

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 20 LUHAK NAN DUO
Kelas / Semester	: V/1
Tema	: 3.Makanan Sehat
Sub Tema	: 3.Pentingnya Makanan sehat bagi tubuh
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Mapel	: IPS (3.2, 4.2),PPKn (3.3, 4.3), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Dengan **menggali** informasi dari bacaan melalui aplikasi powerpoint, siswa **mengidentifikasi** pembangunan sosial budaya Indonesia
- 4.2.1 Dengan **membaca** teks tentang“ *Pembangunan Sosial Budaya Indonesia* “ , dan mencari informasi secara daring, siswa mampu **menuliskan** laporan tentang “ *Pembangunan Sosial Budaya Indonesia* “
- 3.3.1 Dengan **mengamati** Video melalui youtube, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika secara benar
- 4.3.1 Dengan **mengamati** video di youtube, siswa melakukan praktik diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
- 3.3.1 Dengan melihat tayangan iklan di televisi, siswa dapat **menjelaskan** dan mendemonstrasikan keunggulan produk atau jasa dari sebuah iklan
- 4.3.1 Dengan **mencermati** contoh iklan elektronik secara daring dan berdiskusi siswa mampu **merancang** iklan elektronik.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui group Whatshapp untuk bergabung sesuai waktu yang telah disepakati. (<i>Disiplin</i>)2. Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik melalui group WA (<i>Religius</i>)3. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. (<i>Religius</i>)4. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.5. Melalui grup whatsapps guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (<i>Nasionalisme</i>)6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari hari ini (<i>Communication-4C</i>)7. Memberikan gambaran tentang manfaat atau tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Alat dan Bahan serta Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi <i>Group Whatshap</i> • Video pembelajaran di youtube • Panduan Buku Guru dan Siswa • Televisi • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menggali informasi dari bacaan melalui aplikasi power point di Group whatshapp, kemudian siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya Indonesia. (<i>literasi dan Critical Thinking</i>) 2. Siswa diminta mencari informasi lain tentang Pembangunan Sosial Budaya Indonesia (<i>Mandiri</i>) 3. Siswa berbagi pandangan secara kritis bersama siswa lain tentang realitas Bhineka Tunggal Ika dalam keanekaragaman di WA group secara terperinci. (<i>communication, collaboration, critical thinking, dan creativity</i>) 4. Siswa diminta mengamati video pembelajaran melalui youtube dan berdiskusi pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman melalui WA Group secara aktif. 5. Siswa menulis hasil pengamatan tentang realitas Bhineka Tunggal Ika dan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman secara terperinci dan berbagi di WA Group.
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati tayangan iklan di televisi, kemudian menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk atau jasa dari sebuah iklan secara lisan melalui Whatshapp Group. 7. Siswa mendengar arahan dan petunjuk dari guru tentang cara merancang iklan elektronik melalui Whatshapp Group.(<i>TPACK</i>) 8. Perwakilan dari kelompok diminta mempresentasikan hasil rancangan iklan elektronik secara lisan melalui Whatshapp Group.(<i>Communication</i>)
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui Whatshapp Group. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkannya ke guru dalam bentuk chat, foto atau rekaman suara. 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. (<i>Religius</i>)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sariak, 1 Oktober 2020
Guru Kelas V ,

BAKHTIAR EFENDI, S.Pd SD
NIP. 197411101999121001

SULISTIANI

