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 <b>Menganalisis</b> aturan yang berlaku pada kegiatan sore hari di rumah. <b>(C4-HOTS)</b>
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 <b>Mengembangkan</b> aturan atau kegiatan sore hari yang dilakukan di rumah dengan bercerita. <b>(C6-HOTS)</b>

**Muatan: Matematika**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.1 <b>membandingkan</b> banyak benda dan membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya. <b>(HOTS)</b>

4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	4.3.1 <b>menyusun</b> urutan bilangan-bilangan sampai dua angka dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret ( <b>HOTS</b> )
---	---

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik mampu **menemukan** kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan melalui materi yang diajarkan lewat **power point pada whatsapp atau zoom**.
2. Setelah proses pembelajaran melalui group whatsapp atau zoom siswa dapat **menyusun** kalimat rumpang yang terdapat pada LKPD.
3. Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa **mengembangkan** aturan yang berlaku pada kegiatan sore hari di rumah.
4. Siswa dapat **membandingkan** jumlah benda – benda yang ada pada gambar yang ditampilkan dalam power point, siswa dapat membandingkan jumlah kumpulan benda.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka proses pembelajaran dengan salam dan do'a melalui Group WhatsApp/Zoom (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Melalui voice note pada group WA atau jika memungkinkan menggunakan aplikasi zoom guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang wacana bergambar <b>melalui media power point melalui Zoom atau mengirimkan wacana bergambar melalui grup whatsapp</b> tentang kegiatan sore hari di rumah. (<b>Saintifik-mengamati/ ICT</b>)</li> <li>2. Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>3. <b>Siswa bersama-sama dengan guru menganalisis</b> aturan yang berhubungan dengan kegiatan sore hari di rumah secara tepat berdasarkan teks yang disajikan melalui media power point dan zoom. (<b>Communicating, Collaboration</b>)</li> <li>4. Setelah siswa selesai berdiskusi guru melanjutkan pelajaran tentang bagaimana <b>membandingkan</b> banyaknya benda melalui animasi video yang ditayangkan melalui power point. (<b>integrasi ICT</b>)</li> <li>5. Dengan arahan guru melalui WA/Zoom dan pendampingan orang tua di rumah siswa menghitung jumlah – jumlah benda yang terdapat pada buku teks dan membandingkannya.</li> <li>6. Kemudian siswa diminta mengerjakan soal di lembar kerja yang ada pada buku teks atau pada LKPD yang sudah disiapkan oleh guru. (<b>HOTS</b>)</li> </ol>
<b>Kegiatan Akhir</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kepada guru kegiatan hari ini melalui chat, foto, ataupun video. (<b>variasi aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa melakukan refleksi kegiatan dengan panduan guru</li> <li>3. Menyanyikan lagu daerah dan pemberian kuis sesuai materi. (<b>Literasi</b>)</li> <li>4. Guru mengakhiri pertemuan dengan berdoa.</li> </ol>

## B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa di group whatsapp/ Zoom.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan.

Mengetahui  
Kepala SD Islam  
Terpadu An Nuur

Guru Kelas I

**(Ashabul Yamin Kahfi, S.Pd)**  
NIP. -

**(Suci Handayani, S.Pd.)**  
NIP. -