

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : PPKn, IPS, B.Indonesia (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya.
3. Dengan melakukan wawancara, siswa menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar.
4. Berdasarkan iklan media elektronik yang disediakan, siswa menentukan ciri-ciri bahasa iklan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>a. Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Di grup WA guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang disajikan pada buku siswa. Dengan bimbingan guru, siswa mengemukakan hal-hal yang ia temukan dalam gambar pasar yang diamati➤ Guru menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam kotak di buku siswa untuk memandu siswa dan mengarahkan diskusi pada pembahasan tentang aktivitas-aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya.➤ Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan yang disediakan di dalam selembar kertas/buku dan hasilnya dikirimkan melalui WA pribadi.➤ Guru menggunakan topik tentang pasar yang digunakan sebelumnya untuk menyambungkan ke kegiatan pengamatan.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta melakukan kegiatan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya ➤ Guru menekankan pada kalimat “Amatilah lingkungan sekitarmu dan cari tahu aneka aktivitas yang dapat kamu temukan yang menurutmu menggabungkan aspek sosial dan ekonomi serta dimaksudkan untuk meningkatkan taraf dan kualitas hidup masyarakatnya”. ➤ Guru dapat menuntun atau memberikan panduan pengamatan yang bisa digunakan oleh siswa dalam melakukan pengamatan: <ul style="list-style-type: none"> • Amatilah lingkungan sekitarmu. • Temukan beberapa aktivitas yang menurutmu mencerminkan upaya pembangunan sosial/ekonomi. • Pilih salah satu daei aktivitas yang kamu temukan • Tuliskan manfaat dari aktivitas tersebut bagi masyarakat baik dari aspek sosial maupun ekonomi. • Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan. ➤ Hasil laporan siswa difoto dan dikirimkan lewat WA pribadi <p>b. Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengaitkan kegiatan sebelumnya dimana siswa melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya dan menemukan aktivitas-aktivitas yang dilakukan oleh manusia dalam upaya pembangunan sosial dan ekonomi dengan pelaku-pelaku aktivitas tersebut. ➤ Guru memimpin diskusi kelas di Microsoft Team dan mengarahkan diskusi pada pemahaman bahwa masyarakat Indonesia terbentuk dari keragaman, salah satunya dalah keragaman adat istiadat. ➤ Siswa diminta untuk melakukan wawancara ke beberapa teman sekelasnya untuk mencari informasi tentang kebiasaan/adat istiadat yang mereka miliki dalam keluarga mereka. ➤ Siswa menuliskan hasil wawancara tersebut dalam tabel yang disediakan dan kemudian mengolahnya dalam bentuk kesimpulan tertulis. <p>c. Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa ➤ Gamabar yang ada pada buku siswa digunakan sebagai ilustrasi tentang aktivitas yang ada pada masyarakat pada umumnya 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk membaca kalimat iklan yang tertera pada gambar dan minta siswa untuk mengidentifikasi pesan dari iklan layanan masyarakat tersebut. (guru dapat menggunakan gambar ini untuk mengingatkan kembali tentang jenis iklan (media cetak/elektronik/produk/jasa/layanan masyarakat) 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG. Rasa ingin tahu siswa

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form.

Keterampilan : Mengamati dan membuat laporan hasil pengamatan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004